

## HALLGATÓI TÁJÉKOZTATÓ

**A továbbképzés megnevezése:** Felkészülés a gyakorlóhelyi mentori feladatokra

**A továbbképzés alapítási engedély száma:** 100 004/339/2011

**A továbbképzés nyilvántartási száma:** D/1116/2012

**A továbbképzés időpontja (kezdet-befejezés):** 2012.10.29.-2012.11.04.

**Képzés ütemezése:** Az elméleti és a gyakorlati órákat a Képző 09:00-18:00-ig szervezi.

**A továbbképzés összes óraszám:** 60 óra (elmélet: 20 óra, gyakorlat: 40 óra )

**A továbbképzés helyszíne:** Hunniareg Pedagógiai Intézet, 4028 Debrecen Zákány u. 5.

**A továbbképzés célja:**

- a programban résztvevők felkészítése tanárjelöltek gyakorlati képzésének irányítására,
- a programban résztvevők felkészítése gyakorlatvezető mentortanári feladatok ellátására a pályakezdek munkahelyi beilleszkedésével kapcsolatosan a felsőoktatási intézmények által fenntartott gyakorlóiskolákban, partner iskolákban és külső gyakorló helyeken.

A továbbképzés keretében sor kerül:

- a szakterületi szakismeretek továbbfejlesztésére,
- a tanári képesítés megszerzésének követelményeiben meghatározott képzési célok közvetítésére,
- a tanárjelöltek gyakorlati képzésének szervezésére, irányítására,
- a pedagóguskompetenciák fejlesztésére való felkészülésre.

A képzés segítséget nyújt a gyakorlatvezető mentortanárok számára:

- a fontos hazai és nemzetközi, új kutatások megismeréséhez,
- a feladatok megismeréséhez és a gyakorlati példákon keresztüli tapasztalatszerzéshez,
- attitűdjük és befogadó szemléletük fejlesztéséhez.

**A továbbképzési órákat tartja:**

<b>Időpont:</b>	<b>Oktató</b>
Vasné Dömötör Rozália	2012.10.29.- 2012.10.31.
Vadon Lajosné	2012.11.02.- 2012.11.04.

**A továbbképzés rövid tematikája:**

- Csoportépítés
  - 1.1. Ismerkedés, elvárások, félelmek, követelmények megfogalmazása
  - 1.2. A záró dolgozat szempontjainak megbeszélése
- A pedagógiai diagnosztika
  - 2.1. A pedagógiai diagnosztika szükségessége a pedagógiában.
  - 2.2. A tanuló megismerésének szükségessége, módszerek
  - 2.3. Differenciált fejlesztés
    - Célok szerinti differenciálás elve
    - Differenciált tanulási segítségnyújtás elve
    - Egyéni teljesítményértékelés elve
- Csoportdinamikai ismeretek, jelenségek.
  - 3.1. Csoportdinamikai ismeretek, jelenségek. Csoportbeli szerepek, csoportmunka, csoportkonfliktusok és kezelésük. A csoportmunka értékelési szempontjai.
  - 3.2. Csoportbeli szerepek elemzése. Csoportkonfliktusok és kezelésük gyakorlása.
  - 3.3. Tanácsadói, szakértői, mentori szerep a csoport életében
- A gyakorlóhellyel kapcsolatos ismeretek.

- 4.1. Az egyéni és csoporttudás felmérése egymás tudásának összehasonlítása céljából.
- 4.2. A mentor mint felnőttoktató, andragógiai alapismeretek: a közoktatási tanulási folyamat és a felnőttoktatási folyamat összehasonlítása. A mentori szerep sajátosságai.
- 4.3. Jogi, etikai követelmények a mentorral szemben.
- 4.4. A mentori attitűd – a saját identitás jelentősége. Empátia, odafigyelés, mások észlelése, tudatosság.
- 4.5. Saját kompetenciák feltérképezése, amiben jó vagyok, amiben fejlődni szeretnék. SWOT analízis szabályai. Egyéni SWOT, majd kompetencia térkép készítése.
5. Felkészülés a mentorálásra.
  - 5.1. Tréneri összefoglaló, előadás a mentori tudatosságról.
  - 5.2. A mentorálás elemei. Bevonás és bevonódási lehetőségek, a távolságtartás szerepe és mértéke.
  - 5.3. A mentorálási ütemterv, a tervezés alapelemei.
  - 5.4. A mentorálás forgatókönyve: kapcsolatfelvétel, nyitás, időterv, kérdésterv, tematika, elvárt eredmény, kétirányú értékelés, minőségbiztosítás.
6. A gyakorló helyi mentori feladatok
  - 6.1. A gyakorlólhelyi mentori feladatok és módszerek: Hospitálás, megbeszélés, elemzés, tanácsadás, a képzés és visszacsatolás során alkalmazható eljárások.
  - 6.2. Gyakorlólhelyi mentor pályaismereteinek bővítése: - A közoktatási intézményrendszer, a pedagógus pálya követelményeinek ismeretével. - Szakmai együttműködés és hatékony kommunikáció intézményen belül és kívül.
  - 6.3. Gyakorlólhelyi mentor ismereteinek bővítése: sajátos nevelési igényű, hátrányos helyzetű tanulókkal, kisebbségi csoportokkal való foglalkozás tanítása.
  - 6.4. Gyakorlólhelyi mentor ismereteinek bővítése: - Tanítási órán kívüli iskolai feladatok. - Az iskolát támogató, segítő rendszerek, szakmák.
  - 6.5. Jó gyakorlatok bemutatása az iskola, a család és a helyi közösségek kapcsolata, az együttműködés formái témakörben.
7. Összegzés; tapasztalatok és ismeretek beépíthetősége a mindennapi gyakorlatba

#### **Igényelhető felnőttképzési szolgáltatások:**

- előzetes tudásszint felmérés
- képzési szükségletek felmérése és képzési tanácsadás
- pályaaorientációs, pályakorrekciós tanácsadás

#### **Teljesítési követelmények:**

Minimum részvétel a továbbképzésen: az összóraszám 90 százaléka.

A továbbképzésen elsajátítottak ellenőrzési módja: A tanfolyam végén a résztvevőknek írásbeli dolgozatot kell készíteniük 3-5 oldal terjedelemben. Téma: gyakorlólhelyi mentorálási terv (egyéni fejlesztési terv, illetve tevékenységi háló) összeállítása, csoport előtti bemutatása.

Értékelés szempontjai: Tartalmazza-e a gyakorlólhelyi mentori feladatokat (50%)? Alkalmas-e a hatékony ismeretátadásra, fejlesztésre (50%)?

#### **A programba való bekapcsolódás feltételei:**

- Végzettség: Főiskolai/egyetemi
- Szak: nincs megkötés
- Szakképzettség: Pedagógus (lehet óvodapedagógus, vagy tanító, vagy tanár, vagy logopédus, vagy gyógypedagógus)
- Megelőző szakmai gyakorlat: szükséges, éspedig: 3 év tanítási gyakorlat