

DEBRECENI EGYETEM
KOSSUTH LAJOS GYAKORLÓ
GIMNÁZIUMA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA
SZÉKHELY: 4029 DEBRECEN, CSENGŐ U. 4.



MUNKATERV
2024/2025. TANÉV

Tartalomjegyzék

I.	Jogszabályi háttér	4
II.	Feltételrendszer	5
1.	A jogszabályi változások hatása a tanévre	5
2.	Helyzetelemzés	5
A)	Tanuló adatok	5
B)	Tárgyi feltételek.....	8
C)	Személyi feltételek, vezetés.....	8
III.	Munkavállalók továbbképzése	9
IV.	A tanév kiemelt feladatai	10
1.	Pedagógiai programból adódó feladatok.....	10
2.	Pedagógiai feladatok	11
3.	Működési standardok további építése	13
4.	Gyakorlóiskolai feladatok, hálózati együttműködések, kapcsolatok	13
V.	Intézményi önértékelésből adódó feladatok.....	14
VI.	Az Intézmény képzési struktúrája, felvételi és beiratkozás.....	15
A)	Az Intézmény beiskolázási terve	15
B)	Az Intézmény felvételi és beiratkozás rendje a gimnáziumi osztályokba	15
VII.	A pedagógiai-nevelői munka eredményességének növelése.....	17
A)	A magas színvonalú szakmai és nevelési munka kontinuitásának biztosítása	17
B)	Tehetség gondozás.....	18
C)	Külföldi kapcsolatok	19
VIII.	Munkaközösségek	19
A)	A 2024-25-ös tanév munkaközösségei	19
B)	A munkaközösségek feladatai	20
IX.	Munkacsoportok.....	21
X.	Szülői szervezet.....	23
XI.	Diákönkormányzat	23
XII.	Az intézmény által preferált versenyek	23
A)	Az általános iskolai feladatellátási helyeken az alábbi versenyekre készítik fel tanulóikat 23	
B)	A gimnáziumi feladatellátási hely az alábbi versenyekre készíti fel tanulóit.....	24
XIII.	Országos mérések, értékelések.....	25
A)	Mérések	26
B)	Feladataink	26
C)	Országos pályaorientációs vizsgálat (mérés).....	27

XIV. Intézményen kívüli feladatok.....	28
A) Részvétel a pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben, szaktanácsadói feladatokban	28
B) A középszintű és emelt szintű érettségi bizottságokban való részvétel.....	28
C) A Gyakorlóiskolák Iskolaszövetségének munkájában részvétel (konferencia-részvétel, szakmai egyeztetések).....	28
XV. Vezetői ügyelet	28
XVI. Mellékletek.....	30
1. sz. melléklet Tantestület, Szülői szervezet, Diákönkormányzat véleményezése, jegyzőkönyv kivonatok.....	30
2. sz. melléklet Az Intézmény Beiskolázási terve	31
3. sz. melléklet A belső ellenőrzés szempontjai feladatellátási helyenként	34
4. sz. melléklet Munkaközösségek munkatervei	36
1-2. ÉVFOLYAM MUNKAKÖZÖSSÉGE	36
3-4. ÉVFOLYAMON TANÍTÓK MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE.....	47
HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG munkaterv ÁLTALÁNOS ISKOLA	61
TERMÉSZETTUDOMÁNY ÉS MATEMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG	77
ÁLTALÁNOS ISKOLA	77
ÁLTALÁNOS ISKOLA IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG	96
HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE GIMNÁZIUM	105
A TERMÉSZETTUDOMÁNY II. MUNKAKÖZÖSSÉG – GIMNÁZIUM.....	109
(MATEMATIKA-FIZIKA-INFORMATIKA)	109
GIMNÁZIUMI IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG	117
TERMÉSZETTUDOMÁNY I. – GIMNÁZIUM MUNKAKÖZÖSSÉG.....	124
TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE	128
5. sz. melléklet A Diákönkormányzat munkaterve 2024/2025. tanév.....	145
6. sz. melléklet Gyermekek és ifjúságvédelmi munkaterv 2024/2025. tanév	151
7. sz. melléklet Iskolapszichológusok munkaterve 2024/2025. tanév.....	164
8. sz. melléklet Fejlesztő pedagógusok éves munkaterve 2024/2025. tanév	170
9. sz. melléklet Ökoiskolai munkaterv 2024/2025. tanév.....	173
10. sz. melléklet Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv 2024/2025. tanév	180
XVII. Tanév helyi rendje.....	181

I. Jogsabályi háttér

A 2024-2025-ös tanévre vonatkozó *Munkaterv* a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény 27. § (3) bekezdése, valamint a 70. § (2) bekezdés c) pontja,
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése,
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről szóló és a 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet,
- a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról,
- 401/ 2023. (VIII.30.) A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról,
- A belügyminiszter 32/2024. (VIII.8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről.
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógus teljesítményértékeléséről.
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól.
- 40/2024. (IX.2) BM rendelet a pedagógusok 10 órás központi képzéséről a NAT2020-al kapcsolatosan.

A *Munkaterv* az Intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozásokat is fundamentumként kezeli, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programját,
- az intézményi önértékelést,
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumait

Tájékoztatás:

Az Intézmény működéséről, eredményeiről tájékoztatja:

- a Fenntartót (dokumentumok papíralapon, e-mailben),
- az Oktatási Hivatalt (dokumentumok papíralapon, e-mailben),
- a tanári kart (belső levelezési rendszer, belső hálózat)
- szülőket (e-napló, ellenőrző, e-mail, szülői értekezletek, fogadóórák).

A nyilvános adatokat az iskola a honlapján teszi közzé.

II. Feltételrendszer

1. A jogszabályi változások hatása a tanévre

Osztály- és csoportlétszámok

Az iskola a Nkt. 97. § (18) bekezdése alapján, a törvény 4. melléklete szerinti osztály- és csoportlétszámokkal működik.

Tankönyvellátás

Az iskola az előírások szerint, a könyvtáros-tanárok irányításával végzi a tankönyvek megrendelését és kiosztását, az SZMSZ -ben leírtaknak megfelelően (X.3. pont).

Pedagógus-minősítés

A pedagógus-minősítésben az OH beosztása alapján vesznek részt kollégák.

Nyugdíjazás

- Az Arany János téri feladatellátási helyen 0 fő nyugdíjazása várható.
- A Kossuth utcai feladatellátási helyen 2 fő nyugdíjazása várható,
- A Csengő feladatellátási hely: 2 fő nyugdíjazása várható.

2. Helyzetelemzés

A) Tanuló adatok

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziumának és Általános Iskolájának tanulói létszáma a **2024-2025-ös** tanévben: **1986** fő.

Osztályok és osztálylétszámok

Kossuth utcai feladatellátási hely: 599 tanuló		
évfolyam + osztály	osztálylétszám	orientáció/tagozat
1.a	27	általános
1.b	25	általános
1.c	27	általános
2.a	22	általános
2.b	22	általános
2.c	26	általános
3.a	23	általános
3.b	25	általános
3.c	27	általános

4.a	26	általános
4.b	27	általános
4.c	30	általános
5.a	30	emelt szintű idegen nyelv-történelem
5.b	30	emelt szintű matematika-informatika
5.c	30	emelt szintű matematika- természettudomány
6.a	30	emelt szintű idegen nyelv-történelem
6.b	30	emelt szintű matematika-informatika
6.c	30	emelt szintű matematika- természettudomány
7.a	21	emelt szintű idegen nyelv
7.b	18	emelt szintű matematika-magyar
7.c	18	emelt szintű matematika- természettudomány
8.a	26	emelt szintű idegen nyelv
8.b	15	emelt szintű matematika-magyar és matematika-informatika
8.c	14	emelt szintű matematika- természettudomány

Arany János téri feladatellátási hely: 566 tanuló		
évfolyam + osztály	osztálylétszám	orientáció / tagozat
1.k	28	kreativitás és kommunikáció
1.m	28	matematika és digitális kultúra
1.n	28	nyelvi orientáció
2.k	26	kreativitás és kommunikáció
2.m	22	matematika
2.n	23	nyelvi orientáció
3.k	26	kreativitás és kommunikáció
3.m	25	matematika
3.n	20	német
4.k	27	kreativitás és kommunikáció
4.m	28	matematika
4.n	27	német
5.k	25	kreativitás és kommunikáció
5.m	26	matematika
5.n	25	német
6.k	27	kreativitás és kommunikáció
6.m	27	matematika
6.n	27	német
7.k	16	kreativitás és kommunikáció
7.m	15	matematika
7.n	21	német
8.k	17	kreativitás és kommunikáció
8.m	14	matematika
8.n	18	német

Csengő utcai feladatellátási hely: 821 tanuló		
évfolyam + osztály	osztálylétszám	képzéstípus/tagozat
7.F	34	6 évfolyamú F osztály
7.G	35	6 évfolyamú G osztály
8.F	33	6 évfolyamú F osztály
8.G	30	6 évfolyamú G osztály
9.A	32	6 évfolyamú F osztály
9.B	34	6 évfolyamú G osztály
9.C	33	jogi-kommunikációs tagozat gazdasági tagozat
9.D	32	műszaki tagozat orvosi-gyógyszerészeti tagozat
9.NY	33	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály
9.E	33	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály
10.A	29	6 évfolyamú humán orientáció
10.B	32	6 évfolyamú reál orientáció
10.C	35	jogi-kommunikációs tagozat gazdasági tagozat
10.D	32	műszaki tagozat orvosi-gyógyszerészeti tagozat
10.E	32	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály
11.A	35	6 évfolyamú humán orientáció
11.B	33	6 évfolyamú reál orientáció
11.C	34	jogi-kommunikációs tagozat gazdasági tagozat
11.D	35	műszaki tagozat orvosi-gyógyszerészeti tagozat
11.E	28	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály
12.A	35	6 évfolyamú humán orientáció
12.B	33	6 évfolyamú reál orientáció
12.C	35	jogi-kommunikációs tagozat gazdasági tagozat
12.D	32	műszaki tagozat orvosi-gyógyszerészeti tagozat
12.E	30	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály

Az osztálylétszámok átlaga:

- Arany János téri feladatellátási hely: 24fő/osztály
- Kossuth utcai feladatellátási hely: 25 fő/osztály
- Csengő feladatellátási hely: 33 fő/ osztály

(Az intézményi osztálylétszámokat a Fenntartó engedélyezte.)

Egyéni tanrendben tanulók száma: 3 fő

Csengő utcai feladatellátási hely: 2 fő

Kossuth utcai feladatellátási hely: 0

Arany János téri feladatellátási hely: 1fő

Tanulói jogviszonyát szünetelteti: 19 fő

Csengő feladatellátási hely: 0 fő

Kossuth utcai feladatellátási hely: 9 fő

Arany János téri feladatellátási hely: 6 fő

Az ok: egészségügyi probléma, huzamosabb idejű külföldi tartózkodás.

Sajátos nevelési igényű tanuló: 9 fő.

Csengő utcai feladatellátási hely: 1 fő

Kossuth utcai feladatellátási hely: 3 fő

Arany János téri feladatellátási hely: 3 fő

Az Intézményben dolgozik iskolapszichológus, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus és logopédus. Iskolánk a Református EGYMI-vel és a Hajdú-Bihar megyei Szakszolgálattal is együttműködik, így a sajátos nevelési igényű tanulók igényeit, illetve az abból adódó pedagógiai feladatokat az intézmény a törvényi előírások alapján el tudja látni.¹

B) Tárgyi feltételek

Az intézményünkben az oktatási-nevelési feladatokat három feladatellátási helyen látjuk el:

A 2023/2024-es tanévet a Kossuth utcai feladatellátási helyen teljes belső felújítási munkálatok megvalósítása után kezdhettük. Az Arany János téri feladatellátási hely energetikai és külső homlokzati felújítása 2024. augusztus 30-ra befejeződtek, Ennek köszönhetően az idejáros diákokat, pedagógusokat egy megszépült épület várta a tanévnyitó ünnepségen.

A Csengő utcai feladatellátási helyen tantermek, folyosók festése történt meg a nyáron. Várhatóan 2024 októberében elindul az A23-as épület felújításának első üteme.

Az épületek műszaki állapotáról a Fenntartó gondoskodik.

C) Személyi feltételek, vezetés

Pedagógus létszám				
Az Intézményben dolgozó összes <u>főállású</u> foglalkoztatott száma:				
	Csengő	Kossuth	Arany	Intézmény
Pedagógusok:	74	55	56	187
Ebből:				

határozatlan idejű:	73	55	53	179
határozott idejű:	1	0	3	5
tartósan távol van:	7	2	5	7
Ezen kívül:				
óraadó:	4	0	3	2
nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma:	5	4	5	13

Pedagógusaink nevet és az általuk tanított tantárgyakat, ellátott további feladatokat, funkciókat a tantárgyfelosztás tartalmazza részletesen.

A vezetői beosztások:

1 fő főigazgató

7 fő főigazgató-helyettes

10 fő munkaközösség-vezető

A személyi feltételek jelenleg alkalmasak a Pedagógiai programunkban rögzített feladatok ellátására.

A 326/2013 (VIII.31.) Kormányrendelet 35. § értelmében iskolánk két iskolapszichológust alkalmazhat. Az előző évek tapasztalata alapján sikeresnek tartjuk a két iskolapszichológus munkáját. A két iskolapszichológust az iskola tehetséggondozó munkáját ebben a tanévben is segíti.

III. Munkavállalók továbbképzése

Az iskola 5 éves továbbképzési tervét elkészült (2021-2026), ezt a tantestület a 2021. március 17-i értekezleten 100 %-os szavazati aránnyal elfogadta.

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. Az intézmény vezetése a 277/1997.(XII.22.) Kormányrendeletnek megfelelően elkészítette a 2024-2025-ös tanévre vonatkozó beiskolázási tervét, melyet a nevelőtestület elfogadott és a fenntartónak megküldött.

A továbbképzéseken részt vevő kollégák helyettesítéséről gondoskodunk, ezt a belső hálózaton nyilvánossá tesszük.

IV. A tanév kiemelt feladatai

1. Pedagógiai programból adódó feladatok

- a) A tanév központi feladata: az intézményi teljesítményértékelés vállalások megvalósítása. Az intézmény Csengő utcai feladatellátási helye meglévő programjainak újra gondolásával, pályaorientációs tevékenységeinek bővítésével, illetve regionális/ országos programokhoz való kapcsolódásával kívánja elősegíteni, hogy a végzős diákok hazai egyetemeket válasszanak felsőfokú tanulmányaik megvalósítására. (megvalósulás formái: DEXPO-n való részvétel és közreműködés, Tudós Iskola előadássorozat megszervezése, hatékony kommunikáció kialakítása a hazai egyetemekkel, pályaorientációs nap/ napok megszervezése a Debreceni Egyetem karainak közreműködésével. stb.). Az általános iskolai feladatellátási helyeken diákok mentális egészségének javítása érdekében egy komplex mentálhigiénés program kidolgozása, melynek megvalósítása a szülők, diákok és pedagógusok közreműködését egyaránt érinti. (megvalósulás formái: Szülők Akadémiájának megszervezése, minél több szülő meghívásával. Diákok részére felvilágosító, érzékenyítő programok szervezése, pedagógusok továbbképzése. Egészségügyi szűrővizsgálatok mellet a diákok mentális állapotának felmérése).
- b) Célunk: az eddig elért eredmények (MTM, Örökös ÖKO-iskola) elvárásainak teljesítése. Jó gyakorlatok kidolgozása és publikálása, a tehetséggondozás új, hatékony módszereinek kidolgozása, publikálása, az Európai Tehetségálózat „pontjaként” tanulmányozni más tehetségpontok munkáját, bekapcsolódni az európai tehetséggondozó munkákba.
- c) Országos Versenyek előkészítése (ld.: Versenyek)
- d) Pályaorientáció megszervezése
- e) Tehetségnap megtartása
- f) Gyakorlóiskolai feladataink minőségi ellátása
- g) A tanárok digitális kompetenciáinak fejlesztése továbbképzésekkel, bemutatóórákkal, intézményen belüli tudás megosztással, valamint a Debreceni Egyetem szakembereinek segítségével
- h) Az oktatás „digitalizációja”, a digitális oktatás tanórai és e-learning típusú alkalmazásának fejlesztése

- i) A hálózati tanulásba-oktatásba digitális oktatáson alapuló jó gyakorlatokkal bekapcsolódni (bázisintézményi munka, tanári továbbképzések, vezetőtanári mentorháló).
- j) Együttműködni a Debreceni Egyetem Oktatási Főigazgatóságával, Pedagógusképző Központjával, a karok szakembereivel.

2. Pedagógiai feladatok

A Pedagógiai programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, kiemelt feladataink vannak:

- a) a 2020. január 31-én módosított Nat, illetve a hozzá készült kerettantervek miatt a Helyi pedagógiai programunkat módosítottuk, a helyi tanterveket valamennyi évfolyamon. Kiemelt jelentőségű feladat továbbra is az új, 2024 májusától érvényes érettségi követelményekre való felkészítés.
- b) Intézményünkben az oktatás, a nevelés alapja a Pedagógiai program, a Szervezeti és Működési Szabályzat valamint a Házirend. Ezeket a dokumentumokat a törvényi előírásoknak és az iskolai munka igényeinek megfelelően aktualizáltuk.
- c) A tanév helyi rendjét a belügyminiszter 33/2024. (VIII.8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről alapján készítettük el.
- d) Az idei tanévben is részt vesznek tanáraink az őszi emelt, valamint a tanév végi emelt szintű érettségi vizsga lebonyolításában.
- e) Az előírások szerint módosítjuk a középszintű érettségi témaköröket és tételsorokat.
- f) Továbbra is kiemelten kezeljük a digitális taneszközök oktatásba integrálását.
- g) A tanév során az első, illetve a hat és négy, illetve 1+4 évfolyamos gimnáziumi osztályokba készülő tanulók és szüleik számára tájékoztatót tartunk.
- h) 2024 októberétől felvételi előkészítőt indítunk el a hatosztályos, illetve a négy és a 1+4 évfolyamos képzéseinkbe jelentkező diákok számára, a tavalyi évhez hasonlóan.
- i) Nagy hangsúlyt kell fektetni az idegen-nyelvi képzésre. Az idegen nyelv tanításának fő célja; a sikeres nyelvvizsgára, illetve az azt nyújtó emelt szintű

érettségi vizsgára való felkészítés. Elsődleges feladatunk, hogy tanulóink használható nyelvtudást szerezzenek, hiszen az idegen nyelvet utazásaik, munkájuk során, külföldi barátaikkal való kapcsolattartásukban biztosan használni fogják. Tanulóink filmeket néznek, számítógépes programokat használnak, használati utasításokat böngésznek idegen nyelven. Szükségük van tehát az idegen nyelvre – mint munkaeszközre és alapvető kommunikációs segítségre.

- j) Biztosítjuk a diákoknak a háttérrel a „Közösségi Szolgálat” program teljesítéséhez.
- k) A diákoknak osztályfőnöki órák keretében szeretnénk szervezni foglalkozásokat tanulásmódszertan és konfliktuskezelés, agressziókezelés, internetes zaklatás, bűnözés megelőzése, baleset-megelőzés, egészségügyi prevenció, elsősegélynyújtás témában.
- l) Nagy figyelmet fordítunk a tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztésére
- m) A korábbi éveknek megfelelően folytatjuk külső szakemberek bevonásával az osztályfőnöki órákon belüli felvilágosító előadások szervezését.
- n) Szorgalmazzuk, hogy tehetséges tanulóink minél nagyobb számban, minél jobb eredménnyel vegyenek részt országos, megyei, valamint helyi sport, kulturális és tanulmányi versenyeken.
- o) A nevelési feladatokból valamennyi kollégánknak, illetve az iskola valamennyi dolgozójának részt kell vállalni, természetesen kiemelkedő szerep jut az osztályfőnököknek, elsősorban a tanulói közösség kialakítása, a kulturált emberi kapcsolatok kiépítése terén.
- p) A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott kollégának feladata a veszélyeztetett gyermekek felkutatása és életkörülményeinek javításának elősegítése a lehetőségek határain belül. Indokolt esetben ehhez támogatást kér a külső szervektől.
- q) A gyermekvédelemmel foglalkozó kolléga munkáját a 2023-2024-es tanévben is az 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) és a 15/1998. NM rendelet értelemben a DMJV Család- és Gyermekjóléti Központja iskolai szociális segítői támogatják mindegyik feladatellátási helyen
- r) Ha az időjárás megengedi, alkalomszerűen hétvégi természetjáró túrákat szervezünk.
- s) Működtetjük az Acta DE Kossuthot.

- t) Médiaszakkört működtetünk.
- u) Ebben a tanévben megrendezzük a Fecske-hetet a 7. és 9. évfolyamos diákok számára. Megrendezzük: a Kossuth-hetet, december 3. hetében a Népek karácsonya rendezvénysorozatot, az Aprók hetét, a DÖK-programokat, Megrendezzük márciusban az Arany Napokat, májusban a Madarak és fák napját.
- v) Az Ökoiskolai programokat bővítjük a fenntarthatóság jegyében.
- w) A Boldog Iskola program bevezetése minél szélesebb körben az intézményben. Jelenleg a programba 4 fő (Arany János téri feladatellátási helyen) pedagógus regisztrált. A Kossuth utcán a programba kapcsolódott pedagógusok száma: 2 fő

3. Működési standardok további építése

- a) Az iskolavezetés és a fenntartó Debreceni Egyetem közötti együttműködés:
 - együttműködés a Debreceni Egyetem közoktatásért felelős szakembereivel, vezetőivel,
 - a Debreceni Egyetem Sajtóirodájával
 - a Debreceni Egyetem karainak vezetőivel, az egyetemi oktatókkal szakmai együttműködések építünk ki, a meglévő szakmai kapcsolatokat működtetjük.
- b) A három feladatellátási hely együttműködésének finomítása, a hatékonynak bizonyuló jógyakorlatok megtartása, alkalmazása:
 - iskolai nyilvántartások, hivatalos iratok, kimutatások, tantárgyfelosztási stb. adattáblák egységes alkalmazása, digitalizálása továbbra is aktuális feladataink közé tartozik, annak ellenére, hogy a tavalyi tanévben a dokumentumok többségének egységesítése megtörtént, továbbá közös megemlékezéseket, rendezvényeket szervezünk:
 - * közös rendezvények: március 15-i ünnepség, tehetségnap, Nemzeti összetartozás napja
 - * tantestületi rendezvények, kirándulások szervezése

4. Gyakorlóiskolai feladatok, hálózati együttműködések, kapcsolatok

- a) A Debreceni Egyetem gyakorlóiskolájaként továbbra részt veszünk a tanárképzési munkában: segítjük, mentoráljuk a tanárjelölteket, a vezetőtanárokat, pályaismereti és pályaszocializációs, illetve csoportos hospitálásokat szervezünk.

Ún. kisgyakorlatokat, B típusú 4+1 és 5+1-es, valamint összefüggő gyakorlatot vezetünk, közösségi pedagógiai gyakorlatot irányítunk. A Debreceni Egyetem Pedagógusképző Központjával az újtípusú tanárképzési gyakorlatok működését kontrolláljuk, a szükséges korrekciókat végrehajtjuk.

- b) A tanártovábbképzésben mentortanároknak tartanak órákat vezetőtanáraink.
- c) Testnevelés tantárgyból együttműködünk a Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézetével
- d) Részt veszünk a Gyakorlóiskolák Iskolaszövetségének munkájában.
- e) A gimnáziumi és a Kossuth utcai feladatellátási hely az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, így az Oktatási Hivatallal közös munkákat is vállalunk, melyek a régiónk vagy akár országos tanárképzési munkálatmunkáját segíti.
- f) 2017-ben az Intézmény Elsősegélynyújtó Referencia-intézmény lett, ennek feladataként népszerűsítjük és tanítjuk az elsősegélynyújtást. Együttműködünk a Debreceni Alapellátási és Egészségfejlesztési Intézettel. Az intézetet a Debreceni Egyetem Klinikai Központján belül alakították ki, feladata az iskola-egészségügyi ellátás a szűrővizsgálatok lebonyolítása, a prevenció, illetve egészségnevelési előadások és gyakorlatok tartása.
- g) Intézményi feladatunknak tekintjük a környezeti fenntarthatóságot, ennek érdekében folytatjuk a szelektív hulladékgyűjtést, illetve Fenntarthatósági Témahetet tartunk.
- h) Kiemelt feladataink között szerepel a Minősített Tehetséggondozó Műhely országos szervezetével való együttműködés.

V. Intézményi önértékelésből adódó feladatok

Az előző tanévben lezajlott intézményi mérések (országos kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés diagnosztikus mérés) eredményeit elemzi és értékeli az iskolavezetés a tantestület mérésértékelésekkel foglalkozó szakembereivel és a szaktanárokkal, fejlesztőpedagógusokkal együtt, s belső intézkedési tervet készít a fejlesztendő területek eredményeinek javítására.

- Az éves terv rögzítése (Éves munkaterv)
- A tervekben kijelölt önértékelések elvégzése (Önértékelési kézikönyv, Intézményi önértékelés)
- Az informatikai rendszer működtetése

- Az összegző értékelés- és fejlesztési terv elkészítése (Intézményi önértékelés, Intézményi fejlesztési terv)

Az országos mérés-értékelési feladatokat a 3/2002. (II.15.) OM rendelet 6 – 7. § alapján szervezzük meg és bonyolítjuk le.

VI. Az Intézmény képzési struktúrája, felvételi és beiratkozás

A) Az Intézmény beiskolázási terve

A beiskolázás a 2024-2025-ös tanévben sikeres volt. Feladatunk: a sikeres beiskolázás stabilizálása. Ennek érdekében: közvetlen kapcsolatot kell fenntartani az óvodákkal, általános iskolákkal, valamint az Intézmény beiskolázási PR hatékonyságát növelni kell. A Kossuth utcai feladatellátási helyen a jövő tanévtől már 1. osztálytól bevezetjük a tagozati rendszert. A következő osztályokat indítjuk felmenő rendszerben: idegennyelv-humán, idegennyelv-művészetek, matematika-természettudomány.

A megvalósításban továbbra is nagy jelentőségű a DE Sajtóirodájának közreműködése, továbbá tervezzük a diákok, szülők által leggyakrabban használt platformok használatát. Az iskola népszerűsítését reméljük a 2024 októberétől elindított felvételi előkészítőinktől.

B) Az Intézmény felvételi és beiratkozás rendje a gimnáziumi osztályokba

Az iskolába való felvétel és beiratkozás a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 50. § (2) és a 6892. 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet és a 2023/2024. tanév rendjéről alapján történik.

2023. szeptember 30. A közép fokú iskolák a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint meghatározzák tanulmányi területeik belső kódjait és a Hivatal által meghatározott formában megküldik a Felvételi Központnak.

2023. október 20. A közép fokú iskoláknak honlapjukon felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a közoktatás információs rendszerében.

Következő évi beiskolázással kapcsolatos feladataink:

2024. október 20. Felvételi tájékoztató megjelentetése, fenntartói hozzájárulások elküldése

2024. november 05. (kedd) nyílt nap a 8. osztályosoknak, online

2024. november 06. (szerda) nyílt nap a 6. osztályosoknak, online

2024. december 02. Jelentkezés a központi, egységes írásbelire az iskolában
2024. december 06. Feladatlapok igénylése
2025. január 18. 10.00 (szombat) Egységes írásbeli felvételi a hatosztályos képzésre
2025. január 18. 10.00 (szombat) Egységes írásbeli felvételi a négy évfolyamos képzésre
2025. január 24. 8.00-16.00 Betekintés az írásbeli felvételikbe
2025. január 28. 14.00 (kedd) Pótló egységes írásbeli felvételi a hat és négy évfolyamos képzésre
2025. február 07. Értékelő lapok kiadásának határnapja
2025. február 20. Általános jelentkezési határidő
2025. március 03 - március 20. Szóbeli felvételi vizsgák a 4, illetve 1+4 évfolyamú képzéseinkre
2025. március 21-ig. Felvételre jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozatala
2025. április 15. Felvételi jegyzék elküldése a Hivatalnak
2025. április 28. Értesítés a felvételtől, elutasításról
2025. június 25. Beiratkozás a 7. és a 9. évfolyamra

A beiskolázás ütemezése az általános iskolai osztályokba

Az intézmény két általános iskolai feladatellátási helyén hat osztály indul.

Az Arany János téri feladatellátási helyen az intézményben folyó oktató- nevelő munkáról, a programokról a szülőket online formában is tájékoztatjuk.

Időpontok és programok:

2024. november 13. Nyílt nap leendő elsősöknek
2024. december 5. 17.00. Tájékoztató leendő elsősök szüleinek
A szülők tájékoztatása a feladatellátási helyen folyó oktató- nevelő munkáról, és a leendő elsős tanító nők bemutatása.
2024. december 13. Iskolába hívogató
2024. december 16. A jelentkezési lapok és az osztályprofilokat bemutató kisfilmek elérhetők a feladatellátási hely weboldalán
2025. január 29. Általános iskolába jelentkezők jelentkezési lapjának leadási határideje.

A Kiskossuthban a tájékoztató anyagokat online is feltesszük honlapra/juttatjuk el az érdeklődőknek.

Időpontok és programok:

2024. november 14.	Nyílt napok a leendő első osztályosok számára
2024. december 16.	Jelentkezési lap és tanóra részletek megjelenése a honlapon
2024. november 28.	Szülői értekezlet, személyes találkozás a leendő elsős tanítókkal, szülői sulitúra + játszóház
2025. január 29.	Elsős jelentkezési lapok leadási határideje

VII. A pedagógiai-nevelői munka eredményességének növelése

A) A magas színvonalú szakmai és nevelési munka kontinuitásának biztosítása

- a) A gyakorlóiskolai státus megtartása a beiskolázási irányainkat is meghatározza, ezért az egyetemi szakmai műhelymunkákhoz kapcsolódva biztosítani kell a pedagógia és diszciplináris sokszínűséget, fenn kell tartani az órátartás fegyelmét. Továbbá javítani kell a pedagógusok munkájának IKT - ellátottságát, ennek érdekében a tantermek számítógép – projektor – vetítő vászon felszereltségét javítjuk.
- b) Indokoltnak tartjuk az előző tanévekben bevezetett csoportbontásokat, így azokat következetesen, és a képzés egész időtartamában meg kívánjuk tartani. Az Arany János téri feladatellátási helyen a 2019/2020-es tanévtől kezdődően felmenő rendszerben a német irányultságú osztályokban a matematikát csoportbontásban tanítjuk.
- c) Segíteni kell kollégáink továbbtanulását, tanfolyami, illetve konferencia-részvételét.
- d) A hagyományos belső szakmai-pedagógiai ellenőrzéseket megtartva biztosítjuk a mindennapokban a szakmai-pedagógiai munka magas színvonalát. Ezt szolgálja a belső ellenőrzési munkacsoport, illetve a belső ellenőrzés folyamatossága. Az ellenőrzést az Oktatási Hivatal által kidolgozott kompetenciák mentén adminisztráljuk. Idén az informatika, a biológia, a kémia gimnáziumi szakcsoportok pedagógusait ellenőrizzük, továbbá az újonnan belépő kollégákat.
- e) A tanári kar utánpótlását komoly szakmai kontroll mellett kell biztosítani – tekintettel a tantestület korfájára. A tanári utánpótlás eddig nem alkalmazott lehetőségét is be kívánjuk vezetni: a 3 feladatellátási hely közötti átjárással egy hatékonyabb, racionálisabb tanár-ellátottságot tudunk biztosítani.

- f) Biztosítjuk a diákoknak a délutáni iskolában tanulás lehetőségét a 2 tehetséggondozó szobában, illetve a 2 új médiateremben. Az általános iskolai feladatellátási helyeken felső tagozaton a napközis csoportokba jelentkező diákok száma magas. A Kossuth utcai feladatellátási helyen 4 napközis csoport működik, az Arany János téri feladatellátási helyen 3 felsős napközis csoport működik.
- g) A három feladatellátási hely egyenlő munkamegosztásának kialakítása fontos feladat, ez identitásteremtő munkánk alapja is. Közös szakmai együttműködések kell kialakítani – szakmai fórumok létrehozásával, a járványügyi szabályok megtartásával (Óralátogatás, workshopok, a tehetséggondozás szervezett kialakítása)
- h) A digitális kompetencia növelése elengedhetetlen – tanárok és diákok körében egyaránt. A javítás feltétele: a tanári online továbbképzések támogatása, eszközfejlesztés, illetve az informatika versenyfelkészítők és szakkörök támogatása – ez természetesen a tehetséggondozó munkánk része is. Ennek érdekében együttműködünk a Debreceni Egyetem szakembereivel.

B) Tehetséggondozás

Az Intézmény mindhárom feladatellátási helyén kiemelt szakmai és pedagógiai prioritás: a tehetséggondozás. Iskolánk két feladatellátási helye (Arany János tér, Csengő utca) Akkreditált Kiváló Tehetségpont, s mint ilyen a kiemelkedő tehetségek gondozását éppúgy kötelességének tekintik, mint a felzárkóztatást, s azt, hogy hozzásegítsék a látszólag átlagos képességű tanítványaikat ahhoz, hogy felfedezzék magukban a tehetséget.

Ehhez a célkitűzéshez a következő munkarendi feladatokat rendeljük:

- a) tehetséggondozó és pályázatfigyelő munkacsoport működtetése
- a három feladatellátási hely tehetséggondozást össze kell hangolni, megtartva az egyes feladatellátási helyek specialitásait,
 - az Intézmény tehetséggondozó munkáját a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács munkájával, pályázataival szinkronizálni kell,
 - továbbá össze kell fogni a közoktatási tehetséggondozást a Debreceni Egyetem tehetséggondozó programjával.
- b) Pályázatok és versenyek támogatása

- Ösztönözni kell a szaktanárokat és a tanulókat, hogy a tehetséggondozó pályázatokban részt vegyenek,
 - illetve az Intézmény által preferált versenyeken elindítsák tanítványaikat, a versenyekre őket felkészítsék.
- c) „Tudós és iskola – tudósiskola” címmel rendezvénysorozatot folytatjuk;
Évente 5 alkalommal közös szakmai munka létrehozását tervezzük a Debreceni Egyetem tanáraival, szakembereivel.
- E rendezvénysorozat célja kettős:
- Diákjaink elé különböző életutakat, kutatási területeket tárjunk, segítve ezzel pályaválasztásukat, saját tehetségük, tudomány iránti affinitásuk felfedezését,
 - Megismertessük diákjainkkal a Debreceni Egyetemet, az ott folyó tudományos életet
- d) Tehetségnapot szervezünk
Ideje: 2025. május 16. péntek Tehetség-gálaműsor
- e) Tehetséggondozó munkánk nagy eredménye, hogy 2017. május 31-én Minősített Tehetséggondozó Műhely lettünk. A meghosszabbított MTM-ek közös munkájában részt veszünk.
- Tervezett feladataink:
- hálózati együttműködések kialakítása a régióban
 - bemutatóórák tartása.

C) Külföldi kapcsolatok

Külföldi kapcsolataink (Goethe program, Erasmus, Határtalanul) folytatjuk.

VIII. Munkaközösségek

A) A 2024-25-ös tanév munkaközösségei

Munkaközösség	Vezető
Első-második évfolyamon tanítók munkaközössége	Gergelyné Király Krisztina
Harmadik-negyedik évfolyamon tanítók munkaközössége	Kukk Ibolya
Idegennyelvi munkaközösség - általános iskola	Birtháné Kovács Renáta

Humán munkaközösség - általános iskola	Paczné Iván Edit
Természettudomány és matematika - általános iskola	Mezőné Sivadó Andrea
Testnevelés munkaközösség	Kiss Barna András
Humán munkaközösség - gimnázium	Kádár-Gergely Márta
Idegennyelvi munkaközösség - gimnázium	Dr. Kozárné Fazekas Anna
Természettudomány II. munkaközösség - gimnázium	Dienes Ágota
Természettudomány I. munkaközösség - gimnázium	Dr. Krakomperger Zsolt

B) A munkaközösségek feladatai

1. Éves munkaközösségi munkaterv kidolgozása.

A munkaközösségek éves munkaterve tartalmazza a szakmai munka megvalósításának módját, illetve a célokat – az előző évek szakmai-pedagógiai munkája alapján.

A pedagógus teljesítményértékelési rendszer elindítása, az egyéni vállalások feltöltése a Kréta naplóba szeptember 25-ig.

2. A helyi tantervek kidolgozása, az abban foglaltak megvalósítása, annak vizsgálata, különös tekintettel a tananyagra, az időbeosztásra és a követelményekre

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok helyi irányítói

3. Felelős részvétel az intézmény hatékony működését segítő stratégiai és munkamegbeszéléseken

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezető

4. Közreműködés az intézményi dokumentumok elkészítésében

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezető

- A teljesítmény értékeléshez szükséges dokumentációk gyűjtése, a vállalások megvalósulásnak nyomonkövetése.

Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportvezető

5. Munkaközösségi belső továbbképzések megszervezése

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok vezetői

6. A munkaközösségbe újonnan bekerült tanárok óráinak látogatása, az órák megbeszélése, beilleszkedésük segítése, fiatal kollégák mentorálása.

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezető

7. A házi tanulmányi versenyek megszervezése, lebonyolítása

Határidő: 2025. február 28.

Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok vezetői

8. Tanulmányi versenyek követése, azok lebonyolítása, a tanulók felkészítése a versenyekre, illetve azok követése – a járványügyi intézkedések előírásainak betartásával

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

9. A tehetséggondozásban való részvétel munkaformáinak kidolgozása, illetve a Tehetségnapi Gálaműsor szervezése.

Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok vezetői

10. Alsóbb éves hallgatók pályaszocializációs gyakorlatának és kisgyakorlatának megszervezése.

Határidő: egyetemi igény szerint

Felelős: főigazgató helyettesek

11. Beszámoló készítése a tanévben végzett munkaközösségi munkáról

Határidő: 2025. június 25.

Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok vezetői

- A) Részvétel az iskola pályázati munkájában: a futó pályázatok megvalósítása, az iskola munkájának segítése újabb pályázatok bevonásával, illetve a pályázati munka kidolgozása

IX. Munkacsoportok

A 2024-25-ös tanév munkacsoportjai

Munkacsoport	Vezető	Tagok		
		Arany János téri FH	Csengő utcai FH.	Kossuth utcai FH
Tehetséggondozó és pályázatfigyelő	Dr. Kiss Gabriella	Ficzere Tímea, Kukk Ibolya,	Csősz Tímea, Körösi Ágnes,	Irinyiné Papp Ildikó, Szakács-

munkacsoport	Dr. Krakomperger Zsolt	Kádárné Tóth Anna	Németiné Vígvári Edit	Varga Emese, Káli Annamária Káli Anna
Arculati munkacsoport	Dr. Farkas Oszkár	Dr. Hevessyné Husi Angéla Dr. Szabóné Zavaczki Andrea, Kondorosi Gabriella	Bécsi Zoltán, Dr. Borbélyné Vasas Csilla	Zólyominé Hajnal Angelika, Harman László
Pedagógusértékelés és –minősítés munkacsoport/ TÉR	Denichné Hajdu Tímea Dr. Farkas Oszkár Kovács Andrea Lajtos Ágnes	Gergelyné Király Krisztina Kukk Ibolya	Kádár-Gergely Márta Dienes Ágota, Dr. Krakomperger Zsolt, Dr. Kozárné Fazekas Anna, KissBarna András	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka
ÖKO iskola munkacsoport	Denichné Hajdu Tímea Dr. Krakompergerné Aros Adrienn	Csobán Fanni, Juhász-Fekete Anna	Dr. Krakompergerné Aros Adrienn	Megyesi Barbara, Nagy Balázsné
Osztályfőnököket segítő munkacsoportok	Miklósvölgyi Miklós, Kovács Andrea, Kálmánchelyi-Papp Hajnalka	Szanics Anikó	Dr. Jakabné Fekete Edit	Harman László
Külföldi kapcsolatokért felelős munkacsoport	Dr. Muzsnai Zoltánné Murai Enikő	Dr. Mezőné Monoki Szophia	Bényeiné Tolnai Zita, Pál Anita	Farkasné Pécsi Éva
Vezetőtanári munkacsoport	Dr. Kiss Gabriella	Gaál Krisztina	Gombos Eszter	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka
Tűz- és balesetvédelem munkacsoport	Denichné Hajdu Mónika Tímea Debreczeni Lajos	Koi Attila	Debreczeni Lajos	Puskásné Korom Erika
DÖK-öt segítő munkacsoport	Dr. Farkas Oszkár, Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Lajtos Ágnes	Hamarné Kenéz Anikó	Brósch Zoltán Gacsal Dóra	Bikszády István
Mentálhigiénés munkacsoport	Denichné Hajdu Tímea, Kun Hajnalka	Tóth Tünde, Jószai Zoltán,	--	Albert Tímea, Badar Gabriella,

		Tóth Ágostonné, Mezőné Monoki Szofia		Tóth-Vilmánszki Enikő
GDPR munkacsoport	Gombos Eszter	Majoros Lívია	Gombos Eszter	Csombók Zita
IKSZ	Dr. Farkas Oszkár	----- -	Kondorné Peidl Borbála	----- -

X. Szülői szervezet

Az intézményünkben tevékenykedik szülői szervezet. A szülői szervezet önállóan működik.

A szülői szervezettel kapcsolatos feladatok:

- tájékoztatási és koordinációs feladatok
- segítségnyújtás a joggyakorlásban.

XI. Diákönkormányzat

Diákönkormányzat működik az intézményben, s látja el mindazokat a feladatokat, melyeket jogszabály és az iskola egyéb belső szabályzatai a feladat- és hatáskörében utalnak. A diákönkormányzat saját munkatervvel rendelkezik.²

XII. Az intézmény által preferált versenyek

A) Az általános iskolai feladatellátási helyeken az alábbi versenyekre készítik fel tanulóikat

A diákok versenyekre neveztetése az iskolavezetéssel történő előzetes egyeztetés alapján lehetséges.

Alapműveleti matematikaverseny	Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny
Angolszász ünnepek Megyei versenye	KRESZ verseny
Bendegúz NyelvÉSZ Verseny	Lilla téri Általános Iskola versenye
Bendegúz nyelvi verseny	LOGO országos számítástechnikai verseny
Bod Péter könyvtárhasználati verseny	Medve Szabadtéri Matekverseny
Bolyai Anyanyelvi csapatverseny	Megyei Matematikaverseny
Bolyai Matematika csapatverseny	Nemes Tihamér számítástechnikai verseny
Bolyai Természettudományi csapatverseny	OÁTV - általános iskola
Curie Kémia Emlékverseny	Országos Kosárlabda Verseny

Csapókerti Megyei vetélkedő	Országos Tornászverseny
Diákolimpia (atlétika, torna, aerobik)	Országos történelemverseny 7-8. évfolyamosoknak ELTE
Diákolimpia (úszás, uszonyos úszás)	Robotolimpia
Diákolimpia (íjászat, vívás, kosárlabda, tollaslabda)	Robot szumó verseny
Diákolimpia (sakk)	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
Házi versenyek	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-földtan Verseny
Hebe Kft. Országos levelezőverseny	TITOK Országos levelező verseny
Herman Ottó Országos Biológia Verseny	Tudásbajnokság
Hevesy György kémiaverseny	Tündérolvasók
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny	"Varázsceruza" helyesíró verseny 3-4. évf.
Kálti Márk Levelezős Történelem Verseny	Varga Tamás Matematikaverseny
Kazinczy-verseny	Zrínyi Ilona Matematikaverseny

B) A gimnáziumi feladatellátási hely az alábbi versenyekre készíti fel tanulóit

Országos Középiskolai tanulmányi Versenyek (OKTV) /iskolai fordulók/

TANTÁRGY	IDŐPONT/NAP	IDŐPONT/ÓRA
TÖRTÉNELEM	2024. 11. 04.	14.00-17.00
FÖLDRAJZ	2024. 11. 05.	14.00-18.00
DIGITÁLIS KULTÚRA II.	2024. 11. 12.	14.00-17.00
NÉMET NYELV I.	2024. 11. 06.	14.00-17.00
MATEMATIKA I-II.	2024. 11. 13.	14.00-19.00
MAGYAR NYELV	2024. 11. 19.	14.00-17.00
FIZIKA I-II.	2024. 11. 07.	14.00-19.00
KÉMIA I-II.	2024. 11. 18.	14.00-19.00
BIOLÓGIA I-II.	2024. 11. 14.	14.00-17.00
DIGITÁLIS KULTÚRA I.	2024. 11. 20.	14.00-17.00
ANGOL NYELV I.	2024. 11. 21.	14.00-17.00
FRANCIA NYELV I-II.	2024. 11. 26.	14.00-17.00
SPANYOL NYELV	2024. 11. 27.	14.00-17.00
MAGYAR IRODALOM	2024. 11. 11.	14.00-17.00
OLASZ NYELV I.	2024. 11. 28.	14.00-17.00
OROSZ NYELV	2024. 12. 05.	14.00-15.00
MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET	2025. 01. 07.	14.00-15.00
VIZUÁLIS KULTÚRA	2025. 01. 09.	pályamű beadása

ORSZÁGOS VAGY KÁRPÁT-MEDENCEI VERSENYEK

Országos Angol Tanulmányi Verseny
Dr. Árokszállásy Zoltán Biológiaverseny
Kitaibel Pál középiskolai biológiai és környezetvédelmi tanulmányi verseny
Jedlik Ányos Fizikaverseny
Öveges József Országos Fizikaverseny
Mikola Sándor országos középiskolai tehetségkutató fizikaverseny
Dr. Less Nándor Földrajzverseny
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz – Földtan Verseny
Nemes Tihamér Nemzetközi Informatikai Tanulmányi verseny
Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny
Irinyi János országos középiskolai kémiaverseny
Bolyai Csapatverseny (magyar) 7-8. osztály
Bolyai Csapatverseny (magyar) 9-12. osztály
„Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny
Implom József középiskolai helyesírási verseny
Országos Arany János Irodalmi Verseny
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny
„Szép Magyar Beszéd” verseny, 7-8. osztály
„Szép Magyar Beszéd” verseny 9-12. osztály
Országos Német Nyelvi Verseny
Arany Dániel Matematikaverseny
Bolyai Csapatverseny (matematika) 7-8.osztály
Bolyai Csapatverseny (matematika) 9-12.osztály
Varga Tamás Matematikaverseny 7-8. oszt.
Zrínyi Ilona Matematikaverseny
Savaria Országos Történelemverseny

XIII. Országos mérések, értékelések

Érettségi:

Emelt szintű érettségi vizsgák	Középszintű érettségi vizsgák	Időpontok
magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom	2025. május 05. 09.00
matematika	matematika	2025. május 06. 09.00
történelem	történelem	2025. május 07. 09.00
angol nyelv	angol nyelv	2025. május 08. 09.00
német nyelv	német nyelv	2025. május 09. 09.00
digitális kultúra	-	2025. május 12. 08.00
biológia	biológia	2025.május 13. 08.00
-	digitális kultúra	2025. május 12. 08.00
ének-zene	ének-zene, művészettörténet	2025. május 13. 14.00

kémia	kémia	2025. május 15. 08.00
földrajz	földrajz	2025. május 15. 14.00
fizika	fizika	2025. május 20. 08.00
vizuális kultúra	vizuális kultúra	2025. május 14. 14.00
francia nyelv	francia nyelv	2025. május 21. 08.00
spanyol nyelv	spanyol nyelv	2025. május 22. 08.00
-	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma	2025. május 20. 14.00
oroszl nyelv	oroszl nyelv	2025. május 16. 08.00
olaszl nyelv	olaszl nyelv	2025. május 23. 08.00

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák: 2025.06.03 - 2025.06.11.

Középszintű szóbeli érettségi vizsgák: 2025.06.17 - 2025.07.02.

Az érettségit a 326/2013. (VIII.31.) Korm. rendelet 19 §. alapján szervezzük meg.

Az írásbeli tantárgyi vizsgák tantárgyankénti beosztását a 32/2024. (VIII. 08.) BM rendelet 1. sz. melléklete tartalmazza.

Országos mérések:

A) Mérések

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika kompetenciák mérése;
- b) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német;
- c) 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A méréseket a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint bonyolítjuk le 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül.

NETFITT mérések: 2025. január 09. – 2025. május 09.

B) Feladataink

a) Felkészítés

A tanulók felkészítése, az eddigi évektől eltérően: hatékonyabb felkészítés szükséges. Ez szakórákon a feladattípusok ismertetésével és gyakorlásával, illetve osztályfőnöki órákon történhet. A korábbi mérések tapasztalatainak felhasználása a pedagógiai munkában (szövegértési feladatok, illetve matematikai kompetencia-feladatok gyakoroltatása)

b) Szervezés

- az adatszolgáltatás,
- a mérés megszervezése,

c) A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A köznevelési törvény 80. § (9) bekezdése alapján a 2024/2025. tanévben az országos mérés-értékelés keretében gondoskodnunk kell a tanulók fizika állapotának és edzettségének vizsgálatáról.

A vizsgálatot az iskoláknak - az 1-4. évfolyamán tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025.01.09. és 2025.05.09. között kell megszerveznünk.

C) Országos pályaorientációs vizsgálat (mérés)

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 80. § (1a) bekezdése értelmében: „Az oktatásért felelős miniszter a központi fejlesztésű mérőeszközök alapján személyazonosításra alkalmatlan módon gondoskodik az általános iskola nyolcadik évfolyamán a nappali rendszerű iskolai oktatás munkarendje szerinti tanulók sikeres pályaválasztást és továbbtanulást megalapozó személyes tanulói kompetenciák kötelező vizsgálatáról. A vizsgálat eredménye visszajelzést ad a tanuló számára azokról a középfokú iskolai továbbtanulási lehetőségekről, amelyek meglévő képességei alapján számára javasolhatók.”

A törvényben foglaltaknak megfelelően a 2024/2025-ös tanévben megszervezésre kerül az Országos pályaorientációs vizsgálat (mérés) (a továbbiakban: OPM). A vizsgálatra (mérésre) a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete 12.§ (11.) bekezdésében meghatározottak szerint iskolánkban 2024. október 2.-án kerül sor.

Az elektronikus felületen zajló vizsgálat (mérés) célja, hogy az adott tanévben nyolcadik évfolyamos tanuló visszajelzést kapjon a válaszai alapján hozzá leginkább illeszkedő középfokú iskolai továbbtanulási irányokról, valamint saját érdeklődésének főbb területeiről és néhány – a továbbtanulás szempontjából lényeges –

kompetenciájáról. A javasolt továbbtanulási irányok mellett az eszköz sok esetben a kapcsolódó pályainformációk fellelhetőségének elérhetőségét, helyét is megadja.

XIV. Intézményen kívüli feladatok

A) Részvétel a pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben, szaktanácsadói feladatokban

A közreműködő szakértő kollégák a szakértői napjukon mentesülnek az intézményi feladatok végzése alól, ekkor szakértői munkájukat végzik.

B) A középszintű és emelt szintű érettségi bizottságokban való részvétel

A vizsgabizottságok munkájában részt vevő kollégák a vizsga napján/napjain mentesülnek az intézményi feladatok végzése alól.

C) A Gyakorlóiskolák Iskolaszövetségének munkájában részvétel (konferencia-részvétel, szakmai egyeztetések)

Részt veszünk a Gyakorlóiskolák Iskolaszövetségének munkájában. Részt veszünk a 2024-2025-ös tanévben a budapesti iskolák szervezésében rendezendő konferencián.

A folyamatosan megújuló oktatásszervezés és tanárképzés megújításában a gyakorlóiskolákkal szakmai kérdésekben egyeztetünk.

XV. Vezetői ügyelet

hétfő	Denichné Hajdu Mónika Tímea Kálmánchelyi-Papp Hajnalka
kedd	Dr. Kiss Gabriella
szerda	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea Dr. Farkas Oszkár
csütörtök	Lajtos Ágnes
péntek	Páros héten: Miklósvölgyi Miklós
	Pártalan héten: Kovács Andrea

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolájának
tantestülete megismerte és elfogadta a 2024/2025-ös tanévre készült intézményi munkatervet.

Debrecen, 2024. szeptember 30.



Denichné Hajdu Mónika Tímea
főigazgató

XVI. Melléletek

**1. sz. melléklet Tantestület, Szülői szervezet, Diákönkormányzat véleményezése,
jegyzőkönyv kivonatok**

2. sz. melléklet Az Intézmény Beiskolázási terve

Jogszályi háttér:

277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet

1. § (3) „A nevelési-oktatási intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít. A beiskolázási tervet a köznevelési intézmény vezetője - a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével - dolgozza ki. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év március 15-éig kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre.”

6. § (5) „A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki továbbképzésre kötelezett, vagy írásban kérte felvételét, és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez.”

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesítjük:

- akinek a hétévenkénti továbbképzési kötelezettségi ciklusa 2023-ban lejár
- aki a továbbképzési kötelezettségét szakvizsgával kívánja teljesíteni

A program időtartama:

2023. szeptember 1 – 2024. augusztus 31.

Szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzést már elkezdte és a tanévben folytatja:

(a képző intézmény által rendelkezésre bocsátott konzultációs beosztás és vizsgarend szerint – általában péntek és szombati napokon)

Szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzésen szeretne részt venni a 2023/2024-as tanévben:

(a képző intézmény által rendelkezésre bocsátott konzultációs beosztás és vizsgarend szerint – általában péntek és szombati napokon)

- **Lovas-Kiss Edina** (munkakör: pedagógus, középiskolai iskolai tanár) Csengő utcai feladatellátási hely

Gyakorlatvezető-mentortanár pedagógus szakvizsga

Képzés helye, ideje: Debreceni Egyetem

A végzés várható ideje: 2024. június

- **Ulics-Molnár Alexandra** (munkakör: pedagógus, középiskolai iskolai tanár) Csengő utcai feladatellátási hely

Gyakorlatvezető-mentortanár pedagógus szakvizsga

Képzés helye, ideje: Debreceni Egyetem

A végzés várható ideje: 2024. június

- **Pál Anita** (munkakör: pedagógus, középiskolai iskolai tanár) Csengő utcai feladatellátási hely

Gyakorlatvezető-mentortanár pedagógus szakvizsga

Képzés helye, ideje: Debreceni Egyetem

A végzés várható ideje: 2024. június

- **Lajtos Ágnes** (munkakör: pedagógus, intézményvezető-helyettes, általános iskolai tanító) Arany János téri feladatellátási hely

Közoktatási vezető pedagógus szakvizsga

Képzés helye: Debreceni Egyetem

A végzés várható ideje: 2024. június (2 félév)

Tanár szak:

- **Tikos Zsolt** (munkakör: pedagógus, tanító) Kossuth utcai feladatellátási hely

Technika tanár szak

Képzés helye: Nyíregyháza, Szeged, vagy Szombathely

A végzés várható ideje: 2025. június (4 félév)

Egyéb továbbképzés:

- **Dr. Farkas Oszkár** (munkakör: pedagógus, főigazgató-helyettes) Csengő utcai feladatellátási hely

Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató (30 órás akkreditált továbbképzés)

Képzés helye, ideje: Pécs

A képzés ideje: 2024. október 25-25.

A pedagógusok a rendeletnek megfelelően írásban jelezték továbbtanulási szándékukat az intézmény vezetőjének.

Finanszírozás:

Ha az intézmény költségvetése lehetővé teszi, akkor az intézmény anyagi hozzájárulással támogatja a szakvizsga megszerzését. A támogatás mértékét az intézmény vezetése határozza meg.

Helyettesítés:

Az intézmény, a továbbképzési tervben résztvevő pedagógusokat oly módon segíti, hogy lehetővé teszi a továbbképzéseken való részvételt. A pedagógus helyettesítése az intézményben megszokott rend szerint történik.

A beiskolázási tervet a nevelőtestület 2023. március 15-ig véleményezi és elfogadja.

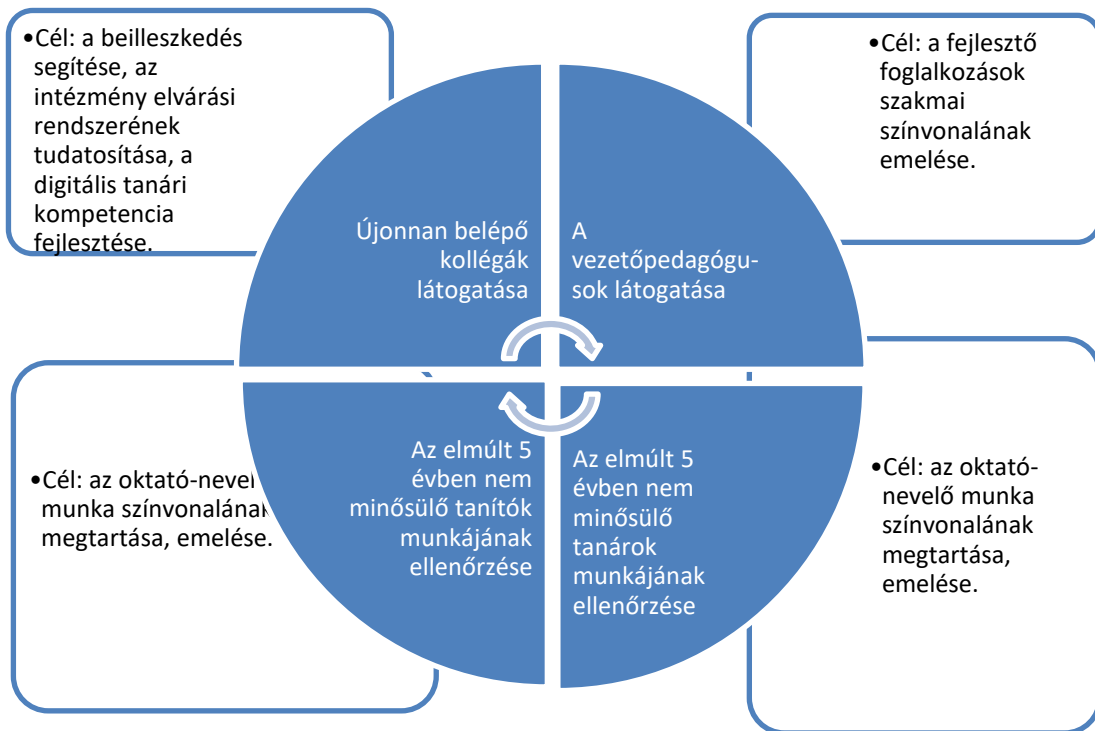
Debrecen, 2023. március 07.

Denichné Hajdu Mónika Tímea
intézményvezető

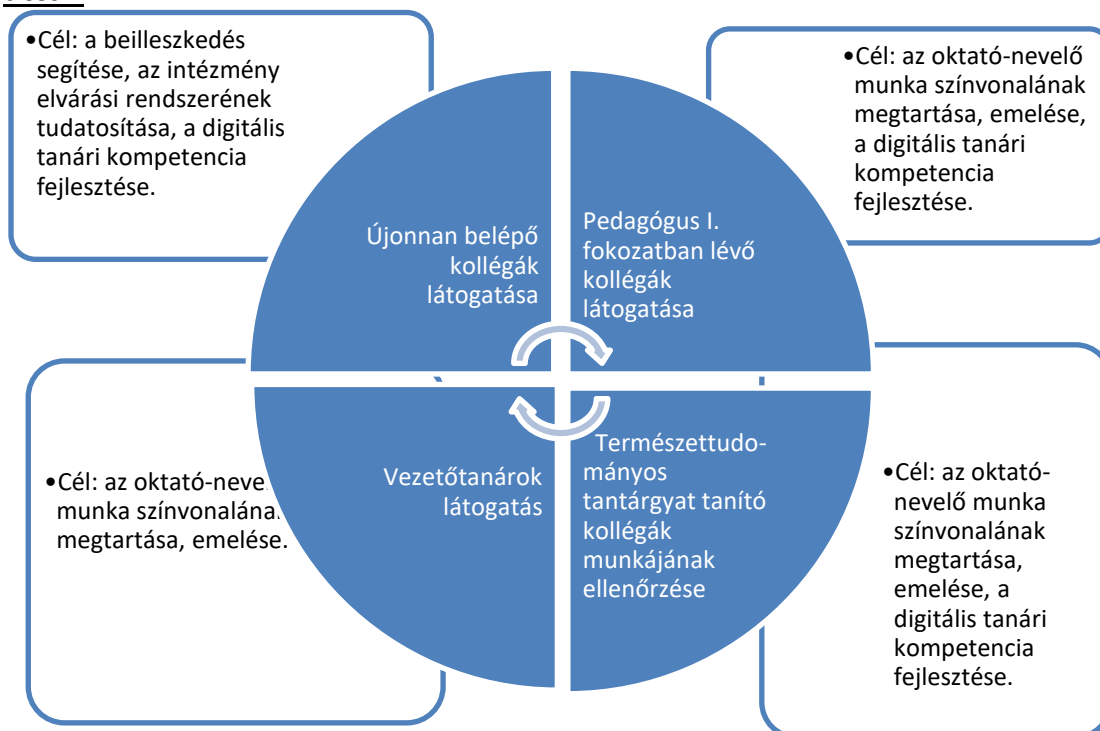
3. sz. melléklet A belső ellenőrzés szempontjai feladatellátási helyenként

A 2024/2025-ös tanévben a belső ellenőrzés folyamata szorosan összekapcsolódik a Teljesítményértékelő Rendszerrel. Az intézményi ellenőrzések a folyamatábrákban jelöltek szerint valósulnak meg az egyes feladatellátási helyeken.

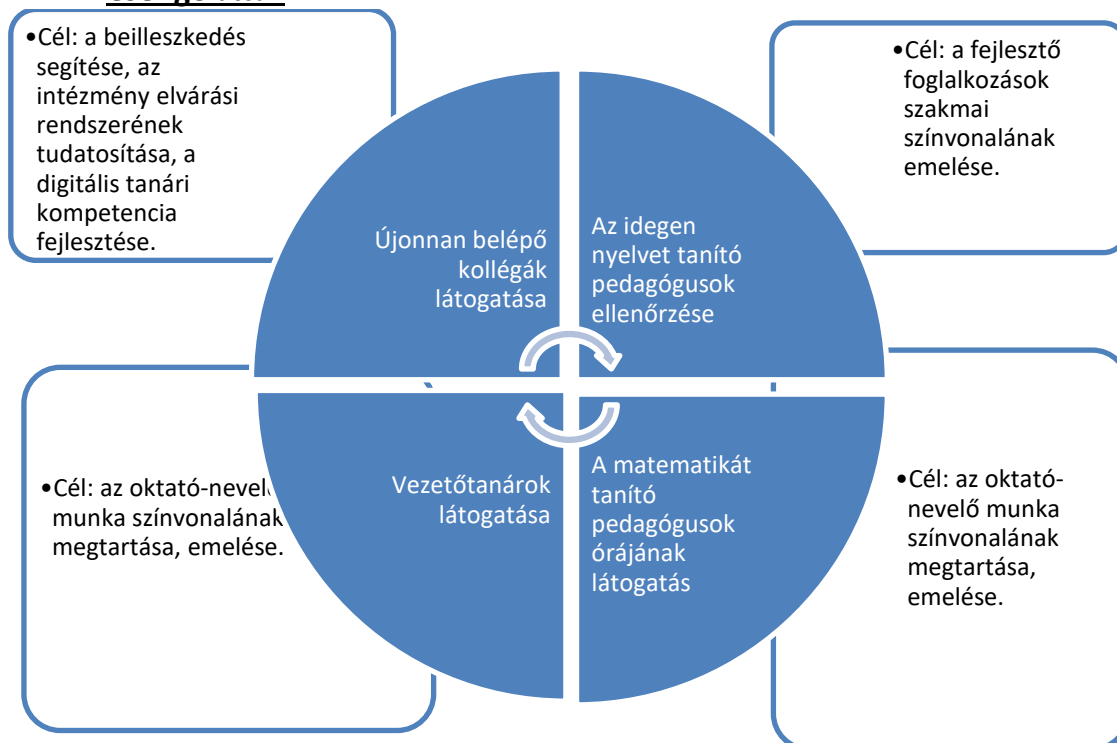
I. A belső ellenőrzési terv folyamatábrája a 2024/2025-ös tanévben az Arany János téren



II. A belső ellenőrzési terv folyamatábrája a 2024/2025-ös tanévben a Kossuth utcán



III. A belső ellenőrzési terv folyamatábrája a 2024/2025-ös tanévben a Csengő utcán



4. sz. melléklet Munkaközösségek munkatervei

DEBRECENI EGYETEM KOSSUTH LAJOS GYAKORLÓ GIMNÁZIUMA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

1-2. ÉVFOLYAM MUNKAKÖZÖSSÉGE

Összeállította: Gergelyné Király Krisztina munkaközösség vezető

Debrecen, 2024. szeptember

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája 1-2. évfolyamának munkaközössége az Arany János téri és a Kossuth utcai feladatellátási helyen működik. A munkaközösség 25 főből áll.

Munkaközösség vezető: Gergelyné Király Krisztina

Szakcsoportvezetők:

Környeiné Hermann Ágnes – Arany János téri feladatellátási hely

Imetsné Kovács Klára – Kossuth utcai feladatellátási hely

I. MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

Arany János téri feladatellátási hely

1.k Bartókné Fedor Tünde – Fürtös Enikő

1.m Mirczné Kovács Ida – Ficzeré Tímea

1.n Ráczné Kocsorák Anikó – Gergelyné Király Krisztina

2.k Végváriné Molnár Judit – Dobi Mária

2.m Környeiné Hermann Ágnes – Balajti Krisztina

2n Jakab Edina – Kissné Mudrony Anita

Testnevelés – Harcsa Csaba

Kossuth utcai feladatellátási hely

1.a Irinyiné Papp Ildikó – Tóth-Vilmánszky Enikő

1.b Megyesi Barbara – Tóth-Szilágyi Krisztina

1.c Rózsáné Kicsiny Veronika – Imetsné Kovács Klára

2.a Keneseiné Szabó Ildikó – Ragályiné Szabó Enikő

2.b Balogh Ágnes Katalin - Vargáné Keresztes Edina

2.c Simon Edit – Kiss Edit

A munkaközösség feladatait iskolánk Pedagógiai Programja alapján határozzuk meg a munkatervben.

A Munkaközösség általános céljai, feladatai

Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása.

Elemi tanulási technikák alkalmazásának beépítése az önálló és a délutáni foglalkozások tematikájába.

Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, eddigi munkamorál megtartása.

Egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosítása. Képesség-kibontakoztatás támogatása.

A digitális táblák és egyéb taneszközök aktív használatával a tanítási órák hatékonyságának növelése.

Különös hangsúlyt fektetünk a kulcskompetenciák fejlesztésére.

Mindennapi munkánkban a differenciálás és tehetséggondozás elve érvényesül.

A környező iskolák által meghirdetett versenyeket figyelemmel kísérjük, és lehetőség szerint képviseltetjük magunkat.

A tanulók felzárkóztatását biztosítjuk, ha szükséges. Igénybe vesszük a Nevelési Tanácsadó, Pedagógiai szakszolgálat munkáját, pszichológus, logopédus és fejlesztőpedagógusok segítségét.

Továbbra is törekedtünk arra, hogy megtartsuk azokat az évek óta jól működő, hagyományokra épülő programokat. Megvalósítjuk továbbra is azokat a szakmai programokat is, amelyek partner intézményeinkkel kapcsolatosak.

Nevelőmunkánk általános céljai

Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés.

A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása.

A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése.

Az egyéni odafigyelést igénylő gyermekekhez az eredményre vezető sajátos bánásmód kialakítása.

Az egyéni képességek felismerése, a problémákkal küzdő tanulók egyéni fejlesztése.

A gyermekek pozitív tulajdonságainak kiemelése.

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés.

A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.

Az iskola és a kisebb közösségek hagyományainak ápolása.

Az óvoda és az iskola jó kapcsolatának fenntartása.

Hagyományainkat ápoljuk, ünnepeinken, rendezvényeinken aktívan részt veszünk.

A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük. Szülői értekezleteken, fogadó órákon, eszmegbeszéléseken folyamatos a kapcsolattartás.

II. A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL TERVEZETT PROGRAMOK, FELADATOK

(K) – Kossuth utcai feladatellátási hely

(A) – Arany János téri feladatellátási hely

Kiemelt – Közös programok, feladatok

Programok, feladatok	Szervezők	Időpont
Alakuló munkaközösségi értekezlet (A-K)	Tóth-Szilágyi Krisztina (az előző tanév mk. vezetője)	aug. 26.
Tanévnyitó, első tanítási nap (A-K) Elsős köszöntő (A)	Hunyadiné Pintér Andrea Lajtos Ágnes DÖK	szept. 2.
Szülői választmányi gyűlés (A-K)	Lajtos Ágnes, Hunyadiné Pintér Andrea	szept. 4. (K) szept. 5. (A)
Aula őszi dekorációja (A)	Jakab Edina, Kissné M. Anita	szept.
Szülői értekezlet (A-K) 1-2. évfolyam	osztályfőnökök, tanítók	szept. 9. (K) Szept. 10. (A)
1. évfolyam bemeneti mérése (K)	Kun Hajnalka Szakács-Varga Emese	szept. 9.
Tanév eleji diagnosztizáló mérések (K)	tanítók Dr. Hunyadiné Pintér Andrea	szept. 11.

Almaprogram (A)	Ráczné Kocsorák Anikó, Baloghné F. Ildikó	szept. 16.
Tanmenetek, szakköri jelentkezések, munkaközösség éves munkatervének leadása (A-K)	munkaközösség-vezető, szakcsoport vezetők, tanítók	szept. 16.
Kossuth váltóverseny (A)	Harcza Csaba, Rácz Ildikó	szept. 18.
Tanításmentes munkanap Kossuth-nap (K) Kossuth-nap virágültetéssel (A)	osztályfőnökök, DÖK Csobán Fanni, Kukk Ibolya, Gergelyné K.K.	szept. 20.
Első osztályosok bementi mérése (A)	Kun Hajnalka, Tamásné K. Edit, Tóth Tünde	szept. 23.
Magyar Diáksport Napja Kossuth-nap esőnap (K)	testnevelők DÖK	szept. 27.
A magyar népmese napja alkalmából rajzkiállítás (K) A magyar népmese napja (A)	Káli Anna, Kovácsné Józsa Tünde Jószai Zoltán, tanítók	szept. 30.
A Zene világnapja (A) (K)	DÖK Kádárné Tóth Anna, Szarvas Márta tanítók, Bíroné P. Annamária, Tóth Hajnalka	okt. 1.
Tanításmentes munkanap	osztályfőnökök, tanítók	okt. 2.

Pályaorientációs nap (A-K)		
Állatok világnapja – Kutyaterápiás érzékenyítő program (A)	Gergelyné K. Krisztina	okt. 4.
Papírgyűjtés (A)	DÖK, osztályfőnökök	okt. 9.
Megemlékezés az 1956-os forradalom-és szabadságharcról (A- K)	osztályfőnökök	okt. 22.
„Legyél Te is Kiskossuthos!” (K)	szakcsoportvezetők, tanítók	okt. 24.
Az első osztályos szülők tájékoztatása az alapozó szakasról (A) Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap (A- K)	osztályfőnökök, tanítók	okt. 25. okt. 25.
Az első osztályos szülők tájékoztatása az alapozó szakasról (K)	első osztályos osztályfőnökök, tanítók	nov. 4-8.
Karácsonyi műsor műsorszámainak leadási határideje (K) Fogadóóra alsó tag. (A)	tanítók tanítók	nov. 5.
Nevelési értekezlet (K)	Főig.helyettesek	nov. 6.
1-2. évf. fogadóórák (K)	tanítók	nov. 11.
Nyílt nap a leendő elsős gyerekek számára (A)	Lajtos Ágnes leendő elsős tanítók	nov. 13.
Nyílt nap a leendő elsős gyerekek számára (K)	Hunyadiné Pintér Andrea, leendő elsős tanítók	nov. 14.

Teddy Maci program – az Egészség hét keretében (A)	Gergelyné K. Krisztina, osztályfőnökök	nov. 15.
Nevelési értekezlet (A)	Lajtos Ágnes, Kovács Andrea	nov. 18.
Belső továbbképzés (A-K)	Környeiné H. Ágnes, Tóth Tünde	nov. 20.
Kézműves hét, könyvbazár (A)	Bartókné F. Tünde, Balogné F. Ildikó, DÖK	nov. 25.
Játszóházzal egybekötött szülői értekezlet a leendő első gyerekek és szülők számára (K)	Hunyadiné Pintér Andrea, tanítók	nov. 28.
Bazár (A)	DÖK	nov. 29.
Aprók hete (K) Aula téli dekorációja (A) Mikulásház	DÖK, tanítók Hegymegi Erika	dec. 2.
Szülői értekezlet a leendő első gyerekek szüleinek (A)	Lajtos Ágnes leendő első tanítók	dec. 5.
Mikulás ünnepség (A) (K) Mikulás-futás (A)	Dobi Mária, Végvári Judit osztályfőnökök Rácz Ildikó	dec. 6.
Áthelyezett munkanap, rövidített órák (A-K)		dec. 7.
Karácsonyi műsor a Kölcsey Központban (K)	tanítók	dec. 12.

Elsős jelentkezési lapok megjelenése a honlapon (K)	Hunyadiné Pintér Andrea	dec. 13.
Iskolába hívogató - interaktív játszótér a leendő elsős gyerekeknek (A)	Lajtos Ágnes, munkaközösség vez., tanítók	
Tanításmentes munkanap – áthelyezett munkanap (A-K)		dec. 14.
Elsős jelentkezési lapok és iskolánkat népszerűsítő kisfilm megjelenése a honlapon (A)	Lajtos Ágnes	dec. 16.
Betlehemezés (A)	Jószai Zoltán, Barna Istvánné, Dobi Mária, Végvári Judit	dec. 17.
Karácsonyi vásár (K)	DÖK	dec. 17-19.
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, tanári karácsony (A-K)	Lajtos Ágnes, Hunyadiné Pintér Andrea, Tóth Hajnalka	dec. 20.
A téli szünet utáni első tanítási nap (A-K)		jan. 6.
Osztályozó értekezlet – alsó tagozat (A)	osztályfőnökök tanítók szaktanárok	jan. 14.
Osztályozó értekezlet – alsó tagozat (K)	osztályfőnökök tanítók szaktanárok	jan. 15.
Első félév vége (A-K)		jan. 17.

Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról (K) Félévi értesítők kiosztása (A)	1-2. évf. osztály szinten, osztályfőnökök	jan. 22.
Félévi értesítők kiosztásának határideje (K)	osztályfőnökök	jan. 24.
Félévi értekezlet (A-K)	Lajtos Ágnes, Hunyadiné Pintér Andrea	jan. 30.
Első osztályos jelentkezési lapok leadási határideje (A-K)	Lajtos Ágnes, Hunyadiné Pintér Andrea	jan. 31.
Szülői értekezlet 1-2. évf. (K)	osztályfőnökök	febr. 3.
Szülői értekezlet – alsó tagozat (A)	osztályfőnökök	febr. 4.
Leendő 1. osztályos szülők értesítése a felvételtől (A-K)	Lajtos Ágnes, Hunyadiné Pintér Andrea	febr. 10.
Farsangi váltóverseny (A)	testnevelők	febr. 27.
Iskolai farsang (A-K)	osztályfőnökök	febr. 28.
Arany-napok, Arany Galéria nyitó ünnepség (A) „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét (A) (K)	DÖK, Hegymegi Erika Kukk Ibolya, Pappné Kiss Judit, tanítók, szaktanárok	márc. 3.
Nevelési értekezlet (K)	Hunyadiné Pintér Andrea	márc. 5.

TEVE (A)	Szarvas Márta, Csobán Fanni	
Arany Napokhoz kapcsolódó rajzverseny (A)	Ficzere Tímea, Pappné Kiss Judit	márc. 6.
Megemlékezés az 1848-as forradalomról és szabadságharcról (A-K)	Lajtos Ágnes, Hunyadiné Pintér Andrea	márc. 13.
Arany Napok Záróünnepség (A)	osztályfőnökök, tanítók, Lajtos Ágnes	márc. 14.
Tanításmentes munkanap (A-K)		márc. 17.
Fogadóórák 1-2.évf. (K)	Hunyadiné Pintér Andrea, tanítók	márc. 18.
Digitális témahét (A) (K)	Fürtös Enikő, tanítók, szaktanárok	márc. 24.
Fenntarthatósági témahét (A) (K)	Szarvas Márta, Bartókné Fedor Tünde tanítók	ápr. 7.
Fogadóórák (A)	Lajtos Ágnes, tanítók	április 8.
Leendő első osztályosok beiratkozása (A-K)	Lajtos Ágnes, Hunyadiné Pintér Andrea	ápr. 10-11.
Belső továbbképzés 1-4. évf. (A-K)	Kukk Ibolya, Józai Zoltán	ápr. 10.
Megemlékezés a költészet napjáról, versmondó verseny 1-4. évf. (K)	Balogh Ágnes, Burai Éva	ápr. 11.
Nyuszifutás 1-4.évf. (A)	Rácz Ildikó, tanítók	ápr. 15.

Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap (A-K)		ápr. 16.
Tavaszi szünet utáni első tanítási nap (A-K)		ápr. 28.
Szülői értekezlet a leendő elsős szülőknek (A)	Lajtos Ágnes, leendő elsős tanítók	ápr. 30.
Tantestületi kirándulás (K)	Bikszády István	máj. 10.
Matematika háziverseny 1.évf. (K)	Irinyiné Papp Ildikó	máj. 12.
Madarak és fák napja DÖK nap (A)	Jakab Edina	máj. 13.
Matematika háziverseny 2. évf. (K)	Keneseiné Szabó Ildikó Simon Edit Vargáné Keresztes Edina	máj. 14.
Tehetségnap-gála Kölcsey Központ (A-K)	tehetség szakcsoport	máj. 16.
Kimeneti mérések hete 2., 4.évf. (A) (K) Szövegértés háziverseny 2. évfolyam (K)	Kun Hajnalka, Tamásné Kathi Edit, Tóth Tünde Szakács-Varga Emese Ragályiné Szabó Enikő	máj. 19.
Nyelvtan háziverseny 2. évfolyam (K)	Kiss Edit	máj. 26.
Gyereknapp (A) (K)	Hamarné Kenéz Anikó, DÖK osztályfőnökök	máj. 30.

Szövegértés háziverseny 1 évfolyam (K)	Imetsné Kovács Klára Tóth-Szilágyi Krisztina Tóth-Vilmánszki Enikő	jún.2.
Pünkösöd		jún. 9.
Szépolvasás háziverseny 1-2. évfolyam (K)	Balogh Ágnes	jún. 10.
Tanulmányi kirándulások (A-K)	osztályfőnökök	jún. 13.
Projekthét – Alsó tagozat (A)	mk. vezetők, szakcsop. vezetők, tanítók	jún. 16.
Osztályozó konferencia 1-4. évf. (K)	Hunyadiné Pintér Andrea, osztályfőnökök, tanítók, szaktanárok	jún. 18.
Osztályozó konferencia 1-4. évf. (A)	Lajtos Ágnes, osztályfőnökök, tanítók, szaktanárok	jún. 19.
Utolsó tanítási nap (A-K) Mozilátogatás 1-4.évf. (K)	tanítók	jún. 20.
Tanévzáró ünnepség 17 órától (K)	Hunyadiné Pintér Andrea	jún. 24.
Csibenap – ismerkedés a leendő 1. évf. számára (K)	leendő elsős tanítók	jún. 25.
Tanévzáró ünnepség 17 órától (A)	Lajtos Ágnes	jún. 26.
Tanév végi intézményi értekezlet (A-K)	Denichné Hajdu Mónika Tímea	jún. 30.
Tanév végi helyi értekezletek (A-K)	Lajtos Ágnes, Hunyadiné Pintér Andrea	júl. 1.

3-4. ÉVFOLYAMON TANÍTÓK MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE 2024/2025

Munkaközösség-vezető: Kukk Ibolya

Szakcsoportvezetők:

Arany János tér: Baloghné Fancsali Ildikó

Kossuth utca: Badar Gabriella

I. A munkaközösség tagjai

Kossuth utcai feladatellátási hely

Név	Osztály	Tantárgy
Szilágyi -Márton Fruzsina osztályfőnök	3.a	matematika, vizuális kultúra, digitális kultúra
	3.b, 3.c	digitális kultúra
	4.a, 4.b, 4. c	digitális kultúra
Solymosiné Rozinger Erzsébet	3.a	magyar, környezet, etika, technika és tervezés, testnevelés
Puskásné Korom Erika osztályfőnök	3.b	matematika,
	3.b, 3.c	testnevelés
Kovácsné Józsa Tünde	3.b	magyar, környezet, vizuális kultúra, technika és tervezés
	3.b, 4.a	etika
Biróné Pogány Annamária osztályfőnök	3.c	matek, környezet, etika, technika és tervezés
	3.b, 3.c	ének
Sáfrán Dóra	3.c	napközi
Bocz Anna osztályfőnök	4.a	magyar, testnevelés
Tikos-Czere Katalin	4.a	matek, technika és tervezés, környezetismeret
	3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c	digitális kultúra

Darányiné Szegedi Katalin osztályfőnök	4.b	matek, testnevelés (4 óra) környezetismeret, technika és tervezés
Badar Gabriella	4.b	magyar, etika, testnevelés, (1 óra), angol,
	3.c	angol
Burai Éva osztályfőnök	4.c	magyar, testnevelés, etika
Lovász Krisztina	4.c	matematika, környezetismeret, technika és tervezés, vizuális kultúra, ének
	3.c	vizuális kultúra, testnevelés

Betanító kolléga:

Albert Tímea	3.a, 4.a	angol
Dr. Hunyadiné Pintér Andrea	3.c	magyar
Káli Anna	4.a, 4.b, 4.c	vizuális kultúra
Mester Beáta	3. a, 4.a, 4.b	ének
Szemerédy-Mályusz Enikő	3.a, 3.b, 4.a, 4.b	német

Arany János téri feladatellátási hely

Név	Osztály	Tantárgyak
Jószai Zoltán oszt. főnök	3.k	irodalom, nyelvtan, etika, kommunikáció (1.k, 2.k, 3.k, 4.k), napközi
Hamarné Kenéz Anikó oszt. főnök	3.m	magyar nyelv és irodalom, etika, napközi
Barna Istvánné	3.m	matematika, ének, napközi 3.k, 3.m
Szarvas Márta oszt. főnök	3.n	matematika, környezetismeret, etika, napközi,
Csobán Fanni	3.n	magyar nyelv és irodalom, technika és tervezés, vizuális kultúra, napközi

Kukk Ibolya oszt. főnök	4.k	magyar nyelv és irodalom, matematika, etika, napközi
Baloghné Fancsali Ildikó	4.k	angol, technika és tervezés, vizuális kultúra, napközi
Rácz Ildikó oszt. főnök	4.m	magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés, napközi
Pappné Kiss Judit	4.m	etika, technika és tervezés, napközi
Gönczi Katalin oszt. főnök	4.n	magyar nyelv és irodalom, etika, technika és tervezés, vizuális kultúra, napközi, tehetséggondozás, felzárkóztatás
Gonda Ilona	4.n	napközi

Betanító tanítók 3- 4. évfolyamon az Arany János téri feladatellátási helyen

Lajos Ágnes	környezetismeret 4.k, 4.m, 4.n
Koi Attila	testnevelés 3.k, 3.n, 4.k, 4.n
Harcza Csaba	testnevelés 1-2. évfolyam és 3.m
Ráczné Kocsorák Anikó	matematika 1.n, ének zene 4.k, néptánc 3.k, matematika thg. 1.n, napközi 1.n
Kádárné Tóth Anna	ének -zene 2.m, 3.k, 4.n
Mezőné Monoki Sophia	német nyelv 2.n, 3.n, 4.n
Környeiné Hermann Ágnes	magyar nyelv és irodalom, etika- 2.m, robotika szakkör- 1.m
Ardai Sándor	digitális kultúra, 4. m , 4. k
Szarvas Márta	matematika 3.k
Bellonné Gedeon Zsuzsanna	digitális kultúra 3. k
Barna Istvánné	ének 2. k
Baloghné Fancsali Ildikó	angol 1.n,2.n, ének-zene 2.n
Pappné Kiss Judit	vizuális kultúra, technika és tervezés a 3.k és a 3.m osztályban

Jószai Zoltán	kommunikáció (1.k, 2.k, 4.k)
Hegedűs Barbara	ének-zene 3.n
Baloghné Fancsali Ildikó	angol 1.n, 2.n, ének-zene 2.n
Csobán Fanni	környezetismeret 3.k, 3.m
Tóth Tünde	matematika 4.n; digitális kultúra 3.m, 3.n, 4.n, tan.techn 4.k,

II. Tanórán kívüli tevékenységek

Szakkörök a Kossuth utcai feladatellátási helyen:

Név	Szakkör neve, időpontja	
Badar Gabriella	Csodaszarvas mesekör	A hét kedd 7. óra B hét hétfő 7. óra
Bocz Anna	Gyerekjoga	A hét kedd 7. óra B hét hétfő 7. óra
Biróné Pogány Annamária	Matematika szakkör	A hét szerda 7. óra B hét szerda 7. óra
Kovácsné Józsa Tünde	Szitakötő szakkör	A hét szerda 7. óra B hét csütörtök 7. óra
Lovász Krisztina	Természetismeret szakkör	A hét hétfő 7. óra B hét kedd 7. óra

Tanórán kívüli tevékenységek az Arany János téri feladatellátási helyen:

Név	Tevékenység neve
Lajtos Ágnes	Környezet tehetségondozó 4. évfolyam
Csobán Fanni	tehetségondozás, felzárkóztatás (magyar) 3.n
Hamarné Kenéz Anikó	tehetségondozás, felzárkóztatás (magyar) 3.m
Barna Istvánné	tehetségondozás (matematika) 3.m
Szarvas Márta	matematika tehetségondozás 3.n,3.k
Tóth Tünde	matematika thg. 4.n;

Gönczi Katalin	tehetséggondozás, felzárkóztatás
Rácz Ildikó	magyar thg, matematika thg
Kukk Ibolya	robotika szakkör 1.m

Tanórán kívüli tevékenységek a Kossuth utcai feladatellátási helyen:

Badar Gabriella	Tehetséggondozás angol nyelv, magyar nyelv 4.b, 3.c
Darányiné Szegedi Katalin	Fejlesztés 4.b
Tikos -Czere Katalin	Tanulásmegsegítés 4.b

III. Tervezett országos versenyeken való részvétel

A korábbi hagyományoknak megfelelően mindkét feladatellátási hely részt vesz nagyhirú, országos versenyeken, melynek időpontjait a munkatervben rögzítettük. Ezek:

- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny
- Nyelvész Anyanyelvi tanulmányi verseny
- MatekÁsz
- Böngész: Kreatív tanulmányi verseny alsósoknak

IV. Tervezett házi versenyek

A házi versenyek a két feladatellátási hely közötti kapcsolatot erősítik. Ebben az évben, a már hagyományosnak mondható, versenyeket szeretnénk folytatni, mint a „Kossuthos Kisokos” matematikaversenyt, a szövegértési versenyt, ill. a Fenntarthatósági Témahét keretén belül a CSETT (Cseperedők Természettudományi Versenye), amely a környezettudatos gondolkodást helyezi előtérbe. A költészet napján versmondóversenyt tartunk, melynek időpontját a munkatervben rögzítettük.

V. Belső továbbképzések

A 2024/2025-ös tanévben két belső továbbképzést tervezünk novemberben és áprilisban. A kiválasztott téma a mesterséges intelligencia és annak tanórákon és a tanítási órák tervezésében betöltött szerepe, alkalmazhatósága. A belső továbbképzésen a chat- alapú, a képalkotó

alkalmazások, jó gyakorlatok, és a Magic School kerül bemutatásra. A belső továbbképzéseket Környeiné Hermann Ágnes, Tóth Tünde, Jósza Zoltán és Kuk Ibolya tartják.

VI. Külső továbbképzések

Igyekszünk folyamatosan figyelemmel kísérni és bekapcsolódni a Pedagógiai Napok programjába, illetve webinariumokon részt venni.

VII. Munkaterv

Jelölések:

- fekete színnel a Kossuth utcai feladatellátási hely programja
- kék színnel az Arany János téri feladatellátási hely programja
- piros színnel a közös programok

AUGUSZTUS

Tanévnyitó alakuló értekezlet	2024. aug. 22-23.	
Munkaközösségi gyűlés, alakuló értekezlet, az éves program tervezése	2024. aug. 26.	Kukk Ibolya, Baloghné Fancsali Ildikó, tanítók
Kibővített vezetőségi gyűlés	2024. aug. 27.	főigazgató, főigazgató-helyettesek munkaközösség-vezetők, szakcsoportvezetők
3-4.évfolyam szakcsoport alakuló értekezlet	2024. augusztus 26.	szakcsoport tagjai
Tanévnyitó értekezlet	2024. augusztus 29.	Denichné Hajdu Tímea
Csokonai Nemzeti Színházzal való kapcsolatfelvétel	2024. augusztus	Biróné Pogány Annamária
Tanévnyitó helyi értekezlet	2024. augusztus 30.	Lajtos Ágnes, Kovács Andrea
Tanévnyitó helyi értekezlet	2024. augusztus 30.	Dr. Hunyadyné Pintér Andrea
Aula díszítése	2024. aug. 31-től	3.évfolyam Szarvas Márta
Fa díszítése	2024. aug. 26.	4.évfolyam

SZEPTEMBER

Házirend, tűz-és balesetvédelem	2024. szept. 2.	osztályfőnökök
Elsős köszöntő	2024. szept. 2.	DÖK-Hamarné Kenéz Anikó
SZM választmányi gyűlés	2024. szept.5.	Lajtos Ágnes
Alsós szülői értekezlet	2024. szept.10.	osztályfőnökök
Alsós szülői értekezlet	2024. szept.10.	osztályfőnökök
Almaprogram 3-4.évfolyam ÖKO program	20234.szeptember 11-16.	Baloghné Fancsali Ildikó
HATÁRIDŐ: tanmenetek, szakköri jelentkezések, munkaközösségek éves munkaterve - LEADÁS	2024.szept.16.	szaktanárok, munkaközösség- vezető
Év eleji diagnosztizáló felmérések	2024. szeptember	tanítók
Év eleji diagnosztizáló felmérések	2024. szept.2-3.hete	Kun Hajnalka, tanítók Tamásné Kathi Edit Tóth Tünde
Kossuth váltóverseny	2024. szeptember 19.	Rác Ildikó, Harcsa Csaba
Kossuth –nap (virágültetéssel emlékezés 3-4. évf.) ÖKO program	2024. szeptember 20.	Kukk Ibolya, Gergelyné K. Krisztina, Csobán Fanni, osztályfőnökök
Kossuth-nap, ÖKO program (Tanítás mentes munkanap)	2024.szeptember 20. (esőnap szeptember 27.)	Kovácsné Józsa Tünde, Puskásné Korom Erika
Magyar Diáksport Napja	2024.szept.27.	Rác Ildikó, szaktanárok mindkét feladatellátási helyen
A népmese napja- interaktív foglalkozás	2024. szept.30.	Jószai Zoltán
A népmese napja Rajz kiállítás	2024. szept. 30.	Káli Anna, Kovácsné Józsa Tünde, tanítók

OKTÓBER

Zene világnapja	2024. október 1.	Tóth Hajnalka, Biróné Pogány Annamária
Zene világnapja	2024.okt.1.	Kádárné Tóth A., Szarvas Márta
Pályaorientációs nap, tanításmentes munkanap	2024.okt.2.	osztályfőnökök
Állatok világnapja Kutyaterápiás bemutató-ZOO pedagógia	2024.okt.4.	Jószai Zoltán
Okt. 6-i megemlékezés	2024. okt. 4.	osztályfőnökök
Okt. 6-i megemlékezés, emlékhelyek meglátogatása, koszorúzás, emlékfutás	2024. október 4.	tanítók Bocz Anna Darányiné Szegedi Katalin
Papírgyűjtés	2024.okt.9.	Hamarné Kenéz Anikó (DÖK)
Érzékenyítő program	2024.okt.18-tól	Kukk Ibolya
Iskolában az erdő program	2024. okt. 19.	Baloghné Fancsali Ildikó
„Kétkeréken ügyesen!”	2024. okt. közepe	Puskásné Korom Erika Solymosiné Rozinger Erzsébet
Október 23-ai megemlékezés osztálykeretben	2024. okt. 22.	osztályfőnökök
Október 23-ai megemlékezés	2024.okt.22.	Lajtos Ágnes

NOVEMBER

Alsós fogadóóra	2024. nov.5.	Tanítók és szaktanárok Lajtos Ágnes
Karácsonyi műsor műsorszámainak leadási határideje	2024. nov.5.	tanítók Dr. Hunyadiné Pintér Andrea

Egészség hét	2024.nov.12.	Lajtos Á., Baloghné F. I., Rác I., Csobán F., Kukk I. Szarvas Márta
Alsós fogadóóra a Kossuth utcai feladatellátási helyen	2024. nov.12.	tanítók és szaktanárok Lajtos Ágnes Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
Nyílt nap leendő elsős gyerekeknek	2024.nov.13.	Lajtos Ágnes, tanítók
Nevelési értekezlet	2024.nov.18.	Kovács Andrea, Lajtos Ágnes
Belső továbbképzés 1-4.évf.	2024.nov.20.	Tóth Tünde, Környeiné H. Ágnes
Belső továbbképzés (Mozabook használata) 1-4. évfolyam	2023. nov. 23.	Kiss Edit, mk.- vezetők
Kézműves hét Könyvbazár	2024. nov. utolsó hete	Bartókné Fedor Tünde, Hamarné K.Anikó-DÖK, Baloghné Fancsali Ildikó, osztálykeretben
Adventi gyertyagyújtás	2024.nov.28.	osztályfőnökök
Játszóház a leendő elsősöknek (Kossuth u.)	2024.nov.28.	3-4. évfolyam tanítói

DECEMBER

Aula díszítés	2024. dec.eleje	4.évfolyam, Rác Ildikó
A fa díszítése	2024. december	3. évfolyam
Aprók hete	2024. december 2-5.	felsősök, Bikszády István
Mikulásház megnyitója, Mikulás, Adventi gyertyagyújtás	2024. december 4.	DÖK, Gergelyné Király Krisztina
Szülői tájékoztató a leendő elsős gyerekek szüleinek	2024.dec.5.	Környeiné Hermann Ágnes
Mikulásünnep	2024. december 6.	osztályfőnökök
Mikulás futás	2024.dec.6.	Rác Ildikó, szaktanárok
Adventi gyertyagyújtás	2024.dec.12.	osztályfőnökök

Karácsonyi gála	2024. dec. 12.	Kálmánchelyi- Papp Hajnalka Dr Hunyadiné Pintér Andrea
Iskolába hívogató	2024.dec.13.	Környeiné Hermann Ágnes, Lajtos Ágnes
Betlehemezés	2024.dec.17.	Jószai Zoltán, Barna Istvánné
Karácsonyi vásár	2024. december 17-19.	DÖK
Adventi gyertyagyújtás	2024.dec.20.	osztályfőnökök
Karácsonyi ünnepség	2024.dec.20.	Denichné H. Tímea, Kovács A. Lajtos Á.

JANUÁR

Szünet utáni első nap	2025. jan. 6.	
Osztályozó értekezlet (alsó)	2025. jan.14.	tanítók
Osztályozó értekezlet	2025. január 15.	tanítók
Félévi értesítők kiosztása	2025. jan.22.	osztályfőnökök
Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról	2025. január 22.	tanítók
Félévi értekezlet	2025. január 30.17:00	Kálmánchelyi- Papp Hajnalka Dr Hunyadiné Pintér Andrea
Félévi értekezlet	2025.január 30.	Denichné H.T.Kovács A.,Lajtos Á.
SZM választmányi gyűlés Elsős jelentkezési lapok leadási határideje	2025.január 31.	
Szövegértési verseny	2025.január vége	Burai Éva, Badar Gabriella

FEBRUÁR

Szülői értekezlet (alsó)	2025.február 4.	osztályfőnökök
Szülői értekezlet	2025. február 4.	osztályfőnökök
Házi Matematika Verseny 1. forduló	2025. február közepe	Szilágyi-Márton Fruzsina, Tikos-Czere Katalin
Farsang	2025. február 21.	osztálykeretben

Palacsinta nap 1-4.évf.	2025.febr.25.	Baloghné F.Ildikó
Farsangi váltóversenyek 3-4.1-2.	2025.február utolsó hete 2025.február 27.	Koi Attila, Rácz Ildikó Harcsa Csaba
Farsang	2025.febr.28.	tanítók,oszt.f. Lajtos Á.
Tavaszi aula díszítés	2025.február vége	felső napközi

MÁRCIUS

Arany-napok nyitó, Arany Galéria	2025. márc. 3-tól	Hamarné Kenéz Anikó (DÖK) Fürtös Enikő, Szarvas Márta, Kukk Ibolya, Hegymegi Erika
Pénz7	2025. márc.4-8.	Kukk Ibolya
TE-VE	2025.március 5.	Szarvas Márta ,Csobán Fanni
Nevelési értekezlet	2025. március 5.	Kálmánchelyi- Papp Hajnalka Dr Hunyadiné Pintér Andrea
Arany napokhoz kapcsolódó rajzverseny	2025.márc.6.	Ficzere Tímea, Pappné K.Judit
Nemzeti ünnep, ünnepi műsor	2025. márc.13.	Jószai Zoltán
Nemzeti ünnep, ünnepi műsor	2025. márc.13.	3.a és 4.a tanítói
Arany záró	2025.márc.14.	Hamarné Kenéz Anikó (DÖK)
Tanításmentes munkanap	2025.március 17.	
Alsós fogadóóra	2025. március 19.	tanítók, szaktanárok
Víz világnapja	2025.márc.21.	oszt. főnökök
Víz világnapja	2025.márc.21.	Badar Gabriella, Darányiné Szegedi Katalin
Digitális Témahét	2025.március 27.	Fürtös E.,Tóth Tünde
Házi Matematika Verseny 2.forduló	2025. március vége	Szilágyi-Márton Fruzsina Tikos-Czere Katalin

ÁPRILIS

A költészet napja	2025.április 7.	szaktanárok
Fenntarthatósági Témahét	2025. április 7-10.	tanítók
Szaktanári fogadóóra alsó	2025.április 8.	tanító, szaktanárok
Belső továbbképzés	2025.ápr.10.	Kukk Ibolya, Jószai Zoltán
A költészet napja Versmondó verseny 1-4. évfolyam	2025.április 11.	Burai Éva, Balogh Ágnes
Nyuszi futás	2025.április 15.	Rácz Ildikó
„Kétkeréken ügyesen!”	2025. április 18.	Puskásné Korom Erika, Solymosiné Rozinger Erzsébet
Fenntarthatósági Témahét	2024. ápr. 22-26.	Természettudományi szakcsoport I,Szarvas M., Csobán F., Gönczi K., B-né F. Tünde
Érzékenyítő program 3-4.o. A vakvezető kutyák világnapja alkalmából	2025.április 3.hete	Badar Gabriella

MÁJUS

4.osztályos szintfelmérők	2025.május 5-7.	tanítók
Májusfa tánc	2025.május 7.	4.n osztály Mezőné M.S.Gaál K. Gönczi Kata
Igazgatói szünnap, DÖK nap Madarak, fák napja	2025. máj. 13.	Hamarné Kenéz Anikó-DÖK
Tehetségnap	2025.május 16.	Dr Hunyadiné Pintér Andrea
4.évfolyam kimeneti mérése	2025.május 19.	Kun Hajnalka,Tóth Tünde,Tamásné Kathi Edit
2.és 4. évfolyam kimeneti mérése	2025. május 19.	Kun Hajnalka
Fotózás	2025.május 28.	Jakab Edina
Kihívás napja	2025.május 29.	Koi A.,Harcza Cs.
Gyereknap	2025.május 30.	Hamarné Kenéz Anikó-DÖK
Gyereknap	2025.május 30.	osztálytanítók

JÚNIUS

Nemzeti összetartozás napja	2025.június 4.	
Projekt hét	2025.június 6-10.	mk.vezetők,Lajtos Ágnes
Kirándulás	2025.június 13.	osztályfőnökök
Kirándulás	2025.június 13.	osztályfőnökök
Osztályozó értekezletek alsó	2025. június 18.	Dr Hunyadiné Pintér Andrea, osztályfőnökök
Osztályozó értekezlet alsó	2025.jún.19.	Lajtos Ágnes, tanítók
Utolsó tanítási nap Sportnap	2025. június 20.	alsós osztályfőnökök, testnevelők
Tanévzáró ünnepély	2025. jún. 26.	Hamarné K.Anikó,Barna Istvánné
Tanévzáró értekezlet feladatellátási helyenként	2025. július 1.	

VIII. Várható minősítések

A 2024/2025-ös tanévben Mesterprogramjukat újra megvédik Bocz Anna és Kukk Ibolya tanítók. Barna Istvánné minősítési eljárására október hónapban kerül sor.

IX. NAT 2020

Munkaközösségünkben valamennyi tanító, valamennyi tantárgyból a NAT 2020 könyveiből és az azokhoz készült tanmenetekből tanít. A tanmeneteket a szaktanárok a helyi tanterv, illetve a tanulók képességeinek megfelelően, a tantárgyi követelményeknek megfelelően, átdolgozzák. A tanmenetek készítésekor nagy figyelmet fordítunk a BTM-s és SNI-s tanulók hátránykompenzációjára. A tanórákon egyéni, csoport, páros és frontális munkaformában dolgoznak a gyerekek a tananyag tartalmának, jellegének megfelelően. A differenciált órákon tehetségfejlesztés és szakértői vélemények alapján felzárkóztatás, hátránykompenzáció zajlik. Fokozatosan kerülnek bevezetésre digitális alkalmazások, eszközök, melyek segítségével fejleszthető a tanulók digitális kompetenciája.

X. Beiskolázás hatékonyabbá tétele

Munkaközösségünk tagjai részt vesznek az Iskolába hívogató és a Játszóház feladatainak kidolgozásában, a program megvalósításában, amelyet a leendő elsős gyerekek számára szerveznek az 1-2. évfolyamon tanítók munkaközösségének tagjai. Fontosnak érezzük

honlapjaink tartalmának folyamatos frissítését, a közösségi média felületeken való megjelenést, melyekkel hamarabb elérhető a leendő szülők.

XI. Kiemelt szakmai feladatok

A 2024/25-ös tanévben a következő kiemelt feladataink vannak:

- A NAT 2020 követelményeinek megismerése, alkalmazása
- témahetek megvalósítása
- Arany napok programjának kidolgozása, házi tanulmányi versenyek összehangolása a témával
- TÉR vállalások teljesítése
- a tanulók mentálhigiénés állapotának javítása
- ÖKO- iskolai feladatok megvalósítása

A munkaterv megvalósításában a munkaközösség tagjai aktívan és lelkesen vesznek részt. Mindkét feladatellátási helyen a szakcsoportvezetők hatékonyan segítik a munkaközösség-vezető munkáját. A kommunikáció rendszeres, e- mailben, és telefonon egyaránt zajlik, gyakorisága pedig a feladatoknak megfelelően napi, heti, havi rendszerességű.

Kérem munkatervünk elfogadását és támogatását.

Tisztelettel:

Kukk Ibolya
munkaközösség- vezető

Debrecen, 2024. 09. 20.

**HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERV ÁLTALÁNOS ISKOLA
2024-2025**

Munkaközösség-vezető: Paczné Iván Edit

1. A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI:

Munkaközösség- vezető: Paczné Iván Edit

Szakcsoportvezető: Kopjári István (Kossuth utcai feladatellátási hely), **Hegymegi Erika**
(Arany János téri feladatellátási hely)

Kossuth utcai feladatellátási hely

Személyi változások

Szakcsoportunk új kollégája: Szabóné dr. Nagy Enikő - magyar

Dusa Diána	könyvtár
Horváth Józsefné Tünde	etika
Káli Annamária	vizuális kultúra, hon és népismeret
Kardosné Riz Zsuzsa	magyar
Kálmánchelyi-Papp Hajnalka	történelem, ének, vezetőtanár, igazgató-helyettes
Kopjári István	történelem, állampolgári ismeretek, vezetőtanár, szakcsoportvezető
Murvai Anna	történelem
Szabóné dr. Nagy Enikő	magyar
Szemerédy -Mályusz Enikő	etika
Paczné Iván Edit	magyar, dráma és színház, történelem, vezetőtanár, munkaközösség-vezető
Tóth Hajnalka	ének

Arany János téri feladatellátási hely

Személyi változások

Szakcsoportunk új kollégái: Pethő Andrea- magyar, hon és népismeret, ének, Jóna Zsombor- történelem, etika

A munkaközösség tagjai

Benczéné Katona Erzsébet	felső napközi
Hegymegi Erika	vizuális kultúra-földrajz-etika, szakcsoportvezető
Dr. Hevessyné Husi Angéla	magyar-ének- dráma és színház

Jóna Zsombor	történelem - etika
Kádárné Tóth Anna	ének-etika- tanító
Kardos Ildikó	felső napközi, könyvtár
Kondorosi Gabriella	magyar-könyvtár
Pethő Andrea	magyar – hon és népismeret - ének
Vajdics Krisztina	magyar-történelem, vezetőtanár, mentortanár

2. SZAKMAI CÉLOK MEGHATÁROZÁSA

- Az országos szervezésű versenyeken való részvétel.
- Az Intézményi „Andicsné Székely Éva” történelem verseny, valamint a Szitakötő program folytatása.
- A tanárjelöltek tanítási gyakorlatának megszervezése, lebonyolítása.
- A 8. évfolyam felkészítése a sikeres középiskolai felvételire.
- Kulturális programok (színház, múzeumlátogatás) szervezése a tanulóknak.
- A meglévő szakkörök fejlesztése és működtetése magyarból, történelemből, rajzból.
- Szakköri kirándulások szervezése.
- Országos animációs pályázat lebonyolítása.
- Az énekkar munkájának folytatása.
- A népdalversenyeken tehetséges gyerekek betanítása, szerepeltetése is cél.
- Szakmai továbbképzések, tudásmegosztó alkalmak szervezése a szakcsoport tagjainak.
- Könyvtári órák rendszeres tartása.
- Közösségépítő rendezvények támogatása a három iskola között.

A tanulóink számára biztosítani kívánjuk mindazokat a szaktudományos, művészeti, kommunikációs és mentális ismereteket, melyek a gyermeki személyiségfejlődés alapját jelentik. Segítjük abban, hogy

- becsülje önmaga és mások munkáját
- megismerje a tudás, tanulás értékét
- megtalálja helyét a családon kívül eső környezetben is
- megismerje önmagát, képes legyen céljait megvalósítani önállóan, anélkül, hogy társai hasonló törekvéseit gátolná
- kialakítsa saját értékrendjét, megértse és elfogadja mások értékrendjét is
- olyan viselkedéskultúrára, konfliktustűrő és megoldó képességre tegyen szert, amely megkönnyíti számára a közösséggel való együttműködést

- fejlesztjük tanulóink szociális és digitális kompetenciáját

Iskolánk nevelő-oktató munkájában a demokratizmus, a humanizmus, az egyén tisztelete a lelkiismereti szabadság, interkulturális szemlélet, tolerancia, szolidaritás szellemiségének kialakítása fontos szerepet tölt be.

Oktatási céljaink megfelelnek az adott évfolyam számára a NAT2020-nak megfelelően beillesztett és elfogadott tankönyvek követelményeinek, illetve a NAT2020-nak megfelelő tanmenetekben található elvárásoknak.

Szakmai célunk ennek megfelelően további magas színvonalon folytatni az oktató munkát.

Terveink:

- nyitottak vagyunk a társiskolákkal való együttműködésre
- belső és külső továbbképzéseken fejlesztjük ismereteinket
- digitális kompetenciánkat folyamatosan fejlesztjük
- iskolai ünnepeken, rendezvényeken a munkaközösség tagjai segítik egymás munkáját

A szakcsoportvezető és munkaközösségvezető közti kommunikáció, feladatmegosztás:

A szakcsoportvezető megbeszélésekre hívja össze a szakcsoportot, a munkát egymást segítve végezzük, a munkaközösségi feladatokat közösen osztjuk el, rendszeres megbeszéléseket tartunk, a munkatervet a nevelői szobában is kifüggesztjük.

Személyi változások:

Az Arany János téri feladatellátási helyen Vajdics Krisztina helyett Hegymegi Erika lett a szakcsoportvezető.

Szakcsoportunk új tagjai: Szabóné dr. Nagy Enikő, Pető Andrea, Jóna Zsombor

3. TOVÁBBKÉPZÉSEK/MINŐSÍTŐ VIZSGÁK

Paczné Iván Edit: Pedagógus II. minősítő vizsgát tesz a tanév során.

Őszi pedagógiai napok (POK) keretében foglalkozások látogatása. (Október)

Szakcsoport tudásmegosztás – Tehetségfejlesztés témakörben.

Tavaszi pedagógiai napok (POK) keretében foglalkozások látogatása. (Április)

4. SZAKKÖRÖK, FELKÉSZÍTŐK

Kossuth utcai feladatellátási hely:

Káli Annamária: Kiskossuth VLOG - videónapló készítése az iskolai életről. (Fotó-Videó szakkör, Zólyominé Hajnal Angelika)

Szakkörök: Hétfő: Grafika és festészet szakkör 7-8. óra 13.55 – 14.40, Képzőművészeti tehetséggondozás 9-10. óra 14.40 – 17.00 (314-es terem)

Szerda: Fotó-videó szakkör 7-8.óra 13.55 – 14.40 (314-es terem)

Tóth Hajnalka: Énekkar a felső tagozat diákjaiból, minden héten kedden, a hetedik órában, a 113-as teremben.

Kopjári István: Történelem szakkör a felső tagozat diákjai számára, A hét csütörtökön 14:15 és 15:45 között a 413-as tanteremben.

Paczné Iván Edit: Differenciált foglalkozás magyarból a 7. a osztályos tanulóknak, A hét kedden a 313-as teremben

Kardosné Riz Zsuzsa: Felvételi felkészítő: A hét: 8.c hétfő , csütörtök, 8.b hétfő, szerda B hét: 8.c hétfő, kedd, 8. b kedd, szerda

Szabóné dr. Nagy Enikő: Felvételi felkészítő: 8.a A hét hétfő 7. óra, kedd 0. óra. B hét hétfő 0., csütörtök 7. óra, 120-as terem.

A hét hétfő 8.b 7. óra és szerdán a 0. óra, 015-ös terem. B hét szerda és péntek a 0. óra, 015-ös teremben.

Arany János téri feladatellátási hely:

Dr. Hevessyné Husi Angéla: felvételi előkészítő - 8. k, 8. n

Kádárné Tóth Anna: énekkar - 3-7. évf. – szerda – 13.45-14.30 - 011. terem

Kondorosi Gabriella: felvételi előkészítő magyarból 2. félév- 7. m, 6. k tehetséggondozás

5. PÁLYASZOCIALIZÁCIÓS/ORIENTÁCIÓS FELADATOK

- A nyolcadikosok számára szakmai bemutatók szervezése.

- Pályaorientációs nap szervezése. Felelősök: osztályfőnökök. Időpont: okt. 2.

Osztályfőnöki órákon tájékoztatás, pályaorientációs filmek nézése, beszélgetés a gyerekek érdeklődéséről, a lehetőségek feltárása, bemutatása.

6. BEISKOLÁZÁS SEGÍTÉSE

Kálmánchelyi – Papp Hajnalka: Aktívan részt vesz a beiskolázásban. A 4. évfolyamosok szüleinek tájékoztató szülői értekezletet fog tartani a tagozatainkról, ahová 5.-től jelentkezhetnek.

A szakcsoport tagjai a „Nyitott kapuk ” rendezvényének résztvevői.

A humán munkaközösség a felsős szakkörök, versenyek és kulturális programok változatosságával tudja ezt elősegíteni.

Diákönkormányzat munkájának támogatása, közösségépítő programok, gyermekközpontú szemlélet, csapatversenyeken való részvétellel a gyerekek együttműködését fejlesztjük.

Felvételi előkészítőket tartunk, mellyel lehetőséget adunk a tanulóknak, hogy ingyenesen és magas színvonalon felkészüljenek a felvételire.

7. A SZAKCSOPORT ÉVES PROGRAMTERVEZETE

Hónap	Feladatok, programok	Feladatellátási hely	Felelősök
Augusztus	<p>Aug. 23.</p> <ul style="list-style-type: none"> - munkaterv megbeszélése, javaslatok beépítésével - feladatok, programok megbeszélése <p>A feladatellátási helyek szakcsoportjainak tevékenysége:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szakcsoportvezető választása - osztályozóvizsgák lebonyolítása - a szaktanterem beosztása - a szakszerű helyettesítés rendjének kialakítása - a folyosófelügyeleti rend javaslatának elkészítése - a szertár és a szaktanterem rendezése (térkép stb.) <p>Aug. 26.</p> <p>A munkaközösség éves programjának áttekintése</p> <ul style="list-style-type: none"> - munkaterv megbeszélése, javaslatok beépítésével - feladatok, programok megbeszélése 	mindkettő	<p>.</p> <p>A szakcsoport tagjai</p> <p>Paczné Iván Edit, Kopjári István, Hegymegi Erika</p> <p>Az összevont munkaközösség tagjai</p>

Szeptember	<p>A telephelyi szakcsoportok közös tevékenysége:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a helyi munkaterv előkészítése - TÉR vállalások átgondolása, leadása - tanmenetek elkészítése - szakkörök felmérése, hirdetése <p>Szept. 16.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanmenetek leadása - Tanárjelöltek fogadása – a mentorálás, vizsgáztatás feladatainak ellátása – az év folyamán folyamatos <p>Szept. 18.</p> <p>A Kossuth-hét alkalmából iskolánk is megemlékezik Kossuth Lajos születésnapjáról az osztályfőnöki órán.</p> <p>Szept.20.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kossuth-nap - Szakkörök, énekkar, felkészítők indítása. - Országos rajzversenyekre jelentkezés 	<p>mindkettő</p> <p>mindkettő</p> <p>mindkettő</p> <p>Arany János tér</p> <p>Kossuth utca</p> <p>Kossuth-utca</p>	<p>A szakcsoport tagjai</p> <p>szaktanárok, szakcsoportvezetők, munkaközösség-vezető</p> <p>Vezetőtanárok</p> <p>Vajdics Krisztina, osztályfőnökök</p> <p>szakcsoport tagjai, osztályfőnökök</p> <p>munkaközösség tagjai Káli Annamária</p>
------------	---	---	---

	<p>Szept. 28.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ötödikes tanár-diák-szülő sportnap <p>Szept. 30. „Népmese napja” rajzkiállítás (alsó tagozat)</p>	<p>Kossuth utca</p> <p>Kossuth utca</p>	<p>Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, osztályfőnökök és szaktanárok</p> <p>Kali Annamária</p>
Október	<p>Okt. 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny-nevezés - Zene világnapja - A Zene Világnapja- iskolai szintű megemlékezés <p>Okt. 2. Pályaorientációs nap</p> <p>Okt. 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiállítás és PPT készítése az aradi vértanúkról az osztályok számára - Aradi vértanúkról megemlékezés. <p>Rádióműsor. Tablók. Batthyány – emlékmű koszorúzása</p> <p>Okt. 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szabó Magda születésnapjához 	<p>mindkettő</p> <p>Kossuth utca</p> <p>Arany János tér</p> <p>mindkettő</p> <p>Arany János tér</p> <p>Kossuth utca</p> <p>Arany János tér</p>	<p>Dr. Hevessyné Husi Angéla, Paczné Iván Edit, szaktanárok</p> <p>Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Tóth Hajnalka Kádárné Tóth Anna</p> <p>osztályfőnökök, szaktanárok</p> <p>Vajdics Krisztina Osztályfőnökök</p> <p>Kopjári István, szakcsoport tagjai, hatodikos osztályfőnökök</p> <p>Vajdics Krisztina Pető Annamária</p>

	<p>kapcsolódó novellaíró pályázat meghirdetése</p> <p>Holtig haza – Szabó Magda irodalmi városi séta 8. évf.</p> <p>Kollégáknak belső továbbképzés</p> <p>Okt. 14 – 18. között</p> <p>50 éves a Rubik-kocka – Rubik-kocka 3x3-as kirakó, gyorsasági verseny ELŐDÖNTŐK: 2024. október 14 – 18. osztályfőnöki óra keretében.</p> <p>Okt. 15.</p> <p>110 éves a magyar animáció, az évfordulója alkalmából országos animációs verseny indítása felső tagozatos diákok számára.</p> <p>Okt. 22.</p> <p>- Okt. 23.00-Megemlékezés a nemzeti ünnep alkalmából</p> <p>A szabadság napja</p> <p>Az alsó tagozatnak – első órában</p> <p>A felső tagozatnak – 6. órában</p> <p>Megemlékezés a nemzeti ünnep alkalmából ünnepi műsor, rendhagyó történelemóra</p> <p>Okt. 22.</p>	<p>Kossuth utca</p> <p>Kossuth utca</p> <p>Arany János tér</p> <p>mindkettő</p>	<p>Káli Annamária, Tózh Hajnalka, osztályfőnökök</p> <p>Káli Annamária</p> <p>Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, osztályfőnökök</p> <p>Vajdics Krisztina</p> <p>Kopjári István, szaktanárok</p>
--	---	---	--

	<p>Andicsné Székely Éva intézményi történelem verseny első forduló kiadása /6. évfolyam/ /Kitekintés: Széchenyi István felajánlása/</p> <p>Okt. 25.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jelentkezés a z ELTE 7-8. évfolyamosok országos történelem versenyére <p>Okt. Őszi pedagógiai napok (POK) keretében foglalkozások látogatása</p>	mindkettő	<p>szaktanárok</p> <p>szakcsoport tagjai</p>
November	<p>Nov. Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi versenyre nevezés.</p> <p>Nov. 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei forduló (14.30-15.30) - Tanárjelöltek B-típusú gyakorlatának vége <p>MÁRTON-napi program (5-6. osztályosok számára, a hetedik osztályosok segítségével, 16:00-tól)</p> <p>Nov. 22.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bolyai írásbeli döntő továbbjutás esetén <p>Nov. 27. 14.00</p>	<p>Arany János tér</p> <p>mindkettő</p> <p>mindkettő</p> <p>Kossuth utca</p> <p>mindkettő</p>	<p>Kondorosi Gabriella</p> <p>Dr. Hevessyné Husi Angéla, Paczné Iván Edit</p> <p>vezetőtanárok</p> <p>Káli Annamária, Tóth Hajnalka szakcsoport tagjai</p> <p>Dr. Hevessyné Husi Angéla, Paczné Iván Edit</p>

	<p>Adventi gyertyagyújtás iskolánk aulájában az énekkar műsorával</p> <p>Nov. 28.</p> <p>- Szakcsoporti tudásmegosztás /Tehetséggondozás/</p> <p>Nov. 30.</p> <p>- Szabó Magda novellaíró pályázat - a pályamunkák beérkezési határideje</p>	<p>Arany János tér</p> <p>Kossuth utca</p> <p>mindkettő</p>	<p>Kádárné Tóth Anna</p> <p>Szakcsoportok tagjai, Kopjári István</p> <p>Vajdics Krisztina, szaktanárok</p>
December	<p>Dec. 4. Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi verseny iskolai forduló</p> <p>Dec. 2 - 6.</p> <p>A Mikulás-ház, karácsonyi ünnepkör helyszínének kialakítása.</p> <p>Dec. 6. Adventi gyertyagyújtás iskolánk aulájában az énekkar műsorával.</p> <p>Dec. 10.</p> <p>Iskolai forduló ELTE Országos Történelem Verseny 7-8.osztályosok számára.</p> <p>Dec. 11.</p> <p>Adventi gyertyagyújtás iskolánk aulájában az énekkar műsorával</p> <p>Dec. 12.</p>	<p>Arany János tér</p> <p>Kossuth utca</p> <p>Arany János tér</p> <p>Kossuth utca</p>	<p>Kondorosi Gabriella</p> <p>Hegymegi Erika</p> <p>Kádárné Tóth Anna</p> <p>Kopjári István, Paczné Iván Edit</p> <p>Kádárné Tóth Anna</p> <p>Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, szaktanárok</p>

	<p>Karácsonyi koncert</p> <p>Dec. 14. Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny- szóbeli döntő</p> <p>Dec. 16. Andicsné Székely Éva intézményi történelem verseny második forduló kiadása</p> <p>Dec. 17. 14.00 Szabó Magda novellaíró pályázat eredményhirdetése</p> <p>Dec. 18. „Szép Magyar Beszéd” verseny iskolai fordulója</p> <p>Dec. 20. Adventi gyertyagyújtás iskolánk aulájában az énekkar műsorával Karácsonyi koncert</p> <p>Dec. 20. Tanári karácsony (Karácsonyi dalok előadása a pedagógus kollégáknak)</p>	<p>mindkettő</p> <p>mindkettő</p> <p>mindkettő</p> <p>Kossuth utca</p> <p>Arany János tér</p> <p>Kossuth utca</p>	<p>szaktanárok</p> <p>Kopjári István, szaktanárok</p> <p>Vajdics Krisztina</p> <p>Kardosné Riz Zuzsa szaktanárok</p> <p>Kádárné Tóth Anna, Hegymegi Erika</p> <p>Kálmánchelyi – Papp Hajnalka, Tóth Hajnalka</p>
Január	<p>Jan. 8. - „Szép Magyar Beszéd” verseny városi fordulója</p>	<p>Arany János tér</p>	<p>Pető Andrea</p>

	<p>Jan. 22. Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi verseny vármegyei forduló</p> <p>A félévi jegyek lezárása, értékelése. Osztályozó értekezletek</p> <p>Jan. 30.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Munkaközösségi és szakcsoportos megbeszélés a félév értékeléséről, az új félév feladatairól. - Bod Péter könyvtárhasználati verseny jelentkezés (szervezés alatt) 	<p>Arany János tér</p> <p>mindkettő</p> <p>Kossuth utca</p>	<p>Kondorosi Gabriella</p> <p>szaktanárok</p> <p>Paczné Iván Edit</p> <p>Dusa Diána</p>
Február	<p>Feb. 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Megyei forduló ELTE 7-8. osztályosok országos történelem versenyének megyei forduló <p>Kálti Márk országos történelem verseny első forduló /terv/</p> <p>Febr.19.</p> <p>Megemlékezés osztályfőnöki órán a kommunizmus-és egyéb diktatúrák áldozatairól (február 25.)</p> <p>Feb. 21.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól 	<p>Kossuth utca</p> <p>Arany János tér</p> <p>Kossuth utca</p>	<p>Kopjári István, Paczné Iván Edit</p> <p>Kijelölt szakcsoport munkájának segítése.</p> <p>Kijelölt szakcsoport munkájának segítése</p>

	<p>Feb. 28.?</p> <p>Bod Péter könyvtárhasználati verseny megyei forduló</p>	Kossuth utca	Dusa Dia
Március	<p>- Tavaszi auladíszítés</p> <p>Márc. 4.</p> <p>- Galéria megnyitó</p> <p>- Arany- Napok</p> <p>Márc. 3-7.</p> <p>- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét</p> <p>Márc. 10.</p> <p>- Andicsné Székely Éva intézményi történelem verseny szóbeli döntő</p> <p>-</p> <p>Márc.13.</p> <p>Ünnepi műsor megtekintése a Kossuth téren</p> <p>- Az „Arany” napok lezárása, március 15. ünnepség</p> <p>Márc. 20.</p> <p>Andicsné Székely Éva intézményi történelem verseny szóbeli döntő</p> <p>Márc. 21.?</p> <p>- Kálti Márk országos történelem verseny második forduló /terv/</p>	<p>Arany János tér</p> <p>Arany János tér</p> <p>Kossuth utca</p> <p>mindkettő</p> <p>mindkettő</p> <p>Arany János tér</p> <p>mindkettő</p> <p>Kossuth utca</p>	<p>Kardos Ildikó</p> <p>Hegymegi Erika szaktanárok</p> <p>Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, szaktanárok</p> <p>Kopjári István, történelem szaktanárok</p> <p>szakcsoport tagjai</p> <p>osztályfőnökök, szaktanárok</p> <p>Kopjári István, szaktanárok</p> <p>Kopjári István</p>

	<p>Márc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Szép Magyar Beszéd” regionális döntő /terv/ <p>Márc. 24. ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simonyi Zsigmond helyesírási verseny – helyi forduló megszervezése és lebonyolítása 	<p>mindkettő</p> <p>Kossuth utca Arany János tér</p>	<p>szaktanárok</p> <p>Paczné Iván Edit szaktanárok, szakcsoport tagjai</p>
Április	<p>Ápr. 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Megemlékezés a költészet napjáról - „Posztolj egy verset!” - határidő ápr. 5. - Illusztráld a kedvenc versedet! - Kiállítás az aulában <p>Ápr. 11 péntek Zöldjárás Tojás keresés - Húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó hagyományőrzés</p> <p>Ápr. 16.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Holocaust magyar áldozatainak emléknapja <p>Első óra előtt közös versmondás az udvaron vagy rossz idő esetén az aulában</p>	<p>Kossuth utca</p> <p>Arany János tér</p> <p>Arany János tér</p> <p>mindkettő</p> <p>Arany János tér</p>	<p>Szabóné dr. Nagy Enikő, szaktanárok</p> <p>Enikő , Kondorosi Gabriella, Hevessyné Husi Angéla, Hegymegi Erika</p> <p>Pető Andrea</p> <p>Kijelölt szakcsoport munkájának segítése</p> <p>szaktanárok</p>

	<p>Ápr. Éneklő Ifjúság minősítő hangverseny</p> <p>Ápr. - Tavaszi pedagógiai napok (POK) keretében foglalkozások látogatása.</p> <p>Ápr. 11-12. - ELTE 7-8. osztályosok országos történelem versenyének döntője</p> <p>Ápr. 19. ? Bod Péter könyvtárhasználati verseny döntő</p>	<p>Arany János tér</p> <p>mindkettő</p> <p>Kossuth utca</p>	<p>Kádárné Tóth Anna</p> <p>szakcsoportok tagjai</p> <p>Kopjári István, szaktanárok</p> <p>Dusa Dia</p>
Május	<p>Május. 5. Népdaléneklési verseny</p> <p>Máj. - Kálti Márk történelem verseny döntő /tervezet/</p> <p>Máj. Országos kompetencia-mérés Szakköri kirándulások Simonyi Zsigmond helyesírási verseny – döntő - ELTE 7-8. osztályosok országos történelem versenyének döntője</p>	<p>mindkettő</p> <p>mindkettő</p> <p>mindkettő</p> <p>mindkettő</p> <p>mindkettő</p>	<p>Tóth Hajnalka, Kálmánchelyi – Papp Hajnalka</p> <p>szaktanárok szakcsoport tagjai</p> <p>szaktanárok</p> <p>szaktanárok</p>

	Máj. 16. Tehetségnap, gálaműsor szervezése	Kossuth utca	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, szaktanárok
Június	Jún. 4. Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról.	Arany János tér	Hegymegi Erika szaktanárok, osztályfőnökök
	Jún. 6. Pütkösdi király és királyné választása 6.évfolyamon (ügyességi verseny).	Kossuth utca	Káli Annamária, Tóth Hajnalka
	Jún. 26. Tanévzáró munkaközösségi és szakcsoporti értekezlet	mindkettő	Paczné Iván Edit, Kopjári István, Hegymegi Erika

8. ESZKÖZIGÉNY

- Éves előfizetés a MozaWeb és a Wordwall oktatási felületekre.
- A népdalos gyerekek Tóth Hajnalka (Kiskossuth) által vezetett IGLICE együttese számára egységes megjelenéséhez szeretnénk támogatást kérni. (színes lapszoknya és egységes póló logóval)

TERMÉSZETTUDOMÁNY ÉS MATEMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG
ÁLTALÁNOS ISKOLA
MUNKATERVE

2024-2025

Munkaközösség-vezető: Mezőné Sivadó Andrea

A munkaközösség új vezetője Mezőné Sivadó Andrea

I. A munkaközösség tagjai szakcsoportonként

- **Arany János téri fh. Természettudomány I. (biológia, kémia, földrajz) szakcsoport**

Szakcsoportvezető:	Dr. Tóth Ágostonné
Tagok:	Hegymegi Erika Juhász-Fekete Anna Szanics Anikó Szotákné Hoppál Ibolya
Személyi változások:	Lovas-Kiss Edina kolléganőnk gyes-en van; helyére már az előző tanév második félévében érkezett Juhász-Fekete Anna. Rácz Irén és Linczer Mátyás testnevelő kollégáink órakeretére szüksége van a testnevelésnek, már nem tanítanak biológiát, illetve természettudományt.

- **Arany János téri fh. Természettudomány II. (matematika, fizika, digitális kultúra, technika) szakcsoport**

Szakcsoportvezető:	Majoros Livia
Tagok:	Ardai Sándor Bellonné Gedeon Zsuzsanna Dr. Szabóné Zavaczki Andrea Dr. Tóth Ágostonné Kovács Andrea Sára Környeiné Hermann Ágnes Major Luca Szanics Anikó Tóth Tünde Irén

Személyi változások	Varga Tamás a Gimnáziumban folytatja a tanítást. Major Luca óraadóként dolgozik a feladatellátási helyen.
---------------------	---

- **Kossuth utcai fh. Természettudomány I. (biológia, kémia, földrajz) szakcsoport**

Szakcsoportvezető:	Nagy Balázs Jánosné
Tagok:	Bikszády István Harman László Horváth Józsefné Zólyominé Hajnal Angelika
Személyi változások:	Személyi változás nincs a tavalyi évhez képest.

- **Kossuth utcai fh. Természettudomány II. (matematika, fizika, digitális kultúra, technika) szakcsoport**

Szakcsoportvezető:	Dr. Kovácsné Pető Andrea
Tagok:	Fodor László Hammersberg- Ganczstuckhné Dr. Rác Judit Mezőné Sivadó Andrea Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina Tóth Hajnalka Tikos Zsolt Zólyominé Hajnal Angelika
Személyi változások:	Palczert László nyugdíjba ment, a Technika tantárgyat Tikos Zsolt tanítja.

II. A munkaközösség tagjai, feladataik

- **Arany János téri fh. Természettudomány I. (biológia, kémia, földrajz) szakcsoport**

NÉV	tantárgy/osztály	szakkör	egyéb feladat
Hegymegi Erika	földrajz: 7.k; 8.k (etika; vizuális kultúra)		
Juhász-Fekete Anna	Biológia: 7.k; 7.m; 7.n; 8.k; 8.m; 8n	term. tud. tehetséggondozás	

	Természettudomány: 5.k; 5.n; 6.k; 6.m; 6.n Természettudomány (biol.): 5.m	5.-6. évf.: heti 1 óra egész tanévben	
Szantics Anikó vezetőtanár	Kémia: 7.k; 7.m; 8.k; 8.m; 8n Természettudomány (kémia): 6.k; 6.m; 6.n (matematika; közösségi nev.)	kémia felvételi előkészítő 8. évf.: heti 1 óra (első félév)	
Szotákné Hoppál Ibolya	Földrajz: 7.m; 7.n; 8.m; 8.n Természettudomány: 5.m (angol; közösségi nev.)		
Dr. Tóth Ágostonné	Kémia: 7.n (matematika; közösségi nev.)		

- **Arany János téri fh. Természettudomány II. (matematika, fizika, informatika, technika) szakcsoport**

NÉV	tantárgy/osztály	szakkör	egyéb feladat
Kovács Andrea Sára (mestertanár)	matematika: 7.m fizika: 6.k, 6.m, 6.n, 7.m	felvételi előkészítő 7.n (2. félévtől)	főigazgató- helyettes
Majoros Livia	matematika: 5.m/1.cs., 6.m/.1.cs., 6.n/2.cs.		osztályfőnök (6.n); adatvédelmi felelős; tankönyvfelelős szakcsoportveze tő

			(Természettudomány II.)
Dr. Szabóné Zavaczki Andrea	matematika: 5.m/2.cs, 5.n/2.csop., 6.m/2.cs., 7.n/1.cs, 8.k	felvételi előkészítő 7.n felvételi előkészítő 8.k	osztályfőnök (8.k); képzésszerkezet és arculat munkacsoport tagja Szövőséktől a Számítógépig Alapítvány tagja
Szaniacs Anikó	matematika: 6.k		osztályfőnök (6.k); vezetőtanár (matematika- kémia); osztályfőnököke t segítő munkacsoport tagja
Dr. Tóth Ágostonné	matematika: 5.k, 6.n/1.cs, 7.n/2.cs., 8.m, 8.n,	felvételi előkészítő 8.m felvételi előkészítő 8.n felvételi előkészítő 7.n	osztályfőnök (5.k); szakcsoportveze tő (Természettudo mány I.) Szövőséktől a Számítógépig Alapítvány tagja
Bellonné Gedeon Zsuzsánna	matematika: 5.n/2.cs., 7.k technika és tervezés: 5.k, 5.m, 5.n, 6.k, 6.m, 6.n, 7.k, 7.m, 7.n	matematika tehetséggondozó foglalkozás 5.k, 5.n	osztályfőnök (7.k);

	digitális kultúra: 3.k/1.cs, 3.k/2.cs	matematika korrepetálás 7.k	
Ardai Sándor	informatika: 4.k/1.cs, 4.k/2.cs, 4.m/1.cs, 4.m/2.cs, digitális kultúra: 5.k/1.cs, 5.k/2.cs, 5.m/1.cs, 5.m/2.cs, 5.n/1.cs, 5.n/2.cs, 6.k/1.cs, 6.k/2.cs, 6.m/1.cs, 6.m/2.cs, 6.n/1.cs, 6.n/2.cs, 7.k, 7.m, 7.n/1.cs, 7.n/2.cs, 8.k, 8.m, 8.n	Lego Robot szakkör 5-8. évfolyam	
Környeiné Hermann Ágnes		Robotika és pénzügyi tudatosság szakkör	
Tóth Tünde Irén	informatika: 3.n/1.cs, 3.n/2.cs		
Major Luca	fizika: 7.k, 7.n, 8.k, 8.m, 8.n		

- **Kossuth utcai fh. Természettudomány I (biológia, kémia, földrajz,) szakcsoport**

NÉV	tantárgy/osztály	szakkör	egyéb feladat
Bikszády István (mestertanár)	földrajz: 7.a, 7.b, 7. c, 8.a, 8.b, 8.c	-	osztályfőnök (8.c) vezetőtanár (földrajz) Bolyai verseny felelőse

			DÖK munkáját segítő pedagógus cserekapcsolatok
Harman László	természettudomány: 5.b, 6.b biológia: 7.a német: 5.b, c, 6.b,c, 7. c, 8.c		osztályfőnök (7.a); osztályfőnök szakcsoporthoz vezető cserekapcsolatok
Horváth Józsefné	kémia: 7.a, 7.b, 7.c, 8. a, 8.b, 8.c etika: 5. b, c; 6. b, c napközi: 6 évfolyam	felvételi előkészítő B hét péntek 0. óra kémia szakkör: 7. évfolyam A hét szerda 7-8. óra 8. évfolyam B hét kedd 7-8. óra	
Nagy Balázné	természettudomány: 5.c, 6.c biológia: 7.b, 8.a, 8.c		osztályfőnök (5.c); vezetőtanár (biológia); biológia-kémia-földrajz szakcsoporthoz vezető
Zólyominé Hajnal Angelika	természettudomány: 5.a, 6.a biológia: 7.c, 8.b digitális kultúra: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	Lego-robotika szakkör	osztályfőnök (7.c)

- **Kossuth utcai fh. Természettudomány II. (matematika, fizika, informatika, technika) szakcsoport**

NÉV	tantárgy/osztály	szakkör	egyéb feladat
Fodor László (mestertanár)	testnevelés: 5.b; 5.c; 6.a; 7.a	előkészítő: 8.b (A kedd és péntek 0. óra; B csütörtök és péntek 0. óra); szakkör: labdarúgás: 2. évfolyam 7. b (péntek 7. óra)	a Kenguru verseny felelőse; egyéni tehetséggondozás (péntek 4. óra) osztályfőnök helyettes (8.c);
Dr. Kovácsné Pető Andrea (mestertanár)	matematika: 5.b; 8.b; 8.c	előkészítő: 8.c (szerda és péntek 7:00 – 7:45) 8.b (kedd és csütörtök 7:00 – 7:45) szakkör: 5. évfolyam (szerda 14 – 14:45)	osztályfőnökhelye ttes (5.b); matematika szakcsoportvezető ; a Bolyai és a Varga verseny felelőse
Mezőné Sivadó Andrea	matematika: 5.c; 6.a; 6.c; 7.a	szakkör: 6. évfolyam (B hétfő 7. óra); szakkör: 7. évfolyam (A csütörtök 7. óra; B péntek 6. óra)	osztályfőnök (6.c); Pályaorientációs mérés; Országos Kompetenciaméré s helyi felelőse; a Megyei és a Zrínyi verseny felelőse;

			munkaközösségve zető
Tóth Hajnalka	matematika: 6.b ének: minden felsős osztály	énekkar: 3 – 8. évfolyam	osztályfőnök (6.b)
Hammersberg Ganczstuckhné Dr. Rácz Judit	matematika: 5.a; 7.c fizika: 7. és 8. évfolyam	matek szakkör: 7. évfolyam: heti 1 óra; napközi: szerda és péntek	osztályfőnök- helyettes (7.a); egyéni tehetségfejlesztés fizikából: heti fél óra
Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina	matematika: 7.b; 8.a Digitális kultúra: 5.a; 5.b; 5.c; 6.a; 6.b; 6.c; 7.a; 7.b; 8.a; 8.b	felvételi előkészítő: 8.a (A hét péntek 6 – 7.óra B hét kedd 7 – 8.óra)	osztályfőnök (7.b)
Zólyominé Hajnal Angelika	Digitális kultúra: minden felsős osztályban; Természettudomány: 5. a; 6. a Biológia: 7. c; 8.b	szakkör: Lego Robotika: (A hét: 6. évfolyam, B hét: 5. évfolyam)	osztályfőnök (7.c); Házi verseny (gépelés technikai) szervezés, lebonyolítás digitális kultúrából; szumorobot háziv erseny megszervezése és lebonyolítása; Márton - napi libaságok lebonyolítása;

			A PÉNZ7 témahét regisztrálása, előzetes szervezési feladatok lebonyolítása
Tikos Zsolt	technika: 5-7. évfolyam	napközi: hétfő – csütörtök; egyetem: péntek – szombat	technika és tervezéstan tanári szak végzése az egyetemen

III. Versenyeken való részvétel, versenyszervezés

VERSENY NEVE	Kiskossuth		FELELŐS NEVE
	Arany		
Bolyai Matematika Csapatverseny (országos)	versenyhelyszín; javítás		Dr. Kovácsné Pető Andrea
			Dr. Szabóné Zavaczki Andrea
Nemzetközi Matematikaverseny (országos)	versenyhelyszín		Fodor László
			Szanics Anikó
Varga Tamás Országos Matematikaverseny (országos)	versenyhelyszín; javítás		Dr. Kovácsné Pető Andrea
Zrínyi Ilona Matematikaverseny (országos)	versenyhelyszín		Mezőné Sivadó Andrea
			Dr. Tóth Ágostonné

Megyei Matematikaverseny		Mezőné Sivadó Andrea
Medve Szabadtéri Csapatverseny nevezési határideje		Majoros Livia
Bolyai Természettudományi Csapatverseny (országos)	versenyhelyszín	Bikszády István
		Juhász-Fekete Anna
Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny (országos)	versenyhelyszín	Nagy Balázsné Zólyominé Hajnal Angelika
		Juhász-Fekete Anna
Kaán Károly Országos Természet-és Környezetismereti Verseny		Juhász-Fekete Anna
Curie Kémia Emlékverseny (országos)		Horváth Józsefné
Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaaverseny (országos)	versenyhelyszín	Horváth Józsefné
Debreceni SZC Vegyipari Technikum által szervezett levelező verseny általános iskolásoknak (megyei)		Horváth Józsefné
		Szanic Anikó
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny (országos)	versenyhelyszín	Bikszády István
Hortobágyi Nemzeti Park csapatversenye		Juhász-Fekete Anna
		Zólyominé Hajnal Angelika

Országos grafikus programozói verseny (országos)		
LEGO robotika verseny		Zólyominé Hajnal Angelika
Kerékpáros ügyességi verseny		Tikos Zsolt

IV. Kiemelt feladataink

Szakmai célok meghatározása:

- A NAT2020 bevezetésével felmenő rendszerben emelkedő évfolyamonként a régi és az új NAT-nak megfelelő tantervű csoportokban dolgoztunk. Az idei tanévtől már minden évfolyam helyi tanterve a 2020-as NAT-ra épül, így újra egységessé váltak a tantervi követelmények, ennek megfelelően többek között az óraszámok, tanmenetek, tankönyvek mind alsó és felső tagozaton. Szakmai célunk ennek megfelelően további magas színvonalon folytatni az oktató munkát. A pedagógiai programnak és a helyi tantervnek megfelelő tananyagfeldolgozás.
- Egyéni fejlesztés – tehetséggondozás – differenciálás a tanításban. Igény szerinti felzárkóztatás.

Arany János téri fh. Természettudomány I. szakcsoport

- Differenciálás a tanításban: az SNI, vagy BTMN tanulók igényeinek figyelembe vétele, egyéni fejlesztése tanórán; tehetséggondozás, versenyfelkészítés szakköri keretek közt.
- A természettudományos kompetenciamérés eredményeinek megismerése, azokra történő reflektálás, a tanulók természettudományos kompetenciáinak fejlesztése.
- A pályázaton nyert micro:bit programozható áramkörök használatának megismerése, megtanulása; annak feltérképezése, hogyan lesznek alkalmazhatóak a természettudományos tehetséggondozásban.
- A hetedik évfolyamon egyéni és páros tehetséggondozás módszertanának (projektmódszer, és kutatás alapú tanulás) kidolgozása.
- Tanulmányi versenyekre, felvételire való felkészítés. Versenyhelyszín biztosítása és sok esetben feladatlapok javítása.
- Nyolcadikosok felkészítése a szóbeli felvételire.
- Kapcsolattartás a szülőkkel.

- Tanárképzésben való részvétel (tanítási gyakorlatok)
- A digitális tanári kompetencia fejlesztése, tantermen kívüli digitális munkarend esetén a megszerzett ismeretek alkalmazása.
- IKT eszközök lehetőség szerinti alkalmazása.
- Szakmai rendezvényeken (továbbképzéseken, konferenciákon) való részvétel.
- Témahetek szervezése, szervezett programokba való bekapcsolódás.
- Egyéb iskolai programokon való aktív részvétel.
- Új módszertani ismeretek szerzése, alkalmazása.
- Szakcsoportjaink szakmai és pedagógiai együttműködésének megerősítése. A szakcsoporton belül a szakmai problémák folyamatos megbeszélése.
- A munkatervben megadott feladatok ellátása.
- TÉR vállalások megvalósítása
- Mérések eredményeinek megtartása, javítása.

V. A munkaközösség tagjait érintő, tervezett programok, rendezvények

HÓNAP	NAP	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS NEVE Arany	FELELŐS NEVE Kiskossuth
08.	22.	Szakcsoport gyűlése		Nagy Balázsné Dr. Kovácsné Pető Andrea
	26.	Munkaközösségi értekezlet Téma: munkaközösség-vezető, szakcsoportvezetők személyére ajánlás a tanév feladatainak áttekintése munkaterv előkészítése		Horváth Józsefné Mezőné Sivadó Andrea
		Tanév munkájának előkészítése adminisztrációs szempontból		minden szaktanár

09.	3.-4.	Műveleti sebesség teszt megíratása I. (5. évfolyam) Szintfelmérő megíratása (5. évfolyam)	Majoros Livia Dr. Szabóné Zavaczki Andrea Bellonné Gedeon Zsuzsánna	
		Szakkörök, felvételi előkészítők szervezése		minden szaktanár
	16.	A NAT 2020 szerinti tanmenetek elkészítésének határideje, leadása	Dr. Tóth Ágostonné Majoros Livia	Nagy Balázsné Dr. Kovácsné Pető Andrea
	16.	Szakcsoport éves munkatervének leadása	Dr. Tóth Ágostonné Majoros Livia	Nagy Balázsné Dr. Kovácsné Pető Andrea
	18.	Bolyai Matematika Csapatverseny nevezési határideje	Dr. Szabóné Zavaczki Andrea	Dr. Kovácsné Pető Andrea
	20.	Kossuth – nap		Bikszády István
	27.	Mestertanárok éves beszámolója (Bikszády István)		Bikszády István Dr. Kovácsné Pető Andrea
	27.	Kutatók éjszakája	Juhász-Fekete Anna; Szanics Anikó; Dr. Tóth Ágostonné	Horváth Józsefné Nagy Balázsné Dr. Kovácsné Pető Andrea Mezőné Sivadó Andrea
	28.	5. évfolyam tanár-diák-szülő közösségépítő sportnap		Nagy Balázsné
10.	02.	Pályaorientációs nap Pályaorientációs mérés		minden osztályfőnök Mezőné Sivadó Andrea

	07.	Műveleti sebesség fejlesztési időszak (8 hét)	Majoros Livia	
	08.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezési határideje	Dr. Tóth Ágostonné	Mezőné Sivadó Andrea
		Daruvonulás		Nagy Balázsné Mezőné Sivadó Andrea
	12.	Curie Kémia Emlékverseny – nevezési határidő		Horváth Józsefné
	13.	Debreceni SZC Vegyipari Technikum által szervezett levelező verseny általános iskolásoknak	Szantics Anikó	Horváth Józsefné
	16.	Varga Tamás Matematikaverseny nevezési határideje		Dr. Kovácsné Pető Andrea
	18.	Bolyai Matematika Csapatverseny megyei forduló	Dr. Szabóné Zavaczki Andrea	Dr. Kovácsné Pető Andrea
	22.	Bolyai Természettudomány Csapatverseny – nevezési határidő		Bikszády István
	22.	Megyei Matematikaverseny nevezési határideje		Mezőné Sivadó Andrea
		Curie Kémia Emlékverseny levelezős forduló		Horváth Józsefné
11.		Elsősegélynyújtás biológia órákon		Nagy Balázsné Zólyominé Hajnal Angelika

	08.	Márton napi libaságok		Tóth Hajnalka
	15.	Bolyai Matematika Csapatverseny írásbeli országos forduló		
	25.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskola forduló	Dr. Tóth Ágostonné	Mezőné Sivadó Andrea
	26.	Varga Tamás Matematikaverseny iskolai forduló		Dr. Kovácsné Pető Andrea
12.	2-5	Aprók hete		Bikszády István osztályfőnökök
	2.	Megyei Matematikaverseny iskolai forduló		Mezőné Sivadó Andrea
	9.-13.	Műveleti sebesség teszt megíratása II. (5. és 6. évfolyam)	Majoros Livia	
	17-19.	Karácsonyi vásár		Bikszády István osztályfőnökök
	20.	Karácsonyi műsor	Dr. Tóth Ágostonné	
01.	10.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny – körzeti forduló az iskolában történik		minden szaktanár
	15.	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz–Földtan Verseny – nevezési határidő		Bikszády István
	16.	Osztályozó értekezlet		
	17.	1. félév vége		
	30.	Félévi értekezlet		
02.	03.	Műveleti sebesség fejlesztési időszak (8 hét)	Majoros Livia	

	03.	Megyei Matematikaverseny megyei forduló		Mezőné Sivadó Andrea
	09.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny - országos döntő írásbeli		Bikszády István
		Curie Kémia Emlékverseny - megyei forduló		Horváth Józsefné
	14.	Herman Ottó Kárpát- medencei Biológia Verseny – nevezési határidő		Nagy Balázsné
	21.	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny – nevezési határidő		Bikszády István
	21.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei forduló	Dr. Tóth Ágostonné	Mezőné Sivadó Andrea
	26.	Herman Ottó Kárpát- medencei Biológiaaverseny iskolai forduló		Nagy Balázsné Zólyominé Hajnal Angelika
03.	3-7.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Majoros Livia	Kálmánchelyi Papp Hajnalka, Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
	5.	TE-VE döntő	Majoros Livia Dr. Tóth Ágostonné	
	5	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny iskolai forduló		Bikszády István
	9.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny - országos döntő szóbeli		Bikszády István

	7.	Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny – vármegyei döntő		Horváth Józsefné
		Vízmű látogatása a Víz világnapja alkalmából		Nagy Balázsné
	20.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny		Fodor László
	24-28.	Digitális témahét		Kálmánchelyi Papp Hajnalka, Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
04.	4.	Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaaverseny – vármegyei forduló		Nagy Balázsné
	11.	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny megyei forduló		Bikszády István
		Látogatás az Agórában a Föld napja alkalmából		Bikszády István, Hortáth Józsefné, Nagy Balázsné
	17.- 19.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos forduló		
	7-11.	Fenntarthatósági témahét		Kálmánchelyi Papp Hajnalka, Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
		Megemlékezés a holokauszt magyar áldozatairól		Nagy Balázsné, Dr. Kovácsné Pető Andrea, Mezőné Sivadó Andrea
	14.	Műveleti sebesség teszt megírása III.	Majoros Livia	

		(5. és 6. évfolyam)		
05.	9-10- 11.	Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny országos döntő		Nagy Balázsné
	13- 14-15.	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny országos döntő		Bikszády István
	16.	Tehetségnap gála		minden szaktanár
	23- 24-25.	Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaaverseny – országos döntő		Horváth Józsefné
		tantestületi kirándulás		Bikszády István
		Természettudományos mérés		minden szaktanár
		Üzemlátogatás a kémia szakkörösökkel		Horváth Józsefné
06.				
	13.	Tanulmányi kirándulás		osztályfőnökök
		Szakcsoporti és munkaközösségi értekezlet téma: A tanévben végzett munka értékelése	Dr. Tóth Ágostonné Majoros Livia	Mezőné Sivadó Andrea Nagy Balázsné Dr. Kovácsné Pető Andrea
	20.	II. félév vége; annak lezárása		minden szaktanár

Tervezett programok, rendezvények:

Arany János téri feladatellátási hely természettudomány I.

- Karácsonyi ünnepség szervezése: (Dr. Tóth Ágostonné)
- Az Arany napok rendezvénysorozatában a felső tagozatosok természettudományos vetélkedőjének szervezése (felelős: Dr. Tóth Ágostonné)

- Madarak és Fák Napja (akadályverseny Bánkon (Gaál Krisztina)
- szakcsoportunkban 3 fő osztályfőnökként (Szanics Anikó; Szotákné Hoppál Ibolya; Dr. Tóth Ágostonné) csatlakozik az éves programokhoz: pályaorientációs nap;, szülői értekezletek, nemzeti ünnepek, osztálykirándulás, közösségépítő programok)

VI. Minősítések - Szakmai megújulás, belső és külső továbbképzéseken való részvétel:

- Bikszády István mesterfokozat megújítása
- Dr. Kovácsné Pető Andrea mesterfokozat megújítása
- 10 órás képzés a Nemzeti alaptantervből
- Majoros Livia jelezte, hogy részt venne a mentortanári szakvizsgára felkészítő szakirányú képzésen
- Belső és külső továbbképzéseken való részvétel
- NAT2020 továbbképzés a munkaközösség minden tagja érintett

VII. V. Szakmai igények, internetes felületek:

- licenc az interaktív táblához
- mozaweb, wordwall, redmenta, kahoot, generally

VIII. VI. Munkaközösségi megbeszélések számáról, módjáról:

Egy év végi, személyes találkozó továbbá évközben 2 belső Arany János téri fh. helyen szervezett belső továbbképzési lehetőségen vehetnek részt a munkaközösség tagjai, ami lehetőséget nyit a továbbképzés utáni kötetlen beszélgetésre is.

Telefonon és e-mailen keresztül rendszeresen egyeztetünk feladatokkal, tapasztalatokkal kapcsolatban.

Debrecen, 2024. szeptember 20.

Mezőné Sivadó Andrea
munkaközösségvezető

ÁLTALÁNOS ISKOLA IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2024-2025. tanév

Munkaközösség-vezető:

Birtháné Kovács Renáta

1. A munkaközösség tagjai:

Munkaközösségvezető: Birtháné Kovács Renáta

Szakcsoportvezető: Gaál Krisztina

	Arany János téri feladatellátási hely:	Kossuth utcai feladatellátási hely:
angol nyelv	Baloghné Fancsali Ildikó Nagy Zita Szotákné Hoppál Ibolya	Albert Tímea Katalin Badar Gabriella Birtháné Kovács Renáta Csombók Zita Anna Farkasné Pécsi Éva Hágen Andrea Murvai Anna
német nyelv	Dr. Mezőné Monoki Sophia Gaál Krisztina Majoros Lívია	Harman László Szemerédy-Mályusz Enikő

2. Együttműködés

Munkaközösségvezetői feladataim elvégzésében számíthatok a szakcsoportvezető, Gaál Krisztina segítségére, valamint a munkaközösség tagjainak támogatására. A szakcsoportvezető másik feladatellátási helyen tartózkodik, így az ottani munkát koordinálja. Folyamatos, elsősorban e-mailen, alkalmanként személyesen történő kapcsolattartás során egyeztetjük teendőinket, megosztjuk információinkat. Munkaközösségünk a tanév során legalább 3 szakmai célú megbeszélést tervez tartani.

A tanév során tervezett munkaközösségi találkozók, megbeszélések:

- I. augusztus 29.: alakuló értekezlet
- II. február: belső továbbképzés

III. június vége: belső továbbképzés, az év értékelése

3. A munkaközösség tagjai, feladataik

NÉV	TANTÁRGY/ OSZTÁY	SZAKKÖRÖ K	EGYÉB FELADAT
Baloghné Fancsali Ildikó	angol: 3k, 3m, 4k, 4m alsós napközi	angol szakkör 1.n, 2.n	- szakcsoportvezető (3-4.évf) - az alsós osztályoknak programok szervezése (3.4. évf.) - versenyekre történő benevezés - zsűrizés - közösségi szolgálat koordinálása - DÖK segítése
Nagy Zita	angol: 3.k, 3m, 4.m 5.k, 5m, 6.k, 6.m, 7.k, 7.m, 8.k,	tehetség gond ozás	- tehetséggondozás, versenyfelkészítés - Debreceni Nyelviskolával kapcsolattartás, Junior nyelvvizsga koordinálása
Szotákné Hoppál Ibolya	angol: 5.m, 5.k, 6.m, 8.m földrajz: 7.n, 7.m, 8.m, 8.n, természettudomány :5.m		- osztályfőnök - kompetenciamérés koordinátor - tehetséggondozás, versenyfelkészítés
Dr. Mezőné Monoki Sophia	német: 3.n, 4.n, 6.n, 7.n, 8.n	2.n felsős tehetség gond ozás	- összefüggős hallgató mentorálása - elsős beiskolázás - Debreceni Nyelviskolával kapcsolattartás, Junior nyelvvizsga koordinálása - tehetséggondozás, versenyfelkészítés
Gaál Krisztina	német: 5.n, 7.n		- szakcsoportvezető (idegen nyelv) - osztályfőnök - vezetőtanár - összefüggős hallgató mentorálása - DÖK nap szervező

Majoros Livia	angol: 6.n matematika		<ul style="list-style-type: none"> - szakcsoportvezető (természettudomány) - osztályfőnök - összefüggős hallgató mentorálása - tankönyvfelelős - adatvédelem
Badar Gabriella	angol: 3.c, 4.b	tehetség gond ozás 3.-4. évf.	<ul style="list-style-type: none"> - osztályfőnök - szakcsoportvezető (3.4.évf) - mesterpedagógus - tehetséggondozás, versenyfelkészítés
Birtháné Kovács Renáta	angol: 4.c, 5.a, 6.b, 7.b, 8.b	felvételi előkészítő 8. évf.	<ul style="list-style-type: none"> - munkaközösségvezető (idegen nyelv) - szakcsoportvezető - versenyszervezés, felkészítés
Csombók Zita	angol: 6.a, 8.a		<ul style="list-style-type: none"> - vezetőtanár - osztályfőnök - Kossuth Általános Nyelvi Alapítvány felelős
Albert Tímea Katalin	angol: 3.a, 4.a, 6.c, 7.c	Junior nyelvvizsga felkészítő 6. évf.	<ul style="list-style-type: none"> - vezetőtanár - Kiskossuthért Egyesület felelős - mesterpedagógus - tehetséggondozás, versenyfelkészítés
Farkasné Pécsi Éva Andrea	angol: 5.a, 5.c, 8.a		<ul style="list-style-type: none"> - vezetőtanár - külkapcsolati felelős - mesterpedagógus - tehetséggondozás, versenyfelkészítés
Hágen Andrea	angol: 5.b, 7.a, 7.b, 8.c	B2 nyelvvizsga felkészítő 7.- 8.évf.	<ul style="list-style-type: none"> - osztályfőnök - Debreceni Nyelviskolával kapcsolattartás - tehetséggondozás, versenyfelkészítés
Murvai Anna	angol: 3.b, 5.c, 6.c, 7.a történelem: 5.b, 5.c	kezdő angol 5.évf.	<ul style="list-style-type: none"> - tehetséggondozás, versenyfelkészítés
Harman László	német: 5. évf, 6.évf, 7.évf, 8.évf	tehetséggond ozás 8.évf.	<ul style="list-style-type: none"> - osztályfőnök - szakcsoportvezető (osztályfőnöki)

	természettudomány : 5.b, 6.b, biológia: 7.a		- iskolai honlap kezelése
Szemerédy- Mályusz Enikő	német: 3.évf, 4.évf etika: 5.a, 6.a, 7.bc, 8.a fejlesztő foglalkozások	kezdő német 5. évf.	- fejlesztőpedagógus - mesterpedagógus

4. Szakmai célok meghatározása

Szakmai célunk magas színvonalon folytatni az oktató munkát a NAT2020 követelményeinek megfelelően, a nyelvtanulás iránti motiváltság fenntartása mellett. Szakmai céljaink közé tartozik a tehetséggondozás, a diákok sikeres felkészítése nyelvi versenyekre, valamint a középiskolai felvételire.

Az **Arany János téri feladatellátási helyen** minden évben kiemelt feladatunk az elsős beiskolázás. Kollegáink idén is szeretnék mindent megtenni annak érdekében, hogy sikeres legyen az elsős osztályok beindítása. Szeretnénk elérni, hogy első évfolyamon **újra induljon németes csoport**, és az intézményünkben nagy hagyományokkal rendelkező német nyelv oktatása továbbra is fennmaradhasson iskolánkban.

Mint mindig, idén is kiemelt feladatunknak tekintjük a **kompetencia eredményeink javítását**. Ennek érdekében az egész tanév során igyekszünk minél nagyobb hangsúlyt fektetni az egyes nyelvi kompetenciák fejlesztésére.

Célunk, hogy tanítványaink eredményesen szerepeljenek a különböző **tanulmányi versenyeken**. Ennek érdekében tehetséggondozó és versenyfelkészítő foglalkozásokat tartunk számukra.

A nyelvi orientációjú osztályokba készülő diákjaink felkészülését **felvételi előkészítő** foglalkozásokkal segítjük.

Az idei tanévtől szeretnénk, ha tanítványaink a Debreceni Nyelviskolával szorosan együttműködve **Junior próbanyelvvizsgát** tennének.

Rendszeresen **együttműködünk a Debreceni Egyetem Germanisztika Intézetével**. Szeretnénk részt venni az általuk szervezett német versenyeken, és a hallgatók tanítási gyakorlata kapcsán is szeretnénk elmélyíteni szakmai együttműködésünket.

Szeretnénk a **nemzetközi kapcsolatok** építése terén is előrelépést tenni. Szívesen bekapcsolódnánk tanulóinkkal valamilyen Erasmus-os programba, illetve szakcsoportunk több tagja is szívesen jelentkezne valamilyen Erasmus-os továbbképzésre, bízva a pályázatok pozitív elbírálásában.

A Kossuth utcai feladatellátási helyen kiemelt szakmai cél az emelt szintű nyelvi csoportjainkban a kitűzött cél elérése: sikeres **középfokú nyelvvizsga** letétele minél magasabb számban angol nyelvből. Ennek elérése érdekében az adott csoportokban tanító nyelvtanárok folyamatosan konzultálnak, továbbképzéseken vesznek részt, a tanulók számára Origo Mono próbanyelvvizsgát és Euroexam tájékoztatót szervezünk. Az előző tanévben elsőként végzett emelt szintű nyolcadikos csoportok eredményeit, az ott szerzett tapasztalatainkat is figyelembe véve igyekszünk még hatékonyabb módszereket kidolgozni.

Versenyekek terén kiemelten az **OATV** eredmények javítását tűztük ki célul, erre több felkészülési lehetőséget biztosítunk az érdeklődő diákoknak.

Az előző tanév sikereire alapozva folytatjuk a **Junior nyelvvizsga** programot, a vizsga letételére lesz lehetőség 6. évfolyamon, az előző évinél korábbi időpontban. A felkészülést órai és szakköri keretek közt is biztosítjuk.

Az 5. és 6. évfolyamon használt tankönyveink idén lekerültek a tankönyvlistáról, ezeknek egy új, frissített kiadása rendelhető. Ez szerkezetileg nem tér el az előzőtől, a változás főként a kulturális ismereteket tartalmazó részeket érinti, így ez nem okoz fennakadást. Ettől a tanévtől a 3. évfolyamon angol nyelvből egy **új tankönyvcsalád** kerül bevezetésre, amit szakmailag megfelelőbbnek gondolunk ebben a korosztályban az eddig használtaknál. Ezen az évfolyamon tanítók konzultálnak és megosztják tapasztalataikat.

Évfolyamfelelősöket jelöltünk ki, koordinálásukkal az azonos évfolyamon tanítók egyeztetik haladási ütemüket a tanmenetek alapján, megosztják tapasztalataikat, aktuális észrevételeiket, az egyes csoportok sajátosságainak figyelembevételével.

5. Tanulmányi versenyeken való részvétel:

Arany János téri feladatellátási hely:

angol:

- On-lion, Reading in English, ELC – MM Publication versenye - Felelős: Nagy Zita
- OATV - Felelős: Szotákné H.I., Nagy Z.
- Megyei idegen nyelvű keresztretjévfolyam-fejlesztő verseny (Fazekas M. Ált. Isk.)- (december)

Felelős: Szotákné H. I., Nagy Zita

- Megyei játékos idegennyelvű országismereti csapatverseny-(Dózsa György Ált. Isk.)
Felelős: Baloghné F. I., Szotákné H.I., Nagy Zita
- Reading in English- angol nyelvi olvasási verseny- Szotákné H.I.
- Házi angol olvasási verseny 4. évfolyam- Nagy Zita
- Play and Win – levelező verseny- Baloghé F.I.

német

- TITOK országos levelezőverseny – (egész évben) Felelős: Dr. Mezőné M.S.
- Novemberfest (a 3 feladatellátási hellyel közösen)- (november) Felelős: Gaál Krisztina
- Megyei idegen nyelvű keresztretjvényfejtő verseny (Fazekas M. Ált. Isk.)- (december)
Felelős: Gaál Krisztina
- OÁTV országos német verseny (Január, március) Felelős: Dr. Mezőné Monoki Sophia
- Megyei játékos idegennyelvű országismereti csapatverseny-(Dózsa György Ált. Isk.)-
(március) Felelős: Mezőné Monoki Sophia
- Debreceni Egyetem Germanisztika Intézete által hirdetett versenyek felelős: Gaál K. ,
Mezőné MS

Kossuth utcai feladatellátási hely:

- Meseprojekt verseny: saját szervezésű házi verseny 5.-6. évfolyamon Felelős: BIRTHÁNE KOVÁCS RENÁTA
- Angolszász ünnepek megyei versenye: saját szervezésű megyei verseny 7.-8. évfolyamon Felelős: Albert Tímea Katalin
- Országos Angol Tanulmányi Verseny Felelős: BIRTHÁNE KOVÁCS RENÁTA
- Reading in English angol nyelvi olvasási verseny Felelős: BIRTHÁNE KOVÁCS RENÁTA
- Tudásbajnokság levelező verseny Felelős: FARKASNÉ PÉCSI ÉVA
- Hebe Kft projektversenyei: 4 fordulós és 1 fordulós levelező csapatversenyek

6. A munkaközösség tagjait érintő, tervezett programok, rendezvények

Dátum	Program	Feladatellátási hely	Felelős
Augusztus 29.	1.Munkaközösségi alakuló értekezlet	mindkettő	BIRTHÁNE KOVÁCS RENÁTA

Szeptember 20.	Szakkörök, előkészítők indulása	mindkettő	szaktanárok
Szeptember 25.	Euroexam nyelvvizsga bemutató	Kossuth utca	Birtháné Kovács Renáta, Farkasné Pécsi Éva
Október 22.	Halloween délután (5.-6.évf)	Kossuth utca	Csombók Zita Anna
Október 24.	Halloween party (7.-8. évf)	Arany János tér	Szotákné Hoppál Ibolya, Gaál Krisztina
November 4-11	Dortmundi cserediákok érkezése	Kossuth utca	Harman László
November 6.	Márton napi lampionos felvonulás, Szent Márton életét bemutató jelenet (3.évf)	Arany János tér, Kiskossuthos gyerekek meghívásával	Dr. Mezőné Monoki Sophia
November 15.	Meseprojekt	Kossuth utca	Birtháné Kovács Renáta
November 27.	OATV iskolai forduló	Kossuth utca	Birtháné Kovács Renáta
November 28.	Novemberfest	mindkettő	Gaál Krisztina, Harman László
November	Thanksgiving (tanórai keretek közt)	Arany János tér	szaktanárok
Február 25.	Pancake Day	Arany János tér	Nagy Zita, Baloghné Fancsali Ildikó
Február 25.	Fánk-nap	Arany János tér	Dr. Mezőné Monoki Sophia
Február	belső továbbképzés	mindkettő	Szemerédy-Mályusz Enikő
Március-Április	témahetek	mindkettő	szaktanárok
Március	Arany napok	Arany János tér	Dr. Mezőné Monoki Sophia

Március 20.	Angolszász ünnepek versenye	Kossuth utca, Aranyos diákok meghívásával	Albert Tímea Katalin
Április 10.	Junior nyelvvizsga	Kossuth utca	Albert Tímea Katalin
Április 14-17	Mini nyelvvizsga + Junior próbanyelvvizsga	Arany János tér	szaktanárok
Április 28.	Dortmundi utazás	Kossuth utca	Harman László
Május 5.-7.	Osztályba soroló szintfelmérő 4. évfolyamon	Kossuth utca	Birtháné Kovács Renáta
Május 7.	Májusfatánc	Arany János tér	Gaál Krisztina
Május 9.	Európa-nap	Kossuth utca	Farkasné Pécsi Éva
Május 16.	Tehetségnap	mindkettő	szaktanárok
Május	Madarak és Fák napja	Arany János tér	Gaál Krisztina
Június	Munkaközösségi megbeszélés, a tanév értékelése	mindkettő	Birtháné Kovács Renáta

7. Belső továbbképzés

Szemerédy-Mályusz Enikő a munkaközösség számára belső továbbképzést tart az év során az idegen nyelv és a gyógypedagógia kapcsolata valamint az ADHD és idegen nyelv témában. Harman László képzéssel magát az oktatást-nevelést befolyásoló technikai újdonságok terén, majd megosztja tapasztalatait a munkaközösség tagjaival: a mesterséges intelligencia (MI) felhasználási lehetőségei az idegen nyelv oktatásában, az MI szöveg- és képgenerálási lehetőségeinek tesztelése és a kapott produktumok használhatóságának értékelése az oktatási folyamatban.

8. Beiskolázás:

Dr. Mezőné Monoki Sophia rövidciklusú tanárképzés keretei között idén elkezdte tanulmányait a Debreceni Egyetem BTK Magyar nyelv és irodalom szakán.

Szemerédy-Mályusz Enikő az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai kar mesterképzésén kezdi meg tanulmányait.

9. Tanárképzés

Arany János téri feladatellátási hely:

Az idei tanévben 2 hallgató egész éves gyakorlaton vesz részt intézményünkben.

Kosztyu Eszter: német – matematika szakos - Mentortanár: Gaál Krisztina

Konzulens: Majoros Livia

Erdélyi Nikolett: német- hon-és népismeret szakos - Mentortanár: Dr. Mezőné Monoki Sophia

Konzulens: Pethő Andrea

Az első félévben 2 német szakos hallgató teljesíti B típusú gyakorlatát intézményünkben

Kossuth utcai feladatellátási hely:

B típusú és rövid gyakorlatot teljesítenek angol szakos hallgatók Albert Tímea Katalin, Csombók Zita Anna és Farkasné Pécsi Éva vezetőtanároknál.

10. Külkapcsolatok

Arany János téri feladatellátási hely

Szeretnénk, ha az idei tanévben a külkapcsolatok építésével kapcsolatban előrelépés történne. Szakcsoportunk tagjai szívesen bekapcsolódnának egy török partnerrel közös Erasmus programba. Az egyeztetések folyamatban vannak. Szakcsoportunkból az előző tanévekben is többen pályáztak Erasmus-os továbbképzésen való részvételre. Ha lesz lehetőségünk, idén is szívesen próbálkozunk bízva a pozitív elbírálásban.

Kossuth utcai feladatellátási hely

A külkapcsolatok továbbra is fontos részét képezik intézményünknek. Sikeresen újjáélesztettük a Covid óta elmaradó dortmundi cserekapcsolatunkat, ebben a tanévben folytatódik. Mivel iskolánk elnyerte a kiemelt eTwinning iskola címet és fel is kerültünk a kiváló iskolák honlapjára, a hagyományokat folytatva újabb projektet indítottunk Belgiummal és Olaszországgal, és a továbbiakban is együtt kívánunk működni.

Összeállította:

Birtháné Kovács Renáta munkaközösségvezető és Gaál Krisztina szakcsoportvezető

2024. 09. 20.

**HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE GIMNÁZIUM
2024/25. TANÉV**

I. A munkaközösség tagjai

1.	Bényeiné Tolnai Zita	magyar szakcsoport
2.	Czimer Györgyi	
3.	Diós Bella	
4.	Kádár-Gergely Márta, munkaközösség-vezető	
5.	Dr. Kiss Gabriella	
6.	Dr. Kovács Szilvia	
7.	Miklósvölgyi Miklós	
8.	Szakály Árpád	
9.	Gacsal Dóra	történelem szakcsoport
10.	Kálnai Zsolt	
11.	Kormos Attila	
12.	Kovács Balázs, szakcsoportvezető	
13.	Nagy Bertalan	
14.	Németiné Vígvári Edit	
15.	Új Imre Attila	művészetek
16.	Kondorné Peidl Borbála	
17.	Tarnóczy Tamás	könyvtár
18.	Tóth Emese	

II. Szakmai célmeghatározás - kiemelt szakmai feladatok

- Elkötelezettek vagyunk a folyamatos szakmai megújulás iránt:
 - nyitottak vagyunk a tanév közben meghirdetett konferenciákon, szakmai továbbfejlődést segítő alkalmakon való részvételre, a tudásmegosztásra;
 - a projektekhez, pályázatokhoz való kapcsolódásra;
 - a publikálásra.
- A **tanárképzés** intézményi háttereként vezető- és nem vezetőtanár kollégáink sokrétűen bekapcsolódnak a gyakorlóiskolai tevékenységek széles skálájába
 - a B típusú gyakoroltatás,
 - mentorálás révén;

- pályaszocializációs hallgatók fogadása,
- kisgyakorlatot végző hallgatók fogadása,
- csoportos hospitálás biztosítása,
- szakmódszertani szemináriumok és előadások,
- kísérszemináriumok vezetése,
- portfólióvédés,
- vizsgáztatás által a tanév teljes időtartamában.
- **Mérésekre** való felkészítést tantárgyspecifikusan (szövegértés) valósítjuk meg a 7-11. évfolyamokon.
- Tanulmányi kirándulások vállaljuk,
- részt veszünk a gimnázium tehetségcsoportjának munkájában.
- Tervezzük a középfokú beiskolázáshoz kapcsolódó magyar nyelv és irodalom szóbeli feladatsorának átalakítását.

•

III. Beiskolázás támogatása

- Aktív szerepet vállaltunk a középiskolai beiskolázást támogató programjaink tervezésében, valamint megvalósításában
 - bemutatóórák tartása a nyílt napokon;
 - részvétel a „nyolcadikosok fogadása” rendezvény szervezésében, megvalósításában.
- A magyar szakcsoport mind a hatévfolyamos, mind négy, illetve ötévfolyamos képzésre jelentkezők számára felvételi előkészítőt tart, ezáltal támogatva az írásbelire és a szóbelire való felkészülést.

IV. A tanév rendjéhez igazodó, a munkaközösség számára kiemelkedő programok:

- március 15-ei megemlékezés szervezése,
- Kossuth-heti programszervezés,
- az iskola külföldi programjaiban való részvétel
 - cserediák (Poitiers)
 - Erasmus

V. Versenyeken való tervezett részvétel:

A) Országos versenyek:

Történelemből:

- OKTV 11-12. évfolyamosoknak,
- Savaria a 9-es és 10-es évfolyamoknak
- OATV a 7-es és 8-os évfolyamoknak
- tanulói idény esetén: Hungarikum-verseny,
- Cultura Nostra,
- TUDOK,
- Ihrig Károly Tanulmányi Verseny,
- Kosáry Domokos Történelem Verseny

Magyar nyelv és irodalomból:

- OKTV magyar irodalomból,
- Arany János Irodalmi Verseny,
- „Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny,
- Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny,

B) Saját szervezésű verseny, illetve háziversenyek

Történelemből és magyar nyelv és irodalomból:

- évfolyamokra lebontott, aktuális évfordulókhoz igazodó versenykiírással

Könyvtári programok: évfordulók/nevezetes napok folyamatosan

C) Szakkörök, felkészítők, előkészítők

A szakkörök konkretizálása a mindennapos testnevelés óráinak elhelyezése miatt még nem zárult le, a szakköri jelentkezések lezárásának határideje szeptember 18.

- A tervezett, meghirdetett versenyekhez igazodó, tanulói igény alapján szervezett felkészítést végzünk

VI. Belső továbbképzés, szakmai megújulás alkalmi, lehetőségei

- Belső továbbképzés az egyetemről meghívott előadók révén,
- belső továbbképzés a szakcsoportokon belüli konzultációk révén negyedévente, megbeszél, kijelölt témákról tartva.

VII. TÉR-vállalások

A TÉR kialakításával munkaközösségünk tagjai egyéni vállalásaikban olyan célokat fogalmaztak meg, melyek kapcsolódnak

- a munkaközösség kiemelt szakmai feladataihoz,
- a beiskolázás támogatásához,
- a tanév rendjéhez igazodó programokhoz,
- a versenyekre való felkészítéshez,
- a szakkörökhöz,
- a belső továbbképzésekhez egyaránt, azaz
 - szakmai előadások szervezését,
 - tanulmányutat, osztálykirándulást, szabadidős tevékenységet, élményszerző tanulást,
 - külföldi kapcsolatok ápolását,
 - tehetséggondozó tevékenységben való részvételt,
 - mentorálást,
 - versenyszervezést.

VIII. A munkaközösség tervezett megbeszélései

- félévenként min. 1-1 alkalom az aktuális feladatokhoz igazodóan

IX. Minősítések:

- 2025-ös évi minősítési eljárásban:
 - Dr. Kiss Gabriella kutatótanári programjának,
 - Dr. Kovács Szilvia kutatótanári programjának,
 - Új Imre Attila mesterpedagógus programjának megújítása aktuális.
 - Kovács Balázs Pedagógus II. fokozat elérését célzó minősítésben vesz részt.

X. Külső tervezett továbbképzések:

Mentortanári képzésben való részvételét kezdi meg Diós Bella és Kovács Balázs.

Debrecen, 2024. 09. 16.

Kádár-Gergely Márta
munkaközösség-vezető

A TERMÉSZETTUDOMÁNY II. MUNKAKÖZÖSSÉG – GIMNÁZIUM
(MATEMATIKA-FIZIKA-INFORMATIKA)
 éves munkaterve

2024/2025

I. Személyi feltételek

A munkaközösségünk 14 fő határozatlan kinevezésű középiskolai tanárból áll. Nevelő-
 oktatói munkánkat ebben a tanévben két óraadó kolléga - Kelemenné Nagy Anikó és Takács
 Ferencné Ulimájér Csilla – segíti; digitális kultúra tárgyat tanítanak. Továbbá Muzsnay
 Zoltánné Murai Enikő (term.tud. I. mk.) egy osztályban tanít matematikát.

Az alábbi táblázat mutatja részletesen a munkaközösséghez tartozó tanárok feladatkörét,
 tanított tárgyait és a heti, órarend szerinti óraszámát.

név	feladatkör	tanított tárgy	órarend szerinti óraszám
Dr. Farkas Oszkár	vezetőtanár, főigazgató-helyettes	fizika	6
Serényi Zoltán	tanár, osztályfőnök	fizika	24
Varga Tamás	tanár	fizika	26
Bécsi Zoltán	tanár	informatika	24
Kelemenné Nagy Anikó	tanár (óraadó)	informatika	6
Nagy Renáta	tanár	informatika matematika	24
Rácz Ildikó	tanár, osztályfőnök	informatika	22
Takács Ferencné Ulimájér Csilla	tanár (óraadó)	informatika	4
Bessenyei Dorottya	tanár (részmunkaidő)	matematika	21
Brósch Zoltán	tanár, a DÖK munkáját segítő pedagógus	matematika	25
Dienes Ágota	tanár, munkaközösség-vezető	matematika	22
Dr. Jakabné Fekete Edit	tanár, osztályfőnök	matematika	19
Kovács Gábor	tanár	matematika	20
Márkus Imre	tanár	matematika	20
Szabó József	tanár, osztályfőnök	matematika	22
Titkó Judit	vezetőtanár, osztályfőnök	matematika	19

1. táblázat

II. Általános feladataink, céljaink

- A matematika és természettudományos kompetenciamérésen elért tanulói teljesítmények megtartása, növelése. A tanórák anyagába fizikai, kémiai, földrajzzal, pénzügyi ismeretekkel kapcsolatos feladatok beépítése a kompetenciamérés eredményeinek javítása céljából. A különböző munkamódszerek alkalmazásával (csoport- illetve páros munka, stb.) fejlesztjük diákjaink szociális kompetenciáját, a szöveges feladatok értelmezése során pedig az anyanyelvi kompetenciát.
- A 2024-es év érettségi vizsga tapasztalatainak megosztása, az eredmények elemzése.
- Közép és emelt szintű érettségire való felkészítés.
- Megyei, országos versenyeken való részvétel, eredményes szereplés, a tanulók motiválása, felkészítése.
- A tanév során figyelmet fordítunk a tovább tanulókra és a lemaradókra. Szükség esetén órarenden kívüli foglalkozásokat kezdeményezünk.
- Továbbképzések látogatása egyéni érdeklődés és továbbképzési kötelezettség szerint, az ott szerzett tapasztalatok megosztása.
- Törekszünk szakmai információk, hírek megosztására hagyományos, illetve digitális felületeken.
- Kapcsolat a Debreceni Egyetem Matematika Intézetével.
- Fontosnak tartjuk a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartást, az elektronikus napló pontos vezetését, a dolgozatok gyors kijavítását, a jegyek rövid határidővel történő beírását.
- Folyamatosan törekszünk a szertárak eszközállományának fejlesztésére.
- Törekszünk az intézményben rendelkezésre álló digitális eszközök maximális kihasználására az oktatásban.
- Törekszünk a munkaközösségen belüli folyamatos információ-áramlásra.

III. A tanév helyi rendje szerinti kijelölt feladatok

- A munkaközösség osztályfőnökként is tevékenykedő tagjai a szakos feladataik mellett lelkiismeretesen ellátják ilyen jellegű vezetői és nevelési feladataikat.
- Az intézmény által szervezett rendezvényeken lehetőségeink szerint szerepet vállalunk.
- A Kossuth-héten a fizika szakosok logikai, fejtörő feladatokkal igyekeznek a tanulóink érdeklődését felkelteni. Felelőse: Varga Tamás

- A Kossuth-héten a matematika szakosok előadókat hívnak a tudomány népszerűsítése céljából. Felelőse: Dienes Ágota
- Részt vállalunk az országos mérések felügyeletében. Felelőse: Dr. Farkas Oszkár
- Részt veszünk a versenyek felügyeletében.
- Felkérésre néhányan részt vesznek a nyolcadikosok fogadásának lebonyolításában. Felelőse: Dr. Farkas Oszkár
- Néhány matematika szakos kolléga vállalja a felvételi előkészítők vezetését. A hatodik évfolyamosok számára Kovács Gábor vezeti a foglalkozásokat, a nyolcadik évfolyamosok számára Brósch Zoltán – Dr. Jakabné Fekete Edit, Dienes Ágota – Márkus Imre tartja a foglalkozásokat.
- A nyílt nap keretében a fizika szakos kollégák vállalják kísérleti bemutatók tartását.
- A nyílt napon bemutató órát tartunk az érdeklődő diákok részére.
- A matematika szakos kollégák részt vesznek a középiskolai felvételi dolgozatok javításában.
- Részt veszünk a pályorientációs napon.
- A matematika szakos kollégák részt vesznek a szóbeli felvételi vizsgák lebonyolításában.
- Március hónapban a fizika szakos kollégák megszervezik a Dr. Szegedi Ervin Megyei Fizikaversenyt.
- A pénzügyi témahéten a matematika szakos kollégák a szakórák keretében gazdálkodási, pénzügyi problémák tárgyalását tűzik ki feladatul. Ezen túlmenően vetélkedő jelleggel további alkalmat szerveznek. Felelőse: Dienes Ágota
- A kommunizmus magyarországi áldozatainak emléknapján a matematika szakosok rádiós megemlékező műsort készítenek. Felelőse: Szabó József

IV. Tervezett tevékenységeink a 2024/2025-ös tanévben

A szakmai programjainkat az alábbi táblázatban foglaltam össze:

időpont	feladat	szervező, felelős, megvalósítók
2024. szeptember 15.	egyéni tanmenetek elkészítése	munkaközösség minden tagja
2024. szeptember 15.	a feltöltött tanmenetek ellenőrzése (tanulócsoport, óraszám)	Dienes Ágota
2024. szeptember 16-20.	Kossuth-hét – logikai, fejtörő feladatok	Varga Tamás

2024. szeptember 17.	Kossuth-hét: Tudománynépszerűsítő előadás (DE Matematika Intézet oktatója)	Dienes Ágota
2024. szeptember 19.	Kossuth-hét: Tudománynépszerűsítő előadás (DE Matematika Intézet oktatója)	Dienes Ágota
2024. szeptember 27.	Kutatók éjszakája a Debreceni Egyetemen Kutatók éjszakája a Kossuth Gimnáziumban	Dienes Ágota Varga Tamás
2024. október 7. – 2025. január 13.	matematika felvételi előkészítő a 6. és a 8. osztályosok számára	Brósch Zoltán - Dr. Jakabné Fekete Edit Dienes Ágota – Márkus Imre Kovács Gábor
2024. november 5.	Nyílt nap a 8. osztályos tanulók részére – bemutató órák tartása	minden munkaközösségi tag
2024. november 6.	Nyílt nap a 6. osztályos tanulók részére – bemutató órák tartása	minden munkaközösségi tag
2024. december 13.	Tudománynépszerűsítő előadás (DE Matematika Intézet oktatója)	Dienes Ágota
2024. január 10.	Záródolgozat – a felvételi előkészítő foglalkozásokon részt vevő tanulók részére	Dienes Ágota, Márkus Imre
2025. január 20.	6 és 8. osztályos tanulók írásbeli felvételi dolgozatainak javítása	matematika szakos kollégák koordinátor Dienes Ágota
2025. február 10.	Tudománynépszerűsítő előadás (DE Matematika Intézet oktatója)	Dienes Ágota
2024. február 25.	Megemlékezés a kommunizmus magyarországi áldozatairól a rádióban	Szabó József
2025. március 3 – 7.	8. osztályosok matematika szóbeli felvételi vizsgája	minden munkaközösségi tag (kérdő tanár/bizottsági tag)
2025. március 3 – 7.	Pénz7 vállalkozói és pénzügyi témahét	Dienes Ágota
2025. március 22.	XVII. Dr. Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny (saját szervezés)	fizika szakos kollégák
2025. április 29.	Tudománynépszerűsítő előadás (DE Matematika Intézet oktatója)	Dienes Ágota
2025. május 5-6.	osztálykirándulások szervezése	Bécsi Zoltán (ofő h.) Nagy Renáta (ofő h.) Rácz Ildikó (ofő) Serényi Zoltán (ofő) Varga Tamás (ofő h.) Brósch Zoltán (ofő h.) Szabó József (ofő)
2025. május-június	érettségi vizsgák felügyelete	minden kolléga

2025. május	érettségi vizsgadolgozatok javítása	minden kolléga
-------------	-------------------------------------	----------------

2. táblázat

V. Kiemelt feladataink

- Az előző tanévben a matematika szakos tanárok új feladatsort és részletes pontozási útmutatót állított össze a nyolcadik osztályosok szóbeli felvételi vizsgájára. Az új feladatok simulnak a megújult tantervi követelményekhez, nyelvezetében és felvetett problémáiban alkalmazkodik a társadalmi, változásokhoz. A szóbeli vizsgáztatás tapasztalatai alapján apró finomításokat kell végeznünk.
- A TÉR új elemként jelent meg ebben a tanévben. Minden kolléga számára ismert az ezzel kapcsolatos pontozási rendszer, az egyéni vállalások meghatározása. Igyekszünk a legjobb tudásunk szerint segíteni egymás munkáját.

VI. További egyénileg vállalt feladatok az intézményen belül

- Kréta napló kezelése: Rácz Ildikó
- E-suli felületének kezelője: Bécsi Zoli
- A diákönkormányzat munkáját Brósch Zoltán segíti.
- A szalagavató főpróbájának szervezésében, és a szalagavató lebonyolításában Titkó Judit segít.

VII. Intézményen túlmutató, de oktatáshoz kötődő szerepek

- Bécsi Zoltán a Dusza Árpád Programozói Emlékverseny zsűrije és feladatírója
- Rácz Ildikó a Hajdú-Bihar Megyei Regionális Versenybizottság elnöke
- A szakértő mesterpedagógusok – Dienes Ágota, Dr. Jakabné Fekete Edit, Kovács Gábor, Márkus Imre – részt vesznek az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekkel (tanfelügyeletekkel) és a pedagógusminősítési eljárásokkal kapcsolatos feladatokban.
- Vezetőtanáraink –Titkó Judit, Dr. Farkas Oszkár az egyetemi hallgatók mentorálását végzik a tanítási gyakorlatok keretében.

VIII. Szakkörök

A tanítási órákon kívül fontosnak gondoljuk a lemaradó diákok segítségét, a tehetséges tanulók felismerését, foglalkoztatását. A munkaközösség minden pedagógusa lehetőséget biztosít

alkalomszerűen a tanulók szakmai kérdéseinek megválaszolására. Mindezeket túl rendszeresen, fix időpontban is vállalunk foglalkozásokat az alábbi táblázat szerint.

tanórán kívüli foglalkozás típusa	a foglalkozást tartó tanár neve
Öveges József fizikaversenyre felkészítő 8. évfolyam	Varga Tamás
Mikola Sándor fizikaversenyre felkészítő 9. évfolyam	Varga Tamás
Mikola Sándor fizikaversenyre felkészítő 10. évfolyam	Dr. Farkas Oszkár
OKTV felkészítő fizikából 11-12. évfolyam	Serényi Zoltán
Fizika emelt szintű érettségi felkészítő	Serényi Zoltán
Gondolkodjunk úgy, ahogy a fizikusok	Varga Tamás
Csillagászati szakkör	Varga Tamás
LEGO robotok programozása 7-8-9. évfolyam	Rác Ildikó
Robotika 9-10-11.. évfolyam	Rác Ildikó
Emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozás	Bécsi Zoltán
Emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozás a 12. B osztály részére	Dr. Jakabné Fekete Edit
Tehetséggondozó foglalkozás a 12. D osztály részére	Dr. Jakabné Fekete Edit
Felzárkóztató, korrepetálás a 8. G osztály részére	Dr. Jakabné Fekete Edit
Emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozás a 12. A osztály részére	Márkus Imre
tehetséggondozó, versenyfelkészítő	Bessenyei Dorottya
tehetséggondozó, 11.osztály	Kovács Gábor
tehetséggondozó, 7.osztály	Kovács Gábor

3. táblázat

IX. Versenyek

Minden versenynek felelőse van, aki a többiekkel kapcsolatot tart a tennivalók és információk közvetítésére.

Amin diákjainkat indítását szorgalmazzuk és segítjük:

tantárgy	verseny neve	verseny felelőse
matematika	OKTV	Dienes Ágota
	Bolyai Matematika Csapatverseny	Brósch Zoltán
	Arany Dániel Matematikaverseny	Dienes Ágota
	Megyei Matematikaverseny	Dr. Jakabné Fekete Edit
	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Dienes Ágota
	Varga Tamás Országos Matematikaverseny	Dienes Ágota
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Dienes Ágota
	Medve Matekverseny	Bessenyei Dorottya
	levelezős matematikaversenyek	Márkus Imre
fizika	Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny	Varga Tamás
	Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizikaverseny	Dr. Farkas Oszkár
	Dr. Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny	minden fizikatanár
	OKTV	Serényi Zoltán
informatika	OKTV	Nagy Renáta
	Nemes Tihamér Nemzetközi Informatikai Tanulmányi Verseny Alkalmazói kategória	Nagy Renáta
	Nemes Tihamér Nemzetközi Informatikai Tanulmányi Verseny Programozói kategória	Nagy Renáta
	E-HÓD verseny	Bécsi Zoltán
	LEGO versenyek	Rácz Ildikó

4. táblázat

A következő versenyek szervezését vállaljuk:

- házi verseny fizikából 9-12. évfolyam részére - időpontja 2025. február 15-ig

- XVIII. Dr. Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny – (tervezett) időpontja 2025. március 22.

X. Továbbképzési, minősítési terveink

- Bécsi Zoltán jelentkezését tervezi a mesterpedagógus fokozat megszerzésére (innovátori)
- Bessenyei Dorottya folytatja PhD-tanulmányait (2. év)
- Bessenyei Dorottya jelentkezését tervezi a Pedagógus II. fokozat megszerzésére.
- Rácz Ildikó mentortanári szakvizsgát tesz.

Debrecen, 2024. szeptember 16.

Dienes Ágota
munkaközösségvezető

GIMNÁZIUMI IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

Munkaterv

2024/2025. tanév

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

- Az előttünk álló tanév egyik legnagyobb feladata továbbra is a közös munka összehangolása a tavalyi évben átalakult új munkaközösségi szerkezetben. Jelen felállás szerint munkaközösségünket 24 kolléga alkotja, mely két szakcsoportra tagolódik: az angol nyelvet és az egyéb idegen nyelveket tanító kollégákra. Az előző tanévhez képest több változás történt: Balda László és Icsu Beáta távozott a tantestületből, Ulics-Molnár Alexandra és Nagy-Szalóki Zsuzsanna gyermekgondozási szabadságra mentek, Illés Éva az angol, míg Terdik Patrícia az angol és a francia munkaközösség munkáját segíti, továbbá Pál Anita is újra bekapcsolódott az angol nyelv tanításába, Herczegné Barabás Tünde pedig francia óraadói feladatokat lát el
- Az idei tanévben Csákó Juliánna német szakos kolléganő nyugdíjba vonul, ezért nem kezdi el a tanévet.

ANGOL NYELVI SZAKCSOPORT

- Csósz Tímea Erika
- Debreczeni Lajos Gusztáv
- Dr. Fehérné dr. Kiss Ágota
- Grünvald Zsuzsanna
- Dr. Kozárné Fazekas Anna
– munkaközösség-vezető
- Lupsán Pálma Beatrix
- Dr. Matolcsy Kálmán
- Nagy Ágnes
- Szabó-Boros Éva
- Szarka Johanna
- Illés Éva

NÉMET NYELV

- Csarnainé Bujdosó Tünde
- Fazekasné Kovács Judit
- Gombos Eszter – szakcsoportvezető
- Kőrösi Ágnes
- Némethy Judit
- Szabó Gábor

FRANCIA ÉS OLASZ NYELV

- Aleva Tünde
- Dr. Borbélyné Vasas Csilla
- Péntes-Fülöp Ildikó
- Terdik Patrícia
- Herczegné Barabás Tünde (óraadó)

OROSZ ÉS SPANYOL NYELV

- Miklós Júlia
- Pál Anita

A munkaközösség tagjai közül

- vezetőtanári feladatokat lát el Aleva Tünde, Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Csősz Tímea Erika, Dr. Fehérné dr. Kiss Ágota, Dr. Kozárné Fazekas Anna, Gombos Eszter, Miklós Júlia, Nagy Ágnes
- kisgyakorlat keretében 3. éves hallgatókat fogad Aleva Tünde
- összefüggő gyakorlatban mentor feladatokat lát el: Dr. Kozárné Fazekas Anna
- osztályfőnöki megbízással rendelkezik Csősz Tímea, Dr. Matolcsy Kálmán, Némethy Judit, Szabó Gábor, Szarka Johanna.

A tanórák megtartásán kívül a munkaközösség tagjai rendkívül változatos és szerteágazó feladatokat látnak el. Jelen tanévben a munkaközösség tagjai az alábbi irányokban terveznek szerepet vállalni:

- külső vizsgáztatásban (nyelvvizsga és/vagy emelt szintű érettségi) szerepet vállaló kollégák: Aleva Tünde, Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Csősz Tímea, Debreczeni Lajos, dr. Kozárné Fazekas Anna, Szabó Gábor
- érettségi vizsgaelnökség – Dr. Kozárné Fazekas Anna, Szabó Gábor
- érettségi jegyzőség: Dr. Kozárné Fazekas Anna
- IATEFL (Angoltanárok Nemzetközi Egyesülete) –tagság: Dr. Kozárné Fazekas Anna
- francia nyelvi lektor koordinátora: Aleva Tünde
- Terdik Patrícia (gyakornok) mentora: Aleva Tünde
- Goethe partnerség ápolása (Kapcsolattartó: Gombos Eszter, Szabó Gábor,) és bekapcsolódás a programokba.
- A Deutsche UNESCO-Kommission e.V. Freiwilligendienst kulturweit program keretében Rebecca Bahrs német önkéntes fogadása az első félévben. (összekötő: Gombos Eszter)
- különböző szintű nyelvvizsgákon vesznek részt a tanulók (Felelős: nyelvtanárok),
- diákok pályázatainak segítése (pl. Jugendkurse (szaktanárok), PASCH Performt 2025 fesztivál Németországban (szaktanárok)),
- Deutsches Kulturforum programjaiba bekapcsolódunk, ha lehetőség lesz rá (tervezünk egy gyárlátogatást a BMW-be)
- Arculat munkacsoport tagja: Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Csősz Tímea
- Erasmus+ munkacsoport tag: Csősz Tímea, Kőrösi Ágnes, Pál Anita, Szabó Gábor
- Kutatók éjszakája látogatás: Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Pénzes-Fülöp Ildikó
- A DE Szlavisztika Intézet programjainak összehangolása a gimnáziumi tevékenységünkkel. (kulináris programok, filmklub, piknik): Pál Anita
- Apolló mozi: orosz balett látogatás (Royal Opera House), ortodox templomlátogatás szervezése, bepillantás egy ortodox liturgiába: Pál Anita
- kapcsolattartás az AFS Magyarországgal – Nagy Ágnes
- kapcsolattartás az American Cornerrel – Icsu Beáta
- *Kossuth Médiastúdió* főszerkesztői feladatok, Hírmondó elkészítése: Csősz Tímea
- Acta DE Kossuth (az Iskolamagazin) munkájának segítése, koordinálása – Matolcsy Kálmán, Debreczeni Lajos
- Gyermek- és Ifjúságvédelmi felelős: Aleva Tünde
- Debreceni Egyetem és az ELTE Francia Tanszékének francia szakmódszertant oktató kollégákkal rendszeres konzultációk, Aleva Tünde

- Iskolánkban francia nyelvet tanítók kollégák belső szakmódszertani délutánokat szerveznek.

A következő szakkörök indulnak:

- Médiaszakkör: Csósz Tímea
- DEbate vitaszakkör: Csósz Tímea
- Mozgóképkultúra és médiaszakkör/ fakultáció: Debreczeni Lajos
- Angol emelt szintű érettségire felkészítő szakkör a végzősök számára: Dr. Fehérné dr. Kiss Ágota
- vizsgafelkészítő szakkör: Szarka Johanna
- tehetséggondozó szakkör: Gombos Eszter
- Egyéni mentorálást vállal: Csósz Tímea, Gombos Eszter, Fazekasné Kovács Judit, Kőrösi Ágnes

A tanév helyi rendjéhez illeszkedő feladataink:

- Október 6-ai ünnepség szervezése, lebonyolítása (francia , orosz tanárok).
- Beszámoló, francia workshop a Budapesti Francia Intézet továbbképzésének tapasztalatairól a francia szakcsoportnak Pénzes-Fülöp Ildikó
- Népek Karácsonya az iskolai tanév rendjében szereplő beosztás szerint (felelősök: a szakcsoportok)
- belső diákjaink (Arany és Kiskossuth) fogadása: Lupsán Beatrix , Szarka Johanna
- Óévbúcsúztató szervezése az angol szakcsoport feladata
- Hagyományőrzés: „Novemberfest” az általános iskolai évfolyamok 5-8. osztálya számára az általános iskolákkal együtt.
helyszín: Kossuth utcai feladatellátási hely
időpont: 2024. novembere
szervezők, kapcsolat: általános iskolai némettanárok u.ezen évfolyamokon tanító gimnáziumi tanárok
cél: intézményi belső kapcsolat erősítése
- megemlékezés a spanyol ünnepi szokásokról is az órák keretein belül (november 1. „Todos los Santos”, december 25. „Navidad”, január 6. „ Día de Los Reyes, Epifania”, április Húsvét Vasárnap „ Día de Pascua”, Pünkösdvasárnap „ Día de Pentecostés”), stb.
- megemlékezés az órák keretein belül az ünnepekről (januári ünnepek, régi-új év, vízkereszt, február 23: férfi nap, farsang (масленица), március 8: nőnap – munkaszüneti nap, ortodox karácsony, húsvét, május 9 (Győzelem napja), június 6 – az orosz nyelv napja stb.
- Az iskolai munkatervben a németesek kaptak megbízást a Magyar kultúra napján tartott rádiós megemlékezés megtartására 2025. januárjában (THR. szerint felelős: Gombos Eszter).
- A Kossuth hét programjához: élménybeszámolót tartanak a nyári ösztöndíjasaink.
- Megszervezzük a német napot, hogy milyen tartalommal még nem tudható. Vannak elképzelések és még hátra vannak az egyeztetések.
- A hagyományoknak megfelelően ellátogatunk diákjainkkal a Kutatók éjszakájára, a Nyelvi kóktélbárra, márciusban a Wunderbar fesztiválra.

- Az Intézmény által általános iskolásoknak szervezett nyílt napokon kérésnek megfelelően, a kijelölt nyelvi tájékoztatók és bemutató órák tartása.
- Tehetségnap programjában részt veszünk, ha erre felkérést kapunk.

Versenyek

- OKTV
- OÁTV
- Irinyi megyei irodalmi olvasó verseny - amennyiben ebben a tanévben is meghirdetik (Fazekasné Kovács Judit)
- országos szintű központilag finanszírozott versenyeken részvétel: az OH oldalán 7-8 és 9-10. évfolyam számára meghirdetett nyelvi versenyen, OKTV-n(Felelős: szaktanárok)
- Festival d’Italiano (amennyiben megrendezésre kerül): Dr. Borbélyné Vasas Csilla
- Reading in English – iskolai koordinátor: Matolcsy Kálmán
- DEbate angol nyelvű vitaverseny: Csósz Tímea
- háziversenyek – december és február között, a tanév helyi rendje szerint
 - angol 7. és 8. évfolyam: Debreczeni Lajos, Dr. Kozárné Fazekas Anna
 - angol 9. és 10. évfolyam: Szarka Johanna, Lupsán Beatrix és Csósz Tímea
 - angol 11. és 12. évfolyam: Dr. Fehérné dr. Kiss Ágota
 - francia háziverseny, civilizációs verseny – Aleva Tünde
 - német: a szakcsoport tagjai
 - olasz nyelv: Dr. Borbélyné Vasas Csilla
 - orosz nyelv: Miklós Júlia, Pál Anita

Külső kapcsolatok

Célunk olyan külső kapcsolatok kiépítése, valamint a meglévők folytatása, amelyek iskolai körülmények között nem biztosítható ismeretek, tapasztalatok és élmények szerzésében segíti a tanulókat. Szeretnénk, ha a tanulók az általunk támogatott nyelvvizsgákat választanák, amelyek szerkezete, követelményrendszere szinkronban van az általunk használt akkreditált tankönyvekkel és a jelenleg érvényes NAT előírásaival. Ennek megfelelően:

- a német szakcsoport továbbra is folytatja a Goethe Intézettel a hosszú éve sikeresen futó együttműködését (Goethe Partneriskola) – ennek koordinálása Gombos Eszter és a munkaközösség többi érintett tagja.
- szintén több éves, sikeres együttműködésünk van a DExam Vizsgaközponttal (Partnerintézmény), ennek keretében a vizsgaközpont a diákoknak ingyenes próbavizsgát, a kollégáknak pedig ingyenes továbbképzési lehetőséget biztosít. A Vizsgaközponttal való kapcsolattartásban Dr. Kozárné Fazekas Anna segít, ugyanakkor több kollégánk (Csósz Tímea, Dr. Kozárné Fazekas Anna Nagy Ágnes) lát el vizsgáztatói feladatokat
- tovább folytatódik az Alliance Française Debreceni Kulturális Egyesülettel való együttműködés a francia szakos kollégák koordinálásával (programok, DELF, DALF nyelvvizsgák).
korábbi Erasmus+ pályázatunk szüneteltetés alatt van.

- Ebben a tanévben egy spanyol anyanyelvű önkéntessel (KÖZ-Pont Ifjúsági Egyesület) folytatódik tovább a közös munkánk, aki részt fog venni a spanyol órákon a tanulók kommunikációjának fejlesztése és javítása érdekében.
- Partneri kapcsolatok keresése és építése a cél spanyol nyelvet oktató egyetemekkel és intézményekkel annak érdekében, hogy különböző programokban és tanári továbbképzéseken részt vehessenek (Szegedi Tudományegyetem, Budapesti Cervantes Intézmény).

Kapcsolat a Debreceni Egyetemmel

A gyakorlóiskolai jellegből következően a kapcsolattartás színtere a tanárképzés. A tanítási gyakorlaton kívül a kollégák szak módszertani, pedagógiai foglalkozásokat is tartanak hallgatóknak/tanároknak.

- Szak módszertani kísérőszeminárium: Dr. Fehérné dr. Kiss Ágota
- Szeminárium tartása (Esélyegyenlőség és szektorális együttműködés címmel) a mentor szakvizsgás képzésben részt vevőknek: Gombos Eszter
- kapcsolattartás és közös programok szervezése a DE Francia Tanszékével: Aleva Tünde, Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Péntes-Fülöp Ildikó, Terdik Patrícia
- Záróvizsgákon tag vagy kültag: felkérés alapján bármely vezetőtanár

Tervezett értekezlet munkaközösségi szinten:

- év eleji nyitóértekezlet: 2024. augusztus
- Témája az éves munkaterv megbeszélése és elfogadása és a humánerőforrás menedzsment tisztázása és az előttünk álló közös feladatok megbeszélése. Középpontban az osztályozó vizsgák.
- félévértékelő értekezlet: 2025. február elején egyeztetett időpontban.
- Az első félév értékelése, az időszerű problémák megbeszélése és a második félév konkrét tervezése.
- évvégi értékelő értekezlet: 2025. július első felében.
- Az éves munkaterv értékelése, javaslatétel a következő tanévre.

Fejlesztések, informatikai eszközök és szoftverek:

Ahogy a korábbi angol munkaközösségi beszámoló(k)ban jeleztük, a D 216 és a D 228 angol nyelvi szaktantermekben az interaktív táblák kezdenek elhasználni, cseréjük idővel esedékessé válik. Sajnos megjósolhatatlan, meddig „tartanak ki”, így érdemes lehet középtávon ezzel kalkulálni.

(Célszerű hosszabb távon felkészülni arra, hogy a tanárjelöltek digitális kompetenciájának fejlesztését felvállalva, minden nyelvi szaktanteremben legyenek interaktív táblák is.)

A munkaközösség ugyanakkor összeírta azokat az online platformokat, melyeknél csak előfizetéssel lehet teljeskörű hozzáférést kapni: Kahoot, Quizlet, ISL collective, Learning Apps, Quizizz, Vocaroo, Wordwall. (Szintén fontos megjegyezni, hogy a tanárjelöltek szakmódszertani képzésében ezeknek már megvan a helyük.)

Képzések:

Az idei évben 2025. januárjáig kötelező jelleggel részt veszünk a tanárok számára jogszabályban (40/2024. (IX. 2. BM rendelet) előírt 10 órás továbbképzésen.

A munkaközösség tagjai közül szakvizsgás képzést folytat: Debreczeni Lajos, Szarka Johanna

A DExam vizsgaközpont is tart 2024 szeptemberben írásbeli javító vizsgáztatói továbbképzést. Ezen egy kolléga (Dr. Kozárné Fazekas Anna) vesz részt.

A Budapesti Francia Intézet által szervezett francia szakmódszertani továbbképzésen részt fog venni Pénzes-Fülöp Ildikó.

2024. szeptember mestertanárok éves beszámolója: Gombos Eszter, Szabó Gábor

Mesterprogram megújítása: Gombos Eszter

Pedagógus II pályázat: Pál Anita

Új mesteraspiráns pályázat benyújtása: Kőrösi Ágnes

Szakmai cél meghatározása a tanévre:

Az iskola legmagasabb létszámú (23 fős) munkaközössége vagyunk, így időnként kihívást jelent a közös munka összehangolása. Ugyanakkor a tavalyi év alapján úgy érezzük, hogy nem csak a kiemelt szakmai kérdésekben, hanem egyéb területeken is sikeresen együtt tudnak működni a munkaközösség tagjai. Kiemelt szakmai feladatunknak tekintjük a tehetséggondozó, versenyfelkészítő munka, illetve a nyelvhez kötődő kulturális programok szisztematikus folytatását a 2024/2025-es tanévben.

A digitális kompetencia fejlesztése, a környezettudatosság és a tudatos és racionális hétköznapi életvezetés kiemelt tartalmi elemei maradnak a nyelvoktatásnak és az iskolán túlnyúló kapcsolati háló építésével és ápolásával élményalapú tanulás keretében ismertetjük meg a diákjainkat más kultúrákkal. Idén Németországból érkezett önkéntes fogja az első felévben segíteni a német szakosok munkáját.

Az új tantervek fokozatos bevezetése és az ezzel megjelenő feladatok alapján átgondoljuk és illesztjük a napi tevékenységet szabályozó dokumentumainkat.

A beiskolázási tevékenységeket az angol szakcsoport - heti rendszerességgel - felvételi előkészítők tartásával kívánja erősíteni.

Debrecen, 2024. szeptember

TERMÉSZETTUDOMÁNY I. – GIMNÁZIUM MUNKAKÖZÖSSÉG munkaterv

2024/2025. tanév

I. Munkaközösség tagjai (11 fő)

a, biológia szakcsoport

Denichné Hajdu Mónika Tímea, vezetőtanár, intézményvezető (biológia,
földrajz)

Háda Tibor, vezetőtanár (biológia, földrajz)

Dr. Krakomperger Zsolt, vezetőtanár, munkaközösség vezető (biológia,
környezettan)

Dr. Krakompergerné Aros Adrienn, vezetőtanár (biológia, környezettan)

Szabó Norbert, gyakornok (biológia, kémia)

b, földrajz-kémia szakcsoport

Majláth Gábor (biológia, kémia)

Muzsnay Zoltánné Murai Enikő, vezetőtanár, szakcsoportvezető (kémia,
matematika)

Dr. Pásztor István, vezetőtanár (földrajz, történelem)

Pellessé Gogolák Anna Réka (biológia, kémia)

Nagy Bertalan (földrajz, történelem, állampolgári ismeretek)

Gyönyörűné Csarnai Edit (laboráns)

II. Kiemelt feladatok

Értekezleteken való részvétel

Nyílt nap – bemutató órák

Felvételi előkészítők tartása

Szóbeli felvételiztetés

Tanulóink országos versenyeken való aktív részvétele, tanulók mentorálása

A természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés 8 évfolyamon

Szakköri munka szervezése, feladatok ellátása

Projektek mentorálása (egész éves természettudományos -9.D)

Témahetekben való aktív részvétel

Érettségi előkészítése, érettségiztetés

a. tervezett szakkörök, projektek

Tantárgy	Szakkört tartó kolléga neve	Szakkör típusa (pl.: tehetséggondozó, emelt érettségi felkészítő..)	Szakkör időpontja (pl.: szerda; 7 óra)	Szakkör rendszeressége (pl.: heti, 2 heti, havi..)	Szakkör helyszíne (p.: D 26 előadó)	Tartandó szakkör az egyéni vállalás része a TÉR-ben (igen vagy nem)
biológia	Szabó Norbert	versenyfelkészítő 9.-10. évfolyam	hétfő 1. óra	heti 1	D114	NEM
biológia	Háda Tibor	emelt érettségi felkészítő 12.E	hétfő 6.	heti 1		NEM
biológia	Dr. Krakmpergerné Aros Adrienn	emelt érettségi felkészítő 12. AB	hétfő 0. óra	heti 1	D125	NEM
biológia	Dr. Krakomperger Zsolt	verseny és érettségi felkészítő 11.-12. évfolyam	szerda 8. óra	heti 1	D125	NEM
Kémia	Muzsnay Zoltánné Murai Enikő	emelt érettségi felkészítő 11.B kémia fakt	A hét kedd 7.-8. óra	2 hetente 2 óra--> heti 1 óra	D35	NEM
Kémia	Muzsnay Zoltánné Murai Enikő	emelt érettségi felkészítő 12.D EÜ	csütörtök 7. óra	hetente 1 óra	D35	NEM
Kémia	Pellesné Gogolák Réka Anna	emelt érettségi felkészítő 12.E kémia fakt	péntek 3. óra	hetente 1 óra	D113	NEM
Kémia	Majláth Gábor	emelt érettségi felkészítő 12.AB kémia fakt	szerda 8-9. óra	hetente 2 óra	D35	NEM
Kémia	Majláth Gábor	emelt érettségi felkészítő 11.D EÜ	csütörtök 7-8. óra	hetente 2 óra	D35	NEM
Kémia	Majláth Gábor	versenyfelkészítő 9. ABD	kedd 8-9. óra	hetente 2 óra	D33	NEM
Matematika	Muzsnay Zoltánné Murai Enikő	korrepetálás 10.E	B hét hétfő 7. óra	2 hetente 1 óra	D33	NEM

9.d egész éves természettudományos projekt (koordináló: Dr. Krakompergerné Aros Adrienn)

b, versenyek, melyeken tanulókat tervezünk indítani

Állategészségügyi verseny
Árokszállásy Zoltán biológia verseny
Biológia OKTV
Curie Országos Kémia Verseny
Földrajz OKTV
Herba Medica
Herman Ottó Országos Biológia Verseny
Hevesy György Országos Kémia Verseny
Ifjú Kutatók Nemzetközi Konferenciája
Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Verseny
International BrainBee
Irinyi János Országos Középiskolai Kémia Verseny
Kémia OKTV
Less Nándor Földrajzverseny
Országos Elsősegélynyújtó Verseny
Szentágothai János Biológia Verseny
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz–Földtan verseny
Kovács János Földrajz Verseny
Földgömb
K&H verseny
TUDOK (előadás, poszter, esszé)

III. Szakmai célok

Az új és/vagy fiatal kollégák beilleszkedésének segítése, szakmai fejlődésük segítése

A beiskolázás hatékonyságának növelése: felvételi felkészítő tartása (10 biológia és 10 kémia), külön foglalkozás tartása a két általános iskolai feladatellátási hely tanulóinak

Fokozottabb figyelem a még NAT2012 szerint tanulók, de már a NAT2020 szerint érettségizőkre (12.A és 12.B osztályok)

Az új típusú felvételi rendszerről tájékozódni és segíteni a tanulókat az eligazodásban

Programjainkról, eredményeinkről tudósítás a digitális felületeken

IV. Belső szakmai továbbképzés

Új módszertani lehetőségek megosztása, ötletbörze

Arany János téri feladatellátási hellyel közös micro:bit és 3D nyomtatós projektek

V. Várható minősítések

Nagy Bertalan – Ped I.

VI. Egyéb szakmai feladatok

Folyamatos kapcsolattartás az általános iskolai munkaközösségekkel, az intézményi programokon közös részvétel

Folyamatos pályázati lehetőségek figyelése programok támogatására, szertárfejlesztésre

Részvétel a tanárképzésben (kisgyakorlat, B-típusú gyakorlat, egész éves gyakorlat, szakmódszertani órák tartása)

Osztályfőnöki tevékenység (6 fő osztályfőnök)

Herman Ottó verseny vármegyei fordulójának lebonyolítása

Természettudományos jeles napokra és évfordulókra figyelemfelhívás (LCD kivetítő)

Aktív részvétel a munkacsoportok munkájában (Tehetséggondozó, Ökoiskola, Arculati)

Részvétel az emelt szintű érettségizetésben

Részvétel az egyetemi záróvizsgákon

Debrecen, 2024. szeptember 23.

Dr. Krakomperger Zsolt

Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája



DEBRECENI
EGYETEM

TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
a testnevelés és egészségfejlesztés tantárgyra vonatkozóan

2024/25. tanév

A munkaközösség tagjai:

FELADATELLÁTÁSI HELY		
Kossuth utcai "kiskossuth"	Arany János téri	Csengő utcai „nagykossuth”
1. Varga Katalin	1. Rácz Irén	1. Barna Éva
2. Mester Beáta	2. Rácz Ildikó	2. Demeter Ádám
3. Fodor László	3. Harcsa Csaba	3. Rinyuné Ökrös Mónika
4. Ökrös Tamás	4. Koi Attila Ferenc	4. Szilágyiné Papp Szilvia
	5. Linczer Mátyás	5. Kiss Barna
		6. Szentirmai Zoltán
		7. Ferenczi Milán
		8. Bernáth Gréta (óraadó)
Szakcsoport vezetők		
Varga Katalin 5-8. osztály	Rácz Irén: 1-8. osztály	

Munkaközösség-vezető: Kiss Barna András

A közoktatás tantervi tantárgya, a NAT (2020) egyik műveltségterülete a testnevelés és egészségfejlesztés (testnevelés). Az általános iskolában ez a műveltségterület különös jelentőséggel bír, hiszen az ebben az életkorban szerzett ismeretek, értékek adják azt a mintát, amely meghatározza a tanulók felnőttkori életvitelét.

Munkaközösségünk célja (a testnevelés tantárgy művelség tartalmából eredeztethető):

- a tanulók testi, lelki, szellemi egészségének fejlesztése, megőrzése
- a test edzése, kondicionális és szellemi teljesítőképesség fokozása, felhasználva művelség tartalmát és a természet erőit
- az egészséges életmódra nevelés, a cselekvő, tevékeny, testileg is harmonikus életvitel
- a fizikailag aktív és élethosszig tartó fizikai aktivitás (szokásrendszer) kialakítása, a fogyatékkal élőkkel szembeni tolerancia, a káros szenvedélyek elleni harc

Munkaközösségünk szakmai feladatai:

- együttműködés a DE Sporttudományi Oktató Központtal
- együttműködés a DE Sportigazgatósággal
- a testnevelő tanárképzés elősegítése, hallgatók mentorálása, a hallgatók pályaszocializációs, pályaaorientációs feladatokban való részvétele: pl. első félév: fecskehét programjai, diáksport nap, ünnepség szervezése.
- tanórán kívül iskolai testnevelés és sport megszervezése, DÖK sportrendezvényeinek segítése
- a tanulók sikereihez vezető kulcs megtalálása, segítése, felzárkóztatása
- a tanulók fizikai állapotának felmérése /Netfit/, az eredmények feltöltése, kiértékelése
- tehetséges tanulók kiválasztása és elsődlegesen az egyetemi sportegyesületbe /DEAC/ irányítása
- az iskolai válogatott kialakítása (egyéni és csapatsportok)
- részvétel a Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) által rendezett versenyeken (Diákolimpia)
- az elsősegélynyújtás ismereteinek újbóli felelevenítése, elsajátítása, megszervezése a tanórán
- továbbképzések szervezése (bázisiskolai feladatok), részvétel a továbbképzéseken
- bemutató órák tartása

- az iskola hagyományainak ápolása

Továbbképzés:	2024/2025	2025/2026
Szilágyiné Papp Szilvia	mentortanári szakvizsga	X
Kiss Barna András	mentortanári szakvizsga	mentortanári szakvizsga

A feladatellátási helyek vállalásai, feladatai

Csengő utcai feladatellátási hely

Tárgyi feltételek:

- 1 tornacsarnok (3 részre osztható)
- 3 tornaterem / tornaszoba
- 1 szabadtéri kosárlabda pálya (bitumenes)
- 1 műfüves futballpálya
- 1 mini kondipark
- salakos futókör
- 1 távolugró hely

A testnevelés érettségihez szükséges szerek, eszközök (részben) rendelkezésre állnak a sikeres érettségihez. A Csengő utcai feladatellátási helyen az úszás kivételével minden érettségi vizsgafeladatot meg tudunk oldani.

A szabadtéri (bitumenes) kosárlabda pályáink haladéktalanul felújításra szorulnak, jelenleg baleszveszélyesek. Munkaközösségünk eszközfejlesztésre vonatkozó igényét a mindennapos testnevelés kapcsán felmerült problémák megoldásaként a tanév elején javaslatban megtette (kondicionáló terem ping-pong asztalok és spinning kerékpárok beszerzése).

A bevezetésre került Nat 2020 felmenő rendszerben határozza meg a testnevelés és egészségfejlesztés tantárgy tartalmi végrehajtását. Ennek megfelelően tantárgyunk megnevezése:

- testnevelés és sport: 12. A, 12. B (Nat 2012)
- testnevelés és egészségfejlesztés: minden más osztály (Nat 2020)

	Feladatok, programok	felelősök
szeptember	Tűz- és balesetvédelmi oktatás az első órákon	testnevelők
	Diákolimpiai nevezések elkészítése	testnevelők
	Tanulói igazolások leadása a mindennapos (+2 óra) testnevelés órákról, határidő: szeptember 13.	testnevelők
	Tanmenetek feltöltése, határidő: szeptember 15.	Barna Éva, testnevelők
	Délutáni szakkörök, foglalkozások elindítása határidő: szeptember 20.	testnevelők
	Az iskolánkba járó, versenyszerűen sportoló gyerekek, kiemelkedő versenyeredmények összeírása (folyamatos)	Demeter Ádám
	Tehetségnap a mozgás jegyében, megbeszélés	testnevelők
	Szeptember 27. – A Magyar Diáksport és Európai Diáksport Napja, megbeszélés, tervezés, megvalósítás	testnevelők
	Iskolai sítábor meghirdetése	Kiss Barna, Barna Éva, testnevelők
	Nevezés az egyéni sportágakban, folyamatos	Rinyuné Ökrös Mónika, Kiss Barna, Szentirmai Zoltán, Demeter Ádám, Ferenczi Milán
	Labdarúgás, kosárlabda, röplabda, futsal csapatok, iskolai válogatott keretének kialakítása	
	Labdarúgás, kosárlabda, röplabda, futsal csapatok nevezése, indítása a diákolimpia versenyén (V-VI. kcs, A és B kategória)	Rinyuné Ökrös Mónika, Kiss Barna, Szentirmai Zoltán, Demeter Ádám, Ferenczi Milán
	Egyetemi hallgatók fogadása, mentorálása	Rinyuné Ökrös Mónika Barna Éva, Szilágyiné Papp Szilvia, Kiss Barna
	Gyógytestnevelési foglalkozások beindítása	Szilágyiné Papp Szilvia Rinyuné Ökrös Mónika, Kiss Barna, Szentirmai Zoltán, Demeter Ádám, Ferenczi Milán
	A diákolimpiai csapat és egyéni sportágakban a versenyeztetés kezdete	
	Belső továbbképzés, bemutató órák kezdete	testnevelők Demeter Ádám
MLSZ Fair play kispályás labdarúgás		

október	<p>Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepségeinek, az osztályok közötti 1956 m-es váltófutás megszervezése, lebonyolítása</p> <p>Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia, folyamatos)</p> <p>Iskolai túrák, kirándulások</p> <p>Iskolai sítábor szervezése</p>	<p>testnevelők</p> <p>Szilágyiné Papp Szilvia testnevelők</p> <p>Kiss Barna</p> <p>Kiss Barna, Barna Éva,</p>
november	<p>Belső továbbképzések, bemutató órák</p> <p>Iskolai túrák, kirándulások</p> <p>Futsal házibajnokság</p> <p>Röplabda házibajnokság</p> <p>Nyílt nap, csarnok berendezése</p> <p>Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia)</p> <p>testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése</p> <p>Iskolai sítábor szervezése</p>	<p>testnevelők</p> <p>Kiss Barna</p> <p>Kiss Barna, Ferenczi Milán</p> <p>Szentirmai Zoltán</p> <p>testnevelés mk.</p> <p>testnevelők</p> <p>érettségiztető testnevelő, testnevelők</p> <p>Kiss Barna, Barna Éva</p>
december	<p>Iskolai túrák, kirándulások</p> <p>NETFIT felmérések előkészítése</p> <p>testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése</p> <p>Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia)</p> <p>Iskolai sítábor szervezése</p>	<p>Kiss Barna</p> <p>testnevelők</p> <p>érettségiztető testnevelő, testnevelők</p> <p>Szilágyiné Papp Szilvia testnevelők</p> <p>Kiss Barna, Barna Éva</p>

január	<p>Iskolai sítábor</p> <p>NETFIT felmérések kezdete</p> <p>Iskolai túrák, kirándulások</p> <p>Osztályozó értekezletek</p> <p>Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia)</p> <p>testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése</p> <p>Munkaközösségi megbeszélés</p>	<p>Kiss Barna, Barna Éva</p> <p>testnevelők</p> <p>Kiss Barna</p> <p>testnevelők</p> <p>testnevelők, Szilágyiné Papp Szilvia</p> <p>érettségiztető testnevelő</p> <p>munkaközösség tagjai</p>
február	<p>Iskolai túrák, kirándulások</p> <p>NETFIT felmérések</p> <p>Futsal házbajnokság</p> <p>Röplabda házbajnokság</p> <p>Testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése</p> <p>Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia)</p> <p>Vízitábor meghirdetése MKKSZ</p>	<p>Kiss Barna</p> <p>testnevelők</p> <p>Ferenczi Milán, Demeter Ádám</p> <p>Szentirmai Zoltán, Rinyuné Ökrös Mónika, DÖK</p> <p>érettségiztető testnevelő, testnevelők</p> <p>testnevelők, Szilágyiné Papp Szilvia</p> <p>Kiss Barna</p>
március	<p>Iskolai túrák, kirándulások</p> <p>NETFIT felmérések</p> <p>Futsal házbajnokság</p> <p>Röplabda házbajnokság</p> <p>testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése</p> <p>Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia)</p> <p>Vízitábor szervezése MKKSZ</p> <p>MLSZ Fair Play Cup kispályás labdarúgás</p>	<p>Kiss Barna</p> <p>testnevelők</p> <p>Ferenczi Milán, Demeter Ádám</p> <p>Rinyuné Ökrös Mónika, Szentirmai Zoltán, DÖK</p> <p>érettségiztető testnevelő, testnevelők</p> <p>testnevelők, Szilágyiné Papp Szilvia</p> <p>Kiss Barna</p> <p>Demeter Ádám</p>

április	<p>Iskolai túrák, kirándulások</p> <p>NETFIT felmérések</p> <p>Futsal házibajnokság</p> <p>Röplabda házibajnokság</p> <p>testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése</p> <p>Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia)</p> <p>Vízitábor szervezése</p> <p>V4 futsal-Komárom</p>	<p>Kiss Barna</p> <p>testnevelők</p> <p>Demeter Ádám, Ferenczi Milán</p> <p>Rinyuné Ökrös Mónika, Szentirmai Zoltán, DÖK</p> <p>érettségiztető testnevelő, testnevelők</p> <p>testnevelők, Szilágyiné Papp Szilvia</p> <p>Kiss Barna</p> <p>Kiss Barna Ferenczi Milán</p>
május	<p>NETFIT felmérések befejezése, eredmények feltöltése</p> <p>Labdarúgó villámtorna</p> <p>Tehetség nap</p> <p>Részvétel a ballagás lebonyolításában</p> <p>testnevelés tantárgyat választó, érettségiző tanulók felkészítése</p> <p>Nevezés az egyéni sportágakban (diákolimpia)</p> <p>Vízitábor szervezése</p>	<p>testnevelők</p> <p>Demeter Ádám, Ferenczi Milán, DÖK</p> <p>Kossuth utcai feladatellátó hely</p> <p>testnevelők</p> <p>érettségiztető testnevelő, testnevelők</p> <p>testnevelők, Szilágyiné Papp Szilvia</p> <p>Kiss Barna</p>
június-július	<p>Az éves munka, a tanév értékelése, munkaközösségi megbeszélés</p> <p>Vízitábor lebonyolítása</p>	<p>munkaközösség tagjai</p> <p>Kiss Barna</p>

DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája

4024 Debrecen, Kossuth utca 33.

TESTNEVELÉSI MUNKAKÖZÖSSÉG 2024/2025 ÉVI MUNKATERVE

Készítette: Varga Katalin, Ökrös Tamás

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI ÉS TANÍTOTT OSZTÁLYOK:

Varga Katalin Testnevelés: 7.c, 7.b, 8.a, 8.c osztályok

mindennapos testnevelés: 5.b, 6.b, 7.b/c, 8.a/b/c osztályok

Fodor László: Testnevelés: 5.c, 6.a osztályok

mindennapos testnevelés: 5.c, 6.a, 7.a osztályok

Ökrös Tamás: 5.a osztály, 6.b/c, 8.b osztályok

Mester Beáta: 5.b,

mindennapos testnevelés: 5.a, 6.c,

TÁRGYI FELTÉTELEK:

1 tornaterem

2 tornaszoba

1 műfüves labdarugó pálya

2 kézilabda pálya (bitumenes)

2 kosárlabda pálya

1 külső kondi-pálya

1 távolugró pálya

Szerellátottságunk, a természetes elhasználódást is figyelembe véve jó, javíttatásuk, az elhasználódott szerek pótlása folyamatos. A lenti nagy tornaterem bejárati ajtója több hónapja elromlott, jeleztük a vezetőség felé, javítására várunk. Bitumenes és kinti pályáink az évek

során veszélyessé váltak, javításuk sürgősen indokolt. A pályák környezetének biztonságosabbá tétele még most sincs megoldva, de tervben van.

Munkaközösség célja:

A kerettantervet és helyi tantervet figyelembe véve az iskola oktató-nevelő munkájával összhangban a testnevelés célja, hogy sajátos eszközeivel segítse a társadalom számára hasznos cselekvőképes egészséges embertípus kialakítását.

Sokoldalú, nyitott, érdeklődő és rugalmas személyiség kifejlesztése. Az iskola hagyományainak ápolása.

Munkaközösség feladata:

- Egészséges életmódra nevelés
 - A tanulók testi-lelki egészségfejlődésének biztosítása
 - Fokozza akaraterőjüket, teherbíró képességüket
- Tanórán kívül iskolai sport megszervezése, szakkörök, házi versenyek, sportvetélkedők, országos tornák, közösségépítő táborok előkészítése
 - Keltsen a tanulóknak vonzódást és kedvet a minőségi sport iránt
- Diákolimpiai versenyeken az előző évekhez hasonlóan jó eredményt elérni
 - Kiemelt feladatként kezeljük a gyógytestnevelést
 - Kiemelkedő tehetségek gondozása a gyengébbek felzárkóztatása
 - Tanulók fizikai állapotának felmérése tanév elején és tanév végén

Munkaközösség programja:

Augusztus: Munkaközösségi gyűlés, szervezési feladatok.

Szeptember:

- Tanmenetek, munkaterv, szakköri jelentkezések leadása
 - Eszközigények leadása
- A mindennapos testnevelés csoportok megszervezése- testnevelők
- „Dobd be a kosárba” csapatok szervezése, (I-IV. osztályok) – Ökrös Tamás
- Szertorna csapatok szervezése, (I-VIII. osztályok) – Varga Katalin
 - Igazolások felmérése a mindennapos testnevelés órákhoz
 - NETFIT szervezése -testnevelők

- Kossuth Nap szervezése, lebonyolítása –Varga Katalin, testnevelők
- 5. osztályok sport családi nap szervezése és lebonyolítása -testnevelők
 - Az Európai Diáksport Nap szervezése és rendezése testnevelők
- Diákolimpia III-IV. korcsoportos és B33-as „A” korcsoport fiú kosárlabda csapatok nevezése –Ökrös Tamás
 - Sítábor szervezése – Fodor László

Október:

- Diákolimpiai versenynaptár megbeszélése
- Felkészülési programterv kialakítása a Diákolimpiai versenyekre
- Diákolimpia III-IV. korcsoportos és B33-as „A” korcsoport fiú kosárlabda csapatok nevezése –Ökrös Tamás
 - Csapatok és versenyzők folyamatos benevezése
 - Kosárpalánta programok – Ökrös Tamás
 - U9 és U10-es kosárlabda bajnokság – Ökrös Tamás
 - U11-es kosárlabda Kengurukupa –Ökrös Tamás
 - Sítábor szervezése – Fodor László
- Diákolimpiai versenyekre való nevezések -testnevelők

November:

- Folyamatos felkészülés a versenyekre
- „Dobd be a kosárba” bajnokságok, (I-IV. osztályok) –Ökrös Tamás
 - Kosárpalánta programok – Ökrös Tamás
 - U9 és U10-es kosárlabda bajnokság – Ökrös Tamás
 - U11-es kosárlabda Kengurukupa – Ökrös Tamás
- Diákolimpia B33-as „A” korcsoportos fiú kosárlabda diákolimpia megyei döntő –Ökrös Tamás
 - Sítábor szervezése – Fodor László
 - Diákolimpiai versenyekre való nevezések

December:

- Folyamatos felkészülés a versenyekre
- „Dobd be a kosárba” bajnokságok, (I-IV. osztályok) – Ökrös Tamás

- Kosárpalánta programok – Ökrös Tamás
- U9 és U10-es kosárlabda bajnokság - Ökrös Tamás
- U11-es kosárlabda Kengurukupa –Ökrös Tamás
- Diákolimpia B33-as „A” korcsoportos fiú kosárlabda megyei döntő –Ökrös Tamás
 - Sítábor szervezése – Fodor László
 - Diákolimpiai versenyekre való nevezések

Január:

- Városi, megyei diákolimpia tornaverseny, (I-IV. korcsoport) – Varga Katalin
 - Folyamatos felkészülés a versenyekre
 - U9 és U10-es kosárlabda bajnokság – Ökrös Tamás
 - U11-es kosárlabda Kengurukupa – Ökrös Tamás
 - Kosárpalánta programok – Ökrös Tamás
 - NETFIT felmérés kezdete - testnevelés
 - Sítábor – Fodor László
 - Diákolimpiai versenyekre való nevezések

Február:

- Diákolimpia B33-as III. korcsoportos fiú kosárlabda régiós döntő – Ökrös Tamás
 - Csapatok és versenyzők folyamatos benevezése
 - A XI. Rotary Futófesztiválra való felkészülés és szervezés- Testnevelők
 - U9 és U10-es kosárlabda bajnokság –Ökrös Tamás
 - U11-es kosárlabda Kengurukupa – Ökrös Tamás
 - Kosárpalánta programok – Ökrös Tamás
 - NETFIT felmérés - Testnevelők
 - Sítábor – Fodor László
 - Diákolimpiai versenyekre való nevezések

Március:

- Diákolimpia területi döntő tornaverseny, (I-II-III-IV. korcsoport) –Varga Katalin

- Diákolimpia fiú kosárlabda III. és IV. korcsoport megyei döntők –Ökrös Tamás
 - Folyamatos felkészülés a versenyekre
- „Dobd be a kosárba” bajnokságok, (I-IV. osztályok) – Ökrös Tamás
 - Kosárpálánta programok – Ökrös Tamás
 - U9 és U10-es kosárlabda bajnokság –Ökrös Tamás
 - U11-es kosárlabda Kengurukupa –Ökrös Tamás
 - NETFIT felmérés -testnevelés
 - Diákolimpiai versenyekre való nevezések

Április:

- Diákolimpia országos döntő tornaverseny, (I-II-III-IV. korcsoport) –Varga Katalin
- Diákolimpia fiú kosárlabda III. és IV. korcsoport országos selejtezők –Ökrös Tamás
 - U9 és U10-es kosárlabda bajnokság –Ökrös Tamás
 - U11-es kosárlabda Kengurukupa – Ökrös Tamás
 - Kosárpálánta programok – Ökrös Tamás
 - NETFIT felmérés -Testnevelők
 - Diákolimpiai versenyekre való nevezések

Május:

- Diákolimpia fiú kosárlabda III. és IV. korcsoport országos elődöntő – Ökrös Tamás
- Diákolimpia fiú kosárlabda IV. korcsoport országos döntő –Ökrös Tamás
 - „Dobd be a kosárba” bajnokságok, (I-IV. osztályok) – Ökrös Tamás
 - U9 és U10-es kosárlabda bajnokság- Ökrös Tamás
 - U11-es kosárlabda Kengurukupa –Ökrös Tamás
 - NETFIT felmérés eredmények rögzítése az informatikai rendszerben
 - Diákolimpiai versenyekre való nevezések

Június:

- Diákolimpia fiú kosárlabda III. korcsoport és B33-as országos döntő –Ökrös T.
 - 8. évfolyam tanár-diák mérkőzések rendezése -Testnevelők

- Sportnap – Varga Katalin, Testnevelők
- Az iskola éves sporteredményeinek összesítése- Varga Katalin

Diákolimpiai versenyekre való nevezés

Testnevelési Munkaközösség munkaterve 2024/2025-ös tanév ütemterve.

	Feladatok, programok	Felelősök	Megjegyzés
Szeptember	<p>Testnevelés munkaközösség tagjai Rácz Ildikó Rácz Irén - Szakcsoportvezető Koi Attila Harcsa Csaba Linczer Mátyás</p> <p>Feladatok:</p> <p>Éves munkaterv elkészítése Tanterv, tanmenetek, naplók rendbetétele. Szertár rendezése, sportcsoportok szervezése, beindítása.</p> <p>Mindennapos testnevelés szervezése, felmentések begyűjtése, javítások összeírása.</p> <p>Továbbképzéseken való részvétel: Magyar Röplabda szövetség éves edzői továbbképzés.</p> <p>Nevezések előkészítése. Öltözőrend, aulabeosztás előkészítése. Felső-s-alsós szülőértekezleteken a testnevelők részvétele. Balesetvédelem, tűzvédelem, testnevelés órák rendjének megismertetése a tanulókkal az első tanítási órán. Iskolai csapatok kialakítása, névsorok elkészítése a nevezésekhez.</p> <p>Bozsik program versenyekre lány csapatok nevezése. Lány labdarúgás diákolimpia 3-4 korcsoport</p>	<p>Testnevelők</p> <p>Harcsa Csaba</p> <p>Koi Attila Linczer Mátyás</p> <p>Harcsa Csaba, Rácz Ildikó, Hallgató</p>	

	<p>Atlétika Diákolimpia 1-2 korcsoport</p> <p>Röplabda Diákolimpia 3-4 korcsoport fiú, lány</p> <p>Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyek.</p> <p>Kossuth váltóverseny a 1-4. oszt. , Szept 12.</p> <p>„Kölyökatlétika” népszerűsítése, bevezetése 1-2. évfolyamon.</p> <p>Magyar Diáksport napja</p> <p>Őszi motorikus képességek felmérése.</p> <p>B típusú hallgatói gyakorlat megkezdése.</p> <p>Lehetőség szerint továbbképzésen való részvétel.</p>	<p>Harcza Csaba</p> <p>Rácz Irén, Koi Attila, Harcza Csaba, Linczer Mátyás, Rácz Ildikó, hallgató</p> <p>testnevelők</p> <p>Rácz Irén</p> <p>testnevelők</p>	
Október	<p>Labdarúgás diákolimpia II. korcsoport városi selejtezők</p> <p>Futsal Diákolimpia IV. korcsoport városi selejtezők</p> <p>Röplabda Diákolimpia 3-4 korcsoport fiú, lány</p> <p>Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyek.</p> <p>Lány Labdarúgó Diákolimpia Bozsik labdarugó verseny fordulója. Atlétika Diákolimpia 1-2 korcsoport</p> <p>Asztalitenisz évfolyam bajnokság</p> <p>Őszi motorikus képességek felmérése.</p>	<p>Koi Attila</p> <p>Koi Attila, Linczer Mátyás</p> <p>Harcza Csaba</p> <p>Koi Attila</p> <p>Testnevelők</p>	
November	<p>Bozsik program fordulója.</p>	<p>Harcza Csaba</p>	

	<p>Lány Labdarúgó Diákolimpia</p> <p>Fogadó óra</p> <p>Labdarúgás diákolimpia II. korcsoport városi selejtezők</p> <p>Futsal Diákolimpia IV. korcsoport városi selejtezők</p> <p>Röplabda Diákolimpia 3-4 korcsoport fiú, lány</p> <p>Röplabda OMB és OGYB hétféligi versenyek.</p>	<p>Testnevelők</p> <p>Koi Attila</p> <p>Koi Attila, Linczer Mátyás</p>	
December	<p>Karácsonyi Asztalitenisz Házi verseny felső tagozat.</p> <p>Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia</p> <p>Labdarúgás diákolimpia II. korcsoport megyei selejtezők</p> <p>Futsal Diákolimpia IV. korcsoport megyei selejtezők</p> <p>Röplabda Diákolimpia 3-4 korcsoport fiú, lány</p> <p>Röplabda OMB és OGYB hétféligi versenyek.</p> <p>Mikulás futás</p>	<p>Koi Attila</p> <p>Harcza Csaba</p> <p>Koi Attila</p> <p>Koi Attila, Linczer Mátyás</p> <p>Rácz Ildikó, hallgató</p>	
Január	<p>Az új órarend alapján aulabeosztás, öltöző beosztás elkészítése.</p> <p>Labdarúgás diákolimpia II. korcsoport országos döntők</p> <p>Futsal Diákolimpia IV. korcsoport országos döntők</p> <p>Röplabda Diákolimpia 3-4 korcsoport fiú, lány</p> <p>Röplabda OMB és OGYB hétféligi versenyek.</p> <p>Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia</p>	<p>Rácz Irén</p> <p>Koi Attila,</p> <p>Koi Attila, Linczer Mátyás</p> <p>Harcza Csaba</p> <p>Testnevelők</p>	

	Félév zárása, értékelése. Netfit mérések		
Február	Farsangi váltó 1-2. és 3-4. évfolyam. Rö Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia Röplabda diákolimpia 3-4 korcsoport fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyei. Netfit mérések	Harcza Csaba, Koi Attila, Rácz Ildikó, hallgató Harcza Csaba Koi Attila, Linczer Mátyás Testnevelők	
Március	PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia Atlétika Diákolimpia 1-2 korcsoport Röplabda diákolimpia III. IV. kcs. fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyek.	Testnevelők Harcza Csaba Koi Attila Linczer Mátyás	
Április	Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia Atlétika Diákolimpia 1-2 korcsoport Röplabda diákolimpia III. IV. kcs. fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyek. Fogadó óra Tavaszi motorikus képességek felmérése. Nyuszi futás Digitális és Fenntarthatósági témahét	Harcza Csaba Koi Attila, Linczer Mátyás Testnevelők Rácz Ildikó, Hallgató Testnevelők	
Május	Bozsik program fordulója.	Harcza Csaba	

	<p>Lány Labdarúgó Diákolimpia Atlétika Diákolimpia 1-2 korcsoport</p> <p>Röplabda diákolimpia III. IV. kcs. fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyek.</p> <p>Felmérések összegzése, rögzítése, és értékelése.</p> <p>Kihívás napja: kapitánylabda, kötélhúzó bajnokság, Tánc</p>	<p>Koi Attila, Linczer Mátyás</p> <p>Testnevelők</p> <p>Rác Ildikó, Rác Iren, Koi Attila, Linczer Mátyás, Harcsa Csaba, hallgató</p>	
Június	<p>Röplabda diákolimpia III. IV. kcs. fiú, lány Röplabda OMB és OGYB hétfégi versenyek.</p> <p>Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia Atlétika Diákolimpia 1-2 korcsoport</p> <p>Sportnapok szervezése</p> <p>Terem és szertárrendezés, selejtezés.</p>	<p>Koi Attila, Linczer Mátyás</p> <p>Harcsa Csaba</p> <p>Rác Iren Koi Attila Linczer Mátyás Harcsa Csaba</p> <p>Testnevelők</p>	

Debrecen: 2024.09.05.

Kiss Barna András

5. sz. melléklet A Diákönkormányzat munkaterve 2024/2025. tanév

A Diákönkormányzat munkaterve 2024/2025. tanév

(Csengő utcai feladatellátási helyen)

Szeptember:

I. Dök – gyűlés

Az első hónap teendőinek megbeszélése, a Fecske – héttel kapcsolatos információk átadása.

9.-13. Fecske – hét

Az idén bejövő osztályok vetélkedésének megszervezése.

16.-20. Kossuth – hét

A Kossuth – napok lebonyolításában való segédkezés.

Október:

II. Nyolcadikosok fogadása

Állomáshely létrehozása, feladatokban – koordinálásban való segédkezés.

15. Dök – gyűlés

A következő évi Dök – vezetők megválasztása, az éves munkaterv ismertetése.

25. Halloween

Osztályok közötti jelmezes verseny.

Október 26. – November 3. Őszi szünet

November:

5.-6. Nyílt napok (6. és 8. osztályosoknak)

Az iskola iránt érdeklődő tanulók koordinálása, az iskolai diákéletről előadások tartása.

13. Dök – gyűlés

A karácsonyi programokkal kapcsolatos teendők megbeszélése.

December:

III. Mikulásnap

A megválasztott Mikulás és a krampuszlányok minden osztályt felkeresnek, s közös éneklésekkel színesítik a napot.

IV. Iskolai karácsony

A diákokkal közösen az iskola karácsonyfájának feldíszítése.

December 21. – Január 5. Téli szünet

Január:

22. Dök – gyűlés

A Valentin – nappal kapcsolatos teendők megbeszélése.

Február:

V. Farsang

Osztályok közötti jelmezverseny.

14. Valentin – nap

A megválasztott Cupido és kísérői minden osztályt felkeresnek, s továbbítják a diákok és tanárok egymásnak szánt üzeneteit.

28. Kossuth bál

Vacsorával egybekötött táncos – zenés mulatozás a diákok részére.

Március:

VI. Dök – gyűlés

A DÖK – nappal kapcsolatos teendők megbeszélése.

28. Aranyfakanál verseny

Főzőverseny az osztályok között.

Április:

VII. No back pack day

Háti táska helyettesítése egyéb eszközökkel.

16. DÖK – nap

Különböző programokkal várjuk az iskola tanulóit.

Április 17. – Április 27. Tavaszi szünet

Május:

23. Kvíz est

Tanár és diák csapatok vetélkedése logikai feladványokkal.

30. Pedagógus nap

Az iskola tanárainak köszöntése.

Június

VIII. Dök – gyűlés

Áttekintjük a tanév során megvalósított programokat, s megbeszéljük a következő évre vonatkozó terveket, teendőket.

20. Piknikezés

Az utolsó tanítási napon zenés programok.

További egész éves programjaink:

1. Kossuth – kupa: Kispályás foci házibajnokság és röplabdabajnokság az osztályok között, amely döntőjére a DÖK – napon kerül sor.
2. Diákok számára bérelhető szekrények kezelése.
3. Iskolarádiózás a nagyszünetekben.

Debrecen, 2024. szeptember 9.

Brósch Zoltán
DÖK segítő tanár

DÖK PROGRAMTERVEZETE a 2024/2025. tanévben

(Arany János téri feladatellátási helyen)

félév

Szeptember

- Tanévnitó szervezése
- Elsős köszöntő szervezése, rövid műsor összeállítása / Reschovsky György /
 - DÖK gyűlés megtartása
 - Elnökválasztás a múlt félévben történt
 - Az éves program megtervezése
 - Diákok jogainak ismertetése

Október

- Október 09. Papírgyűjtés (alsó, felső tagozat)

November

- DÖK gyűlés – papírgyűjtés eredményhirdetés
- November 25-től Kézműves hét, avagy speciális technika órák
 - November 25-29-ig Könyvbazár
 - November 29. Bazár – iskolai zsibvásár

December

- December 06. Mikulás (Mikulásház)
 - December 17. Betlehemezés
- December 20. Karácsonyi ünnepség

IX. félév

Január – Február

- DÖK gyűlés, a 2.félév programjai
 - Február 28. Farsang
- Arany Napok előzetes feladatai

Március

- Az Arany Napok rendezvényeinek lebonyolítása
- Március 03. Arany Napok megnyitó – rövid ünnepség összeállítása
 - Március 14. – Záróünnepség megszervezése

Április

- DÖK gyűlés – Gyereknapi előzetes feladatai

Május

- Május 13. Madarak és Fák Napja (DÖK nap)
- Május 30. Gyermeknap (alsó, felső tagozat)
 - Elnökválasztás
- Diákköszgyűlés – éves munka értékelése, jutalmak átadása

Június

- Június 26. Alsó, felső tagozat – Tanévzáró ünnepség megszervezése

A tanév során felmerülő új ötleteket, lehetőségeket adottságainktól függően igyekszünk megvalósítani.

A DÖK az év során a Témahetek programjait, a Víz világnapja programot, Arany Napok programsorozatot és minden versenyt lehetőségeihez mértén támogat anyagilag.

A megtervezett programokat a járványhelyzet felülírhatja.

Debrecen, 2024. szeptember 10.

Hamarné Kenéz Anikó
DÖK segítő pedagógus

DÖK PROGRAMTERVEZETE 2024 / 2025. tanév

(Kossuth utcai feladatellátási hely)

- szeptember 20.

Kossuth-nap (DÖK nap, regimentválasztó akadályverseny, emlékváltó),
esőnap szeptember 27.

- szeptember utolsó hete:

diákközgyűlés; felelősök megválasztása; éves programok jóváhagyása; a karácsonyi vásár végleges szabályrendszerének megalkotása

- október közepe-november közepe

papírgyűjtés ; az esetleges elektronikai hulladékgyűjtés ismételt megszervezése a PMR Kft segítségével; a szelektív hulladékgyűjtés kiterjesztésének lehetőségeit tavaly megvizsgáltuk – a visszaváltható palackok gyűjtésének megtervezése

- december 1. hete:

Aprók Hete (Mikulásváró programkavalkád felsősöktől alsósoknak minden felsős osztályunk bevonásával)

- december 6.

Mikulás rendezvények megszervezése

- december 17-19.

Karácsonyi vásár – kézműves termékek; a pénzügyi tudatosság fejlesztése

- február közepe

Farsangi jelmezverseny szervezése, zsűrizése (a hatodikos osztálytitkárok bevonása)

- május közepe:

diákközgyűlés; az okoseszközök használatának korlátozásáról és a házirend változásáról gyűjtött tapasztalatok megvitatása – esetleges javaslattétel

6. sz melléklet Gyermek és ifjúságvédelmi munkaterv 2024/2025. tanév

Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gimnáziuma és Általános Iskolája

Csengő utcai feladatellátási hely

Gyermek-és Ifjúságvédelmi munkaterve

2024-2025-ös tanév

Debrecen, 2024. szeptember 20.

Készítette:

Aleva Tünde

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

A munkatervem kidolgozásánál a következő törvényeket vettem alapul.

Törvényi háttér:

- A többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 1997. XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról
- 2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről
- 11/1994 (VI.8.) MKM rendelet a nevelési-, oktatási intézmények működéséről
- A 2007 évi LXXXVII. Törvény (az 1993. évi törvény módosítása)
- 2002. évi IX. törvény
- A szociális- és gyermekvédelmi törvény 2011 júliusi módosítása
- A családok támogatásáról szóló 1998.évi LXXXIV törvény
- 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet

A tanév folyamán igyekszünk feladatainkat szorosan együttműködve végezni, a gimnáziumunk iskolaorvosával, pszichológusával, az iskolavédőnőjével, iskolai bűnmegelőzési tanácsadóval, a szociális segítővel, az osztályfőnökökkel, a szaktanárokkal, iskolánk vezetőivel, a gyermekjóléti szolgálat vezetőjével és a szakszolgálat munkatársaival.

A gyermekvédelmi felelős legfontosabb feladata egy jelzőrendszer tagjaként való működés, és folyamatos kapcsolattartás a jóléti szolgálat munkatársaival, ha ez szükséges. Ez többnyire preventív munka, mely szorosan kapcsolódik a szaktanárok, osztályfőnökök napi munkájához is.

A segítségnyújtás leggyakrabban közös megbeszélés, tanácsadás, előadás, tájékoztatás formájában valósul meg.

Céljaink:

- A tanulók gondozásának, oktatásának, szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdítása, támogatása.
- Ellátásuk, gondozásuk elősegítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme.
- Jogaik érvényesülésének biztosítása.
- Hátrányos helyzet felismerése.
- A veszélyeztetettség felderítése, a veszélyeztető okok feltárása.
- A veszélyeztető körülmények felszámolása, csökkentése.
- Az indokolatlanul mulasztók kiszűrése, az igazolatlan hiányzások megszüntetése.

- A szülő tájékoztatása a gyermekvédelmi alapellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében.

Állandó feladataim:

- Kapcsolattartás – napi, heti szinten – a pedagógusokkal, problémák megbeszélése a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal probléma esetén, de legalább havonta a gimnázium iskolaorvosával, pszichológusával, védőnőjével, az osztályfőnökökkel, szülőkkel, tanulókkal probléma esetén, illetve igény szerint.

- Tájékoztatom a tanulókat arról, hogy milyen problémával, hol és milyen időpontban fordulhatnak segítségért, hozzám és az iskolán kívüli gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézményekhez.

- Heti iskolai gyermek-és ifjúságvédelmi felelősként keddenként az 5. (11.30-12.15) órában tartok fogadóórát a „Tehetségszobában” (A épület).

- Feladatom megismerkedni a tanulókkal, bizalmasan kezelni problémáikat, meghallgatni őket, tanácsot adni.

- Tovább folytatom igény szerint a segítő beszélgetéseket.

- Töreksem feltárni az indokolatlan iskolai hiányzások okait.

- Igyekszem biztosítani a hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását, ha szükséges korrepetálásokat szervezek.

- Követem a hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi előmenetelét, a tanórán kívüli viselkedését.

- Pályázati lehetőségeket keresek diákok számára.

- Figyelemmel kísérem az ifjúságvédelemhez kapcsolódó pályázati lehetőségeket.

- Figyelemmel kísérem a gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos törvényi változásokat, és jelzem kollégáimnak.

- Fontos feladat a tehetséggondozás biztosítása tanulóink számára (nagy hangsúlyt fektetve a hátrányos, ill. halmozottan hátrányos tanulóinkra).

- Nyilvántartom a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekeket.

- Folyamatosan figyelemmel kísérem a hátrányos, halmozottan hátrányos tanulók névsorának változását.

- Dokumentációs feladatokat végzek. Jelzőrendszeri napló vezetek.

- A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzését, az általános prevenciót szolgáló szervezési és tájékoztatási feladatokat végzek az osztályfőnökök segítségével.

- Együttműködési és jelzési kötelezettségem gyakorlom a gyermekjóléti-gyermekvédelem felé. Hatósági intézkedés kezdeményezésére irányuló kötelezettségem van.
- Javaslatot teszek az alapellátás által biztosítható ellátásra, átmeneti gondozásra.
- Feladatom a halmozottan hátrányos helyzetű családokkal való állandó és folyamatos törődés. Esettanulmány készítése szükség esetén.
- A veszélyeztetett tanulók mentális és fizikai fejlődését nyomon követem.
- Jelzőrendszeri megbeszélésen részt veszek.

Havi ütemezés:

Szeptember- október:

- Év elején felmérjük a hátrányos, a halmozottan hátrányos és veszélyeztetett diákokat, és a továbbiakban folyamatosan figyelünk rájuk. Szükség esetén konkrét segítséget nyújtunk.
- A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartásának felülvizsgálata.
- Megbeszélés az osztályfőnökökkel.
- Az osztályismétlők beilleszkedésének figyelemmel kísérése.
- Tájékoztatom a szülőket, gyerekeket, hogy problémáikkal milyen gyermekvédelmi feladatot ellátó intézményt kereshetnek fel.
- Statisztikák, nyilvántartások elkészítése.
- Gyermek-és ifjúságvédelmi munkaterv elkészítése.
- Tájékozódni az osztályfőnököktől a veszélyeztetett tanulókról.
- Aktualitások.

November-december:

- Elégtelen osztályzatra álló tanulók számbavétele (okok részletes feltárása).
- Hiányzások ellenőrzése, okainak feltárása.
- Internetes zaklatás problémájának megbeszélése.
- Aktualitások.

Január-február:

- Pályaválasztás segítése. Pályaorientációs nap: 2025. január 22. szerda
- Egészséges életmódra nevelés.
- Nyilvántartások pontosítása.
- Aktualitások.

Március-április:

- Káros szenvedélyek hatása az egészségre címmel ismeretterjesztés diákok körében (alkohol, dohányzás, drog, internet, mobiltelefon, videó, Elf bar...).
- A fogyatékoság elfogadása, a fogyatékos emberek segítése.
- Aktualitások.

Május-Június:

- A 9. évfolyamos tanulók középiskolai előmenetelének nyomonkövetése.
- A kollégák tájékoztatása az évben végzett munkáról.
- Aktualitások.

A tantestület körében végzett feladatok:

- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka koordinálása.
- Együttműködés, szemléletformálás.
- Tanácsadás, információk, nyomtatványok átadása.
- Szoros kapcsolattartás az iskola vezetésével.
- Szakirodalom ajánlása, tájékoztatás a változó törvényekről.
- Aktív együttműködés az egészségnap és a drog-prevenációs programokon.
- A hátrányos megkülönböztetés elkerülése.
- Szoros együttműködés az integrációs feladatok ellátásában az esélyegyenlőség megteremtése érdekében.

Fontos e-mailcímek és telefonszámok:

Dr. Kissné Kálmán Marianna pszichológus: kalman.marianna@kossuthgyakorlo.unideb.hu
Aleva Tünde gyermek-és ifjúságvédelmi felelős: aleva.tunde@kossuth-gimn.unideb.hu

Továbbá iskolánkban kereshetjük:

Dr. Polonkai Edit iskolaorvost, Dr. Csibi Ildikó iskolai bűnmegelőzési tanácsadót, Varga Andrásné Fülöp Ilona védőnőt és Pál Ildikó szociális segítőt.

DMJV Család- és Gyermekjóléti Központja

Székhely

Cím: 4026 Debrecen, Mester utca 1. szám

Tel./fax: 06-52/411-133, 06-52/ 447-724, 06-30/338-77-28;

Titkárság: 52/415-576

Készenléti ügyelet telefonszáma: 06-52/447-724
(ügyfélfogadási időn kívül)

E-mail: csaladsegito@intezmeny.debrecen.hu,
menta@t-online.hu

Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
4029 Debrecen, Monti Ezredes utca 7

Telefonszám
06 52 344 121

Email
hbmpedszaksz@gmail.com

Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat Kenézy Gyula Kórház és Rendelőintézet
Drogambulancia Debrecen
Cím: Debrecen, Varga u.1.
Tel: 52/349-920
Drogsegély: 80/505-088

Gyermek- és ifjúságpszichiátria Drogambulancia pszichológia
hétfő - péntek 8-16 óra
nem beutaló köteles, előjegyzés nem szükséges,
TEL: 06-52/349-920

Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gimnáziuma

és Általános Iskolája

Kossuth utcai feladatellátási hely

Gyermek-és Ifjúságvédelmi munkaterve

2024-2025-ös tanév

Debrecen, 2024. szeptember 16.

Készítette:

Kopjári István

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Feladatainkat szorosan **együttműködve** végezzük iskolánk iskolaorvosával, iskolavédőnőjével, szociális segítővel, pszichológusával, az az osztályfőnökökkel, a szaktanárokkal, iskolánk vezetőivel, és a szakszolgálat munkatársaival.

A gyermekvédelmi felelős legfontosabb feladata egy jelzőrendszer tagjaként való működés, és folyamatos kapcsolattartás a jóléti szolgálat munkatársaival, ha ez szükséges. Ez többnyire preventív munka, mely szorosan kapcsolódik a szaktanárok, osztályfőnökök napi munkájához is.

A segítségnyújtás leggyakrabban közös megbeszélés, tanácsadás, előadás, tájékoztatás formájában valósul meg.

Céljaink:

- A tanulók gondozásának, oktatásának, szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdítása, támogatása.

- Kiemelt téma a különböző elektromos hevítőrudak és egyéb, tüdőt és személyiséget károsító anyagokról preventív foglalkozások tartása a nyolcadikosoknak.

- A preventív foglalkozásokban a DAEFI segítségét is igénybe vesszük

- Ellátásuk, gondozásuk elősegítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme.

- Jogaik érvényesülésének biztosítása.

- Hátrányos helyzet felismerése.

- A tanárjelöltek számára ifjúságvédelmi foglalkozást tartani, ahol megismerkedhetnek a kérdéskörrel.

- Kiemelten kezelni a járvány okozta megbetegedések megelőzését szolgáló preventív foglalkozásokat.

- A veszélyeztetettség felderítése, a veszélyeztető okok feltárása.

- A veszélyeztető körülmények felszámolása, csökkentése.

- Az indokolatlanul mulasztók kiszűrése, az igazolatlan hiányzások megszüntetése.

- A szülő tájékoztatása a gyermekvédelmi alapellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében, kapcsolattartás segítése a külső szervezetekkel.
- Minél szélesebb körben tudásmegosztás (POK és EFOP pályázat keretében)

Állandó feladatok:

- Kapcsolattartás – napi, heti szinten – a pedagógusokkal, problémák megbeszélése a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal probléma esetén, intézményünk iskolaorvosával, pszichológusával, szociális segítőjével, védőnőjével, az osztályfőnökökkel, szülőkkel, tanulókkal probléma esetén, illetve igény szerint.
- Tájékoztatom a tanulókat arról, hogy milyen problémával, hol és milyen időpontban fordulhatnak segítségért, hozzám és az iskolán kívüli gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézményekhez. /tájékoztató plakát az iskola előterében/

- Heti iskolai gyermek-és ifjúságvédelmi felelősként A-hét kedden a 2. órában (8:55-9.40), B-héten kedden a 2. órában (8:55 – 9:40) tartok fogadóórát..

- Feladatom megismerkedni a tanulókkal, bizalmasan kezelni problémáikat, meghallgatni őket, tanácsot adni.
 - Tovább folytatom igény szerint a segítő beszélgetéseket.
 - Igyekszem biztosítani a hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását, segíték kapcsolatba lépni a fejlesztő pedagógussal.
 - Követem a hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi előmenetelét, a tanórán kívüli viselkedését.
- Szülői egyeztetés után, amennyiben szükséges, családlátogatáson veszek részt.
- Figyelemmel kísérem az ifjúságvédelemhez kapcsolódó pályázati lehetőségeket.
 - Figyelemmel kísérem a gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos törvényi változásokat, és jelzem kollégáimnak. A gyermekvédelmi jelzőrendszerrel tájékoztatást tartok.
 - Folyamatosan figyelemmel kísérem a hátrányos, halmozottan hátrányos tanulók névsorának változását.
 - Dokumentációs feladatokat végzek. Munkámat dokumentálom, időrendben.

- A gyermekek veszélyeztettségének megelőzését, az általános prevenciót szolgáló szervezési és tájékoztatási feladatokat végzek, foglalkozásokat tartok az osztályfőnökök segítségével, esetlegesen szakember bevonásával.
- Együttműködési és jelzési kötelezettségem gyakorlom a gyermekjóléti-gyermekvédelem felé. Hatósági intézkedés kezdeményezésére irányuló kötelezettségem van.
- A gyermekelhelyezési perekben a bíróság kérésére az osztályfőnök bevonásával jellemzést készítek.
- Feladatom a halmozottan hátrányos helyzetű családokkal való állandó és folyamatos törődés. Esettanulmány készítése szükség esetén.
- A veszélyeztetett tanulók mentális és fizikai fejlődését nyomon követem.
- Jelzőrendszeri megbeszélésen részt veszek.
- Prevenciós foglalkozások szervezésében és lebonyolításában veszek részt.

Havi ütemezés:

Szeptember- október:

- Év elején felmérjük a hátrányos, a halmozottan hátrányos és veszélyeztetett diákokat, és a továbbiakban folyamatosan figyelünk rájuk. Szükség esetén konkrét segítséget nyújtunk.
- A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartásának felülvizsgálata.
- Megbeszélés az osztályfőnökökkel, szülőkkel.
- Jelzőrendszer működtetése.
- Az új diákok beilleszkedésének figyelemmel kísérése.
- Tájékoztatom a szülőket, gyerekeket, hogy problémáikkal mikor kereshetnek fel.
- Statisztikák, nyilvántartások elkészítése.
- Gyermek-és ifjúságvédelmi munkaterv elkészítése.
- Aktualitások.
- Pályaorientációs nap lebonyolításában és szervezésében segítség.

- - Prevenációs foglalkozások tartásának kezdete. Kiemelt téma: személyes higiéné, védekezés a különböző fertőzések ellen. Emellett az ENABLE zaklatás elleni foglalkozások megtartásában is részt veszünk.

- A POK által szervezett „Őszi pedagógiai napok” keretében ifjúságvédelmi témájú megbeszélést látogatok meg.

- Felkérés esetén EFOP pályázat keretében 30 órás tanfolyam tartása „Ifjúságvédelem az intézményekben” címmel.

November-december:

-Prevenációs előadások folytatása. A kiemelt téma mellett az internetes függőségek felismerése és megszüntetése.

- Jelzőrendszer működtetése.

- Szükség esetén segítségnyújtás a szülőknek, diákoknak, kollégáknak.

-Aktualitások.

Január-február:

- Prevenációs foglalkozások: A kiemelt téma mellett az egészséges életmóddal foglalkozunk.

- Jelzőrendszer működtetése.

-Aktualitások.

Március-április:

- Prevenációs foglalkozások: A kiemelt téma mellett az egészségromboló szenvedélyektől.

- Jelzőrendszer működtetése.

- Továbbképzésen részvétel.

-Aktualitások.

- Ifjúságvédelmi foglalkozás tartása tanárjelölteknek és érdeklődőknek. /terv/

Május-Június:

- Prevenációs foglalkozások: A kiemelt téma mellett a baráti kapcsolatokról.
- Jelzőrendszer működtetése.
- Ifjúságvédelmi jelentés elkészítése.
- Aktualitások.

A tantestület körében végzett feladatok:

- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka koordinálása.
- A jelzőrendszer működését folyamatosan kiemelten kezelni.
- Együttműködés, tanácsadás, információk átadása.
- Szoros kapcsolattartás az iskola vezetésével.
- Továbbképzéseken részvétel.
- Szakirodalom tanulmányozása.
- Aktív együttműködés az ifjúságvédelem témakörébe tartozó rendezvények sikeréért.

Fontos e-mailcímek és telefonszámok:

Kun Hajnalka iskolapszichológus: kun.hajnalka@arany-alt.unideb.hu

Kopjári István gyermek-és ifjúságvédelmi felelős: kopjari.istvan@kossuth-alt.unideb.hu

Máriási Nikolett szociális munkás: mariassinikolett@gmail.com

DMJV Család- és Gyermekjóléti Központja

Cím: 4026 Debrecen, Mester utca 1. szám

Tel./fax: 06-52/411-133, 06-52/ 447-724, 06-30/338-77-28;

Titkárság: 52/415-576

Készenléti ügyelet telefonszáma: 06-52/447-724

(ügyfélfogadási időn kívül)

E-mail: csaladsegito@intezmeny.debreceen.hu, menta@t-online.hu

Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

4029 Debrecen, Monti Ezredes utca 7

Telefonszám

06 52 344 121

Email

hbmpedszaksz@gmail.com

A Debreceni Járási Hivatal Gyámügyi Osztály ügyfélfogadási rendje

hatályos: 2020. 03. 01.

Vezető: Dr. Kövér Balázs osztályvezető

A Gyámügyi Osztály illetékességi területe:
Debrecen, Hajdúsámson

Debrecen (4024 Debrecen, Piac u. 42-48.)
(4001 Debrecen, Pf.: 315.)
Tel.: (+36 52) 516-167
Fax.: (+36 52) 516-174
E-mail: gyam.debreceen.jh@hajdu.gov.hu

Gyámügyi Osztály: 4024 Debrecen, Piac u. 42-48.
Gyámügyi ügyek

Hétfő	8:00-12:00
Kedd	8:00-12:00
Szerda	8:00-12:00
Csütörtök	8:00-12:00
Péntek	-

7. sz. melléklet Iskolapszichológusok munkaterve 2024/2025. tanév

Iskolapszichológusok tevékenysége Munkaterv

2024/2025. tanév

1. Bevezetés

Feladatainkat az NKT. 2011. évi CXCV. törvényben és a 20/2012-es (VIII.31) EMMI rendeletben meghatározottak szerint végezzük. Elsődleges cél a gyermekek, a tanulók személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, továbbá a nevelő-oktató munka hatékonyságának segítése.

Feladataink a jogszabályi rendelkezések alapján: (20/2012-es (VIII.31) EMMI rendelet 132. §)

1. Közvetlen segítséget nyújtunk a pedagógusoknak a nevelő-oktató munkához.
2. Egyéni vagy csoportos foglalkozások keretében, a szülők hozzájárulása esetén közvetlenül segítjük a gyermekek beilleszkedését és kezeljük az esetlegesen fellépő szorongásos tüneteket.
3. Megszervezzük a pszichológiai jellegű szűrővizsgálatokat: képességvizsgálatok, szociometriai vizsgálatok, tanulási szokások, tanulási motiváció vizsgálatok. Ezek a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségek megelőzése érdekében szükségesek.
4. Részt veszünk a mentálhigiénés preventív feladatok megvalósításában (pl. egészségfejlesztéssel, a nevelési-oktató intézményben észlelt személyközi konfliktusok és az erőszakjelenségek megoldásával kapcsolatos előadások szervezése; ismeretterjesztő anyagok készítése, krízistanácsadás váratlan élethelyzetekben; terápiás vagy más kezelés szükségessége esetén szakellátást biztosító intézménnyel való kapcsolatfelvétel).
5. Együttműködünk a pedagógusokkal a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók azonosításában és gondozásában.
6. A szűrővizsgálatok eredménye alapján egyéni vagy csoportos, igény szerint akár online tanácsadást szervezünk tanulóknak, pedagógusoknak, továbbá szülők részére.

2. Személyi feltételek

A három feladatellátási helyen két pszichológus dolgozik. Kun Hajnalka elsősorban a két általános iskolai, Dr. Kissné Kálmán Marianna a Csengő utcai feladatellátási helyen látja el teendőit. Az általános iskolákban év elején és év végén végzett prevenciós szűrések, valamint a

gimnáziumi bejövő osztályokban év elejére tervezett tehetségazonosítás mérések alkalmával közösen dolgoznak. A két általános iskolai feladatellátási helyen a fejlesztő pedagógusok is bekapcsolódnak a szűrésekbe.

3. Tárgyi feltételek

Mindhárom feladatellátási helyen megfelelő felszereltségű helyiségek állnak rendelkezésre. A szépen berendezett pszichológus szobákban nyugodt, meghitt környezetben folyik a munka.

Valamennyi feladatellátási helyen szükségünk lenne játékokra, a korosztály jellemzőinek figyelembevételével.

Az utóbbi években a pszichológiai tesztek megújultak, illetve újak jelentek meg, ezért lehetőség szerint szeretnénk az eszközparkunkat tovább bővíteni.

4. Szakmai munka

4.1. Legfontosabb célkitűzések

1. Az első osztályos gyermekek esetében preventív szűréssel segíteni az egyéni különbségekből adódó nehézségek felismerését (képességvizsgálatok szeptemberben).
2. A második és negyedik osztályos gyermekek készségeinek, képességeinek felmérése, nyomon követése az osztályfokok közötti átmenet segítése (április - május).
3. A kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók kiválasztásának segítése objektív mérőeljárások segítségével a gimnáziumba újonnan bejövő osztályokban, valamint közreműködni a kiválasztott tehetségígéretek gondozásában, együttműködni a tehetséggondozásba bekapcsolódó pedagógusokkal (október).
4. Egyéni vagy csoportos foglalkozások keretében segíteni a tanulók beilleszkedését, közreműködni a tanulók társas kapcsolatait javító és iskolai teljesítményét növelő intézkedésekben, kezelni a tanulók nevelési-oktatási intézménnyel összefüggő személyközi kapcsolati kommunikációs és esetlegesen fellépő teljesítményszorongásos tüneteit (folyamatos).
5. A tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztése, valamint a pozitív társas klímát biztosító magatartásmódok kibontakozásának elősegítése egyéni foglalkozásokon és osztályfőnöki órákon (folyamatos).

6. Pályaorientációs foglalkozásokon segíteni a tanulókat a képességeiknek, érdeklődésüknek megfelelő irány megtalálásában (igény szerint).
7. Segíteni az érintett gyermekek, tanulók pedagógiai szakszolgálati ellátásba vételét, közreműködés a vizsgálati kérelmek elkészítésében.
8. A tanárképzésben résztvevő hallgatók, valamint a mesterszakos pszichológus hallgatók pedagógiai pszichológiai gyakorlatának segítése.
9. Prevenációs előadások szervezése - az előző tanév tapasztalatai alapján ebben a tanévben kiemelten a bullying, cyberbullying, osztályon belüli zaklatás, bántalmazás, valamint a korai szerhasználat, dohányzás megelőzése témakörökben - a gimnáziumban és az általános iskolákban felső tagozaton.

4.2. A 2024 – 2025. tanév tervezett munkarendje

Hónap	Csengő utcai feladatellátási hely	Arany János téri feladatellátási hely	Kossuth utcai feladatellátási hely
Szeptember	<p>Kapcsolattartás a pedagógusokkal, szükség esetén egyéni konzultációk a szülőknek.</p> <p>A tehetségígéretek egyéni mentorálása programba bekapcsolódó diákok bemeneti mérése, célmeghatározás, mentorok segítése.</p> <p>Kapcsolatfelvétel a szülőkkel, diákokkal, mentorokkal.</p>	<p>-Az első osztályos gyerekek iskolai beilleszkedésének nyomon követése</p> <p>-Kapcsolattartás a pedagógusokkal, szükség esetén egyéni konzultációk a szülőkkel.</p>	
		<p>-Az első osztályos gyermekek bemeneti mérése</p> <ul style="list-style-type: none"> - A mérés előkészítése, szervezése - Az eredmények rögzítése <p><i>(fejlesztőpedagógusok, pszichológusok)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Az eredmények egyeztetése és megbeszélése a pedagógusokkal, szülőkkel 	
Október	<p>A tehetségazonosítás lebonyolítása a 7. és a 9. évfolyamon.</p> <p>A vizsgálatok eredményeinek értékelése, egyeztetés az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal.</p>	<p>-A vizsgálat eredményeinek megfelelően prevenációs csoport, fejlesztések kijelölése.</p> <p>-A DIFER előkészítése</p> <p><i>(fejlesztőpedagógusok, pszichológusok)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kapcsolatfelvétel az egyéni megsegítést igénylő gyermekek szüleivel, óralátogatás, konzultációk a pedagógusokkal. <p>Kapcsolattartás a pedagógusokkal, szükség esetén a szülőkkel, gyerekekkel.</p>	

	Igény szerint pszichológia szakkör vagy személyiség fejlesztő csoport indítása (elsősorban a pszichológia iránt érdeklődő diákok számára).	
November	Októbertől a tanév végéig szükség szerint kapcsolattartás a tanulókkal, szüleikkel, a pedagógusokkal. A bejövő osztályokban szociometria felmérés, valamint mentális jóllét kérdőív kitöltése.	Októbertől a tanév végéig a szükség szerint kapcsolattartás a gyerekek szüleivel, a gyerekekkel és az őket tanító pedagógusokkal. Gyermek megfigyelése, segítése tanórákon és tanórán kívüli időszakokban, szociometriai vizsgálatok.
December		
Január	Pályaorientáció egyéni tanácsadás keretében.	
Február	Fakultációválasztás segítése osztályfőnöki órán és egyéni foglalkozások keretében.	
Március		
Április	Osztályfőnökök segítése. A tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztése, valamint a pozitív társas klímát biztosító magatartásmódok kibontakozásának elősegítésére (Osztályfőnöki órák, konzultáció pedagógusokkal)	A tanév végi mérések előkészítése 2. és 4. osztályban.
Május		A mérések lebonyolítása, értékelése, szülők tájékoztatása. Az osztályfokok közötti átmenet megkönnyítésére konzultáció a pedagógusokkal. (<i>fejlesztőpedagógusok, pszichológusok</i>) -Az egyéni megsegítések folyamatának lezárása, konzultációk a szülőkkel és a gyerekekkel, az esetleges nyári teendők megbeszélése.
Június		

5. A teljesítményértékelési rendszer keretében megfogalmazott vállalásaink

Dr. Kissné Kálmán Marianna

1. A következő nevelési évben minimum egy tanulót szeretnék nevezni a Tudományos Diákkörök XXV. Kárpát-medencei Konferenciájára a pszichológia szekcióban.

Mérési módszer: Kérdőívek, prezentáció. A nevezés és részvételi igazolás nyilvántartása.

Alátámasztó dokumentumok: Mérésben résztvevő osztályok névsora, verseny eredményről szóló dokumentum.

2. Vállalom, hogy a bejövő évfolyam minden osztályában elvégzem a tehetségmérést. Az eredményeket félévkor szociometriai felméréssel és egy mentális jóllét felmérésével

egészítem ki. Az összesített eredményeket az osztályokban tanító kollégákkal ismertetem, majd a közös tapasztalatok alapján megtörténik az egyéni tehetséggondozó mentorprogramba bevonható diákok kiválasztása. Vállalom, hogy az érdeklődés szerint kigyűjtöm a tanulókat és a névsorokat elküldöm az illetékes kollégáknak. (Média, Csillagászok, Vers- és novellaírók, Zene...)

Mérési módszer: Standardizált tesztek, önállóan összeállított online kérdőívek

Alátámasztó dokumentumok: Szülői tájékoztató levél, teszteredmények, értékelő lapok.

3. A nevelési-tanítási év során intézményen kívüli külső programot szervezek az osztályfőnökökkel együttműködve. A cél az iskolai bántalmazás és a káros szerhasználat megelőzése. Három féle lehetőség közül választhatnak az osztályfőnökök: Nyomozószooba cyberbullying témakörben (16+ korosztály); Intézménylátogatás a Fiatalokorúak Javítóintézetében; Szabadítsuk ki Gordont – szabadulószooba (7. évfolyam)

Mérési módszer: Szervezett programok dokumentálása és részvételi adatok gyűjtése.

Alátámasztó dokumentumok: Programok szervezésével kapcsolatos dokumentumok.

Kun Hajnalka

1. Bekapcsolódom az iskolánkban megalakuló mentálhigiénés munkacsoport munkájába és két alkalommal belső továbbképzést tartok az alsó évfolyamokban tanító kollégáknak az érzelmi intelligencia fejlesztésének lehetőségeiről.

Mérési módszer: Szervezett programok dokumentálása és részvételi adatok gyűjtése.

Alátámasztó dokumentumok: Programok szervezésével kapcsolatos dokumentumok.

2. Az iskolakezdés és a tanulás megsegítése érdekében iskolánk elsőseinek (6 osztály) képességvizsgálatot szervezek a magatartási, tanulási nehézségek megelőzése érdekében. Tapasztalataimat és a kapott eredményeket a fejlesztő pedagógusokkal megbeszélem és az osztályban tanító kollégákkal egyeztetem a munkájuk megsegítése érdekében.

Mérési módszer: tesztek, feladatlapok.

Alátámasztó dokumentumok: mérési eredmények, szülői tájékoztató.

3. A mentálhigiénés munkacsoport munkájához kapcsolódva a szülőknek a „Szülők iskolája” programsorozaton belül két előadást szervezek.

Mérési módszer: Szervezett programok dokumentálása és részvételi adatok gyűjtése.
Alátámasztó dokumentumok: Programok szervezésével kapcsolatos dokumentumok.

6. Kapcsolattartás

A munkánk során kapcsolatot tartunk a szülőkkel, a pedagógusokkal, a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a Gyermekpszichiátriai Szakrendelővel, az iskolákban dolgozó iskolaorvosokkal és védőnőkkel, a bűnmegelőzési tanácsadóval, valamint az iskolai szociális segítővel. A Pedagógiai Szakszolgálat IP koordinátora heti rendszerességgel, csütörtökön délelőttönként szervezi a módszertani megbeszéléseket. Ezek az alkalmak a megjelenés kötelező, mert így biztosított számunkra a rendszeres szupervízió is.

Debrecen, 2024. szeptember 6.

Kun Hajnalka
iskolapszichológus
klinikai szakpszichológus

Dr. Kissné Kálmán Marianna
iskolapszichológus
klinikai szakpszichológus

8. sz. melléklet Fejlesztő pedagógusok éves munkaterve 2024/2025. tanév

Fejlesztő pedagógusok éves munkaterve

Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája

Arany János téri feladatellátási hely

Szeptember

Az elsős tanulók DIFER-t megelőző képességmérése (grafomotorika, irányok, viszonyfogalmak, beszédhanghallás, elemi számolási készség, számfogalom, analitikus-szintetikus gondolkodás) az iskolapszichológus kolleganővel.

A diagnosztikus mérőlapok összeállítása, javítása, kiértékelése.

Az osztályfőnökök, szaktanárok tájékoztatása az általuk tanított BTMN-es, SNI-s tanulókról, tanulási nehézségeikről, fejlesztendő területeikről, kedvezményeiről és az ajánlott pedagógiai módszerekről.

A tanév során esedékes felülvizsgálati kérelmek előkészítése, egyeztetés, megbeszélés az érintett osztályfőnökökkel.

Az I. féléves felülvizsgálati kérelmek dokumentumainak elkészítése a szaktanárokkal való konzultáció után, az osztályfőnökökkel együtt. Pedagógiai, fejlesztőpedagógiai jellemzések elkészítése.

A Pedagógiai Szakszolgálat által javasolt mentességek biztosítását kérelmező valamint a fejlesztő foglalkozást kérő szülői nyilatkozatok összegyűjtése.

A fejlesztendő csoportok kialakítása, lehetőség szerint a fejlesztendő képességek szerint.

A fejlesztési naplók (egyéni) megnyitása.

A szakértői bizottság által készített szakvélemény alapján egyéni fejlesztési tervek készítése.

A tanév során folyamatosan a kollegák, szülők kérésére a lassan haladó, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók képességmérése, tanácsadás, tanulásmegsegítés, szükség esetén a szakszolgálathoz való irányítás.

A szülőkkel, kollegákkal való kapcsolattartás egész évben folyamatos.

Október

A szülők és az első osztályban tanítók tájékoztatása a képességmérés eredményeiről az iskolapszichológus kolleganővel.

A mérés eredményei alapján, a gyengén teljesített tanulóknál a DIFER felvétele.

Azoknak a tanulóknak, akiknek fejlesztendő képességterületet állapítottunk meg, szükséges az alapképességük megerősítése prevenciós csoportok kialakítása. Ők a tanév folyamán rendszeres fejlesztést kapnak.

Január 3.-4. hete - Február

A II. félévben esedékes felülvizsgálati kérelmek dokumentumainak elkészítése a szaktanárokkal való megbeszélés után, az osztályfőnökökkel együtt. Pedagógiai, fejlesztőpedagógiai jellemzések elkészítése.

Március

A prevenciós foglalkozáson részt vevő tanulók fejlődésének megbeszélése a tanító kollegákkal. Szükség esetén a Pedagógiai Szakszolgálattól első vizsgálat kérése, a szükséges fejlesztendő területek megállapítására.

Május

A 2. és 4. évfolyamos tanulók képességmérése az iskolapszichológus kolleganővel.

2. osztályban helyesírás, beszédészlelés, fogalmi-nyelvi gondolkodás, emlékezet, figyelem, finommotorika, analitikus-szintetikus gondolkodás mérése.

4. osztályban beszédészlelés, fogalmi-nyelvi gondolkodás, emlékezet, figyelem, analitikus-szintetikus gondolkodás, helyesírás, íráskészség.

A mérőlapok javítása, értékelése.

Június

A szülők valamint a második, negyedik osztályban tanítók tájékoztatása a képességmérés eredményeiről az iskolapszichológus kolleganővel.

A fejlesztő foglalkozásokon részt vevő tanulók egyéni fejlődésének szöveges értékelése.
Szülőkkel való megbeszélés.

Az év eleji létszámadatok szerint 18 fő BTMN-s és 3 fő SNI-s tanuló jár iskolánkba.

Minden elsős osztályban létszámtól függően egy vagy két csoportot alakítunk ki.

A prevenció csoportokba válogatott tanulók heti egy vagy két alkalommal kapnak fejlesztést.

Debrecen, 2024. szeptember 17.

Tamásné Kathi Edit (fejlesztő pedagógus)

Tóth Tünde (gyógypedagógus, fejlesztő ped.)

Arany János téri feladatellátási hely

9. sz. melléklet Ökoiskolai munkaterv 2024/2025. tanév



DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája

Ökoiskola munkacsoport munkaterve

2024-2025 tanév

Debrecen, 2024. 09. 15.

Készítette: Dr. Krakompergerné Aros Adrienn

Mindnyájan tehetünk valamit a természetért, a környezetünkért. Minél több időt töltünk a természetben, annál inkább törekszünk a megőrzésére. Ha megértjük, hogy minden mindennel összefügg, könnyebb lesz kialakítanunk, hogy fenntartsuk az élet mindnyájunk számára élvezetes minőségét magunk és utódaink számára. Fontos feladatunknak tekintjük, hogy tanulóinkkal és a szülőkkel is megismertessük a környezettudatos szemléletet és a mindennapok során alkalmazzuk is azt. Erre építettük intézményi munkatervünket is. Az előző évekhez képest fokozatosan bővítjük programjainkat és szélesítjük külső kapcsolataink körét.

Hosszú távú célunk, hogy diákjaink környezettudatos állampolgárrá váljanak. Intézményünk mindhárom feladatellátási helyén kiemelt feladatnak tekintjük a környezettudatos személet kialakítását. Igyekszünk méltóak lenni az örökös ökoiskola címhez, ezért a tanév során együttműködve az iskola munkaközösségeivel valamennyi tanórán megjelennek a szemléletformáló, fenntarthatóságot előtérbe helyező pedagógiai eszközök és módszerek. Igyekszünk együttműködni és keresni azokat az alkalmakat, amikor a 3 feladatellátási hely gyerekei akár közös programokban is részt vehetnek.

Nem csak a tanórákba beépített feladatokon keresztül, hanem témahetek, projekthetek szervezésével is igyekszünk e kompetenciaterületet fejleszteni, úgy, hogy lehetőleg minél több tanulót érintsen. Ezen hetek során az adott témakört játékos feladatok megoldásával, versenyek szervezésével dolgozzuk fel az általános iskolai osztályokban pl. szabadulószoza – a gyerekcsoportok teremről-teremre vándorolva különböző feladattípusokat oldanak meg.

A faliújságot rendszeresen frissítjük, érdekes és hasznos információkkal, plakátokkal díszítjük, mindig az adott évszaknak esetleg egy-egy fontos napnak, témahétnek megfelelően. A felelős pedagógusoknak szívesen segítenek a tanulók is a dekoráció elkészítésében. A digitális kijelzőkön a jeles napokhoz kapcsolódó bemutatókat nézhetnek diákjaink, amelyeket közösen készítünk el.

Együttműködések

- Kapcsolattartás a debreceni ökoiskolákkal, egymás programjainak megismerése, részvétel a programokon.
- Együttműködés a DÖK-vel, Hallgatók bekapcsolása a programok szervezésébe.
- További együttműködés, és az együttműködés körének bővítése a következő szervezetekkel:

- Debreceni Egyetem intézetei

- Debreceni Botanikus Kert

- Nagyerdei Növény- és Állatkert
- Hortobágyi Nemzeti Park
- Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület
- Agóra

Kommunikáció

Tevékenységek bemutatása, dokumentálása különböző felületeken:

- a szülők tájékoztatása az ökoiskola működéséről, főbb programjairól az iskola honlapján
- a megvalósult programokról készült hírek, felvételek megjelenítése a honlapon, közösségi médiában
 - az egyetem sajtóosztályának tájékoztatása a programokról
 - megjelenés a Kossuth Hírmondóban

Fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó oktatási programok

- A fenntarthatóságra nevelés megvalósításához szükséges módszertani kultúránkat folyamatosan fejlesztjük a különböző konferenciákon megszerzett ismeretek átadásával illetve a hálózatos tanulás által biztosított játékgyűjtemények, jó gyakorlatok megosztásával.
 - Az év közben elérhető továbbképzéseken való részvétel.

Pedagógiai munkánk a tanév során folyamatosan

- Törekszünk a tanteremben, a mosdóban a villany/ áram / fűtés takarékos használatára.
- Textil uzsonnaszalvéta használata kiáltja a papírszalvétát.
- Az ivókulacsok folyamatos használata is a PET- palackok működő alternatívája.
- Csatlakozunk a Kutatók Éjszakája idején programjához.
- Tervezzük, hogy osztályszinten a pályaaorientációs nap keretében víztisztasági kísérleteket végezzünk, biológus szülő közreműködésével, ha lehetőség van rá, kiszélesítjük évfolyamra vagy szakcsoportra az interaktív programot (Látni, érinteni, érteni!).
- Mindenképp segíti a környezet megismerését a kirándulás (Kossuth-nap) a Debrecen környéki erdőkbe, a tájházba. Környezettudatos szemlélet formálása a mindennapok során folyamatos (zöld jeles napok során célirányosan).

- A tanteremben és a folyosón található zöld növények folyamatos gondozása.
- Öko-foglalkozás, mely a napközi keretein belül fog megvalósulni.
- Magaságysok létrehozása az udvaron. Pl.: Fűszernövénykert gondozása osztályonként vagy évfolyamonként.
- Uzsonnás doboz használata nylonzacskó helyett.
- Papírhulladék szelektív kukában való gyűjtése.
- Áramfelhasználás ellenőrzése, világítás kapcsolás felelős kinevezése.
- Rajzfűzet használata a papírhasználat mérséklésére.
- Törölköző igénybevétele a papírtörő kiiktatására.
- Textilszalvéta használata a papírszalvéta helyett.
- Virágok ültetése, gondozása a tanteremben.
- Virágok ültetése és gondozása az iskolaudvaron.
- Botanikus kert látogatása.
- Szelektív hulladékgyűjtés a teremben.
- Tisztasági verseny az 1-2.évfolyamon.
- Papírgyűjtés.
- Fa ültetése az udvaron.
- Föld-Víz-Madarak és Fák világnapja: plakátkészítés.
- Egyészséges életmódra nevelés: pl. Gyümölcsnap: gyümölcssaláta vagy zöldségsaláta készítése.
- Mosdófelelősök feladata legyen, hogyha folytatják a vizet fölöslegesen a mosdóban.
- Szünetben a hetesek feladata legyen a villany lekapcsolása.
- Madáretetők kihelyezése, madarak etetése. Őszi ruhagyűjtés-sulizsák
- Szemétygyűjtés az iskolaudvaron, osztályban.
- Szárazelemgyűjtés.
- Több zöld növény az iskolában.
- Újrahasznosított anyagok (papír) használata.
- Technikai, gazdasági szinten igyekszünk takarékosan bánni az energiaforrásokkal (csapok elzárása, szellőztetés-ablak bezárása, a lámpák csak szükség esetén égjenek).
- Igyekszünk csökkenteni a hulladékok mennyiségét, illetve szelektíven gyűjteni az iskolában kihelyezett gyűjtőedényekbe.
- Az iskola külső és belső környezetét valamint a tantermünket, folyosónkat

esztétikusan kialakítani és megteremteni az egészséges iskolai munka feltételeit.

- A természet szeretetére nevelés.
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.
- Kerékpáros és gyalogos közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése.
- Papírgyűjtés: évente kétszer, ősszel, tavasszal.
- Használt elem gyűjtése folyamatosan a kihelyezett gyűjtőedénybe.
- PET palack kupakjának gyűjtése és eljuttatása a megfelelő gyűjtőhelyre.
- Madarak és fák napján, az év fájának, madarának megismerése, rajzolása.
- A Föld napján és a víz világnapján beszélgetés a környezetvédelem fontosságáról és tablóképzés.
- Boldogságóra programban való részvétel.
- Erdei iskola programok.
- Biciklitúrák szervezése.
- Erdei túrák 7-12 évfolyamon.
- Kerékpártúrák alsó tagozaton.

Tervezett programjaink

Hónap	Megfogalmazott célok
Szeptember	1. Az ÖKO- munkacsoport megalakítása 2. Munkaterv tervezet összeállítása 3. Munkaterv elfogadása 4. Közösségi terek díszítése 5. Megemlékezés Kossuth Lajos születésnapjáról (szept.21.) 6. Kossuth- váltó 7. Magyar Diáksport Napja (szept.29.) 8. Almaprogram 9. Ökotársasjáték délután a Kossuth héten (Csengő-utca) 10. Kutatók éjszakája ökoprogramjainak látogatása gyerekekkel. (7-12 évfolyam)

Október	<p>1. Az állatok világnapja - csapatverseny</p> <ul style="list-style-type: none"> - külsős előadó - állateledel-gyűjtés <p>Állatbarát intézmény pályázat megismerése</p> <p>Állatvédelmi témahét Szeptember 30.- Október 13.</p> <p>„Ments meg!” Országos rajz, vers- és prózairó, film- és animációkészítő pályázaton való részvétel.</p> <p>Korcsoportok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I. általános iskola 1-4. évfolyam - II. általános iskola 5-8. évfolyam <p>A rajzok bármilyen technikával készülhetnek, a vers vagy próza műfaja szabadon választható.</p> <ul style="list-style-type: none"> - III. középiskola 9-12. évfolyam: a film vagy animáció, időtartama maximum 3 perc lehet. <p>2. Papírgyűjtés</p> <p>3. Ajándékkészítés természetes és újrahasznosítható anyagok felhasználásával – Gondold újra! pályázat</p>
November	<p>1. Egészségét</p> <p>2. Kézműveshét természetes anyagok felhasználásával</p> <p>3. REFARMER akció</p>
December	<p>1. Községi terek díszítése</p> <p>2. Mikulásfutás</p> <p>3. Iskolai bazár: tárgyak cseréje a környezetünk megóvása érdekében.</p> <p>4. Adománygyűjtésekbe való bekapcsolódás.</p>
Január	<p>1. Madáretetők folyamatos töltésének megszervezése, madáretetés folytatásának szervezése</p> <ul style="list-style-type: none"> - madáretető készítő verseny <p>2. Faliújság frissítése az itthon telelő madarokról</p>
Február	<p>1. Madáretetők folyamatos feltöltése</p> <p>2. Beporzók napja</p> <p>3. Pénz 7 – témanap a takarékoságról</p>
Március	<p>1. A Víz világnapja</p>

	2. Virágosítás - ültetés, gondozás 3. Háziversenyek.
Április	1. Április 22.- A Föld napja 2. Fenntarthatósági Témahét
Május	1. Méhek világnapja (méhészek munkája, mézkóstoló, bemutatók) 2. Madarak és fák napja programjának megvalósítása minden évfolyamon
Június	1. Projekthét 2. Az ÖKO- munkacsoport munkájának értékelése 3. A következő tanév feladatainak, tervének megbeszélése

A tanév során folyamatosan végzett tevékenységek

- Használt elemgyűjtés – „Gazdálkodj akkusán!” az AKSD Kft által koordinált gyűjtés
- Szelektív hulladékgyűjtés az iskola területén: műanyag, papír, egyéb hulladék elkülönített gyűjtése az iskola aulájában elhelyezett edényekbe
- Szelektív hulladékgyűjtés a tantermekben: szelektív kukák kihelyezése, és rendszeres használata
- Kupakgyűjtés
- Elektronikai hulladék (elavult számítógép és tartozékainak, használt mobilok) hulladékudvarba történő elszállítása
- Iskolai adminisztráció digitalizálása a papírhulladék minimalizálása érdekében
- Iskolai dekoráció tartóssá tétele - laminálás
- Komposztálóban növényi részek elhelyezése
- Kulacshasználat népszerűsítése

10. sz. melléklet Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv 2024/2025. tanév

Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv

2024/2025. tanév

Tagok:

Vezető: Dr. Krakomperger Zsolt

Arany János tér: Ficzeré Tímea, Kukk Ibolya, Kádárné Tóth Anna

Kossuth utca: Irinyiné Papp Ildikó, Szakács-Varga Emese, Káli Anna

Csengő utca: Csósz Tímea, Körösi Ágnes, Németiné Vígvári Edit

Iskolapszichológusok: Dr. Kissné Kálmán Marianna, Kun Hajnalka

Kiemelt feladatok:

Tehetségazonosító munka folytatása (bejövő osztályok) és az eredmények értékelése, hasznosítása

Pályázatfigyelés, pályázatírás, kollégák segítése pályázási tevékenységben

Egyéni tehetségmentorálás megvalósítása (16 mentor – 16 mentorált) gimnáziumi felületen

Tehetségmappák vezetése, tehetséges diákok utókövetése

Tehetséges diákjaink segítése, eredmények publikálása

Intézményi tehetségnap szervezése (Kossuth utcai feladatellátási hely)

Minősített Tehetséggondozó Műhely feladatok ellátása (egyéni mentorálás, workshop, egyszeri tehetségsegítő program, monitoring)

Egyéb szakmai feladatok, tervek

Közös eredményösszesítő táblázat vezetése

Feladatellátási helyek közötti kapcsolatok erősítése, tehetséges diákok belső továbbhaladásának ösztönzése

Pályázati lehetőségek diákok felé való továbbjutásának erősítése

Debrecen, 2024. szeptember 23.

Dr. Krakomperger Zsolt

XVII. Tanév helyi rendje

